

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АНАПСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»

353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Краснодарская, д. 25

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Развитие познавательных умений детей старшего  
дошкольного возраста в процессе работы с технологией QR -код»

Авторы: Беляева Татьяна Николаевна, воспитатель  
Конакова Ольга Юрьевна, старший воспитатель муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Солнышко»  
муниципального образования город-курорт Анапа

Методическая разработка «Развитие познавательных умений детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с технологией QR-код» предназначено для работы педагогов с детьми старшего дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Данное пособия направлено на решение задач ФГОП ДО и ФГОС ДО по формированию у детей старшего дошкольного возраста умения применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования; закрепления и расширения представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развития чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач.

Методическая разработка представлена в структурированном формате, что облегчает ее восприятие и использование. Основные разделы охватывают цели и задачи совместной работы, описание методов и приемом, рекомендации по применению. Содержание включает как теоретические, так и практические моменты, что делает материал доступным для понимания и применения.

Данная авторская разработка имеет практическую значимость, так как обеспечена методическим материалом: мастер класс для педагогов «Использование QR-кодов в образовательном процессе», сценарий QR-квеста для детей, закодированные плакаты по темам образовательной недели, подборка QR-кодов с рекомендациями для родителей различной тематики.

Следует отметить, что применение дидактического материала - эффективный инструмент для развития познавательных умений детей дошкольного возраста. Он позволяет детям получать информацию в интерактивной и увлекательной форме, что способствует их развитию.

Рецензируемая методическая разработка заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

25 марта 2025 г.

Рецензент:

Методист ГБПОУ КК АКСУ

Подпись удостоверяю:

Специалист по кадрам ГБПОУ КК АКСУ



А.А. Михайлова

Н.Ф. Палестинова



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(Анапский филиал МПГУ)

# **ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ**

**МАТЕРИАЛЫ X ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
посвященной 200-летию  
со дня рождения К.Д. Ушинского  
(21 ноября 2023 года)**

#### Литература

1. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. – М. : АНО «ПЭБ», 2007. – 128 с.
2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». – М.: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. – М. : ООО «Русское слово-педагогика», 2019. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования).
3. Теплова Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). – М. : Издательство «Просвещение», 2019. – 161 с.
4. ФГОС Дошкольное образование / Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. 17.10.2013).

### РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Т.Н. Беляева,**

воспитатель,

МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»

beltanik010878@gmail.com

**М.А. Манжелевская,**

музыкальный руководитель,

МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»

manzhelevskaya1971@gmail.com

**Аннотация.** В статье исследуются важные аспекты использования театральных элементов в образовательном процессе с целью активизации языкового развития у детей. Подчеркивается, что такие методы, как ролевые игры, драматические ситуации и создание мини-спектаклей, способствуют активному расширению лексического запаса, улучшению произношения, а также формированию навыков общения. В статье также рассматриваются такие аспекты, как эмоциональное развитие и поддержка творческого мышления, которые способствуют успешному развитию языковых навыков. Приводятся практические методы интеграции театральных элементов в повседневную жизнь детей, а также обсуждаются рекомендации для родителей и педагогов по эффективной поддержке театрально-игровой деятельности с целью стимулирования развития речи у детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** театрально-игровая деятельность, развитие речи, лексический запас, ролевые игры, драматические ситуации, мини-спектакли.

В современном обществе, где коммуникация играет ключевую роль в успешной адаптации и развитии личности, вопрос развития речи у детей становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В этом контексте, театрально-игровая деятельность предстает как мощный инструмент, способствующий эффективному формированию и улучшению речевых навыков у детей.

Актуальность данной темы обусловлена не только стремительными изменениями в образовательной среде, но и все более растущей потребностью в формировании у детей не только грамотности, но и выразительности. Четко и выразительно выражать свои мысли. В свете этих изменений, целью данной работы является анализ и обоснование влияния театрально-игровой деятельности на развитие речи детей.

Игра – основной вид детской деятельности, который используется в целях воспитания и обучения их различным видам действий с предметами, способам и средствам общения. Театрализованные игры – это театрализованные игры. Игра может изменить отношение ребенка к себе, к окружающему миру, способам общения со сверстниками.

Игры в дошкольном возрасте, такие как «Семья», «Школа», «Поликлиника», «Супергерои», «Домашнее животное», «Зоомагазин», «Пиццерия» и т.п. занимают центральное место среди методов развития речи. В ходе этих игр дети воплощают в жизнь свои роли и персонажи, что способствует развитию речи. Ролевые игры стимулируют детей к активному общению, в ходе которого

они овладевают навыками монологической и диалогической речи, развивают звуковую культуру речи, формируют правильный грамматический строй речи.

Использование драматических ситуаций таких как «Загадки без слов», «Телефон» «Пантомима», «Моя Вообразия», «У зеркала» также представляет собой значимый инструмент в процессе развития речи у детей. В контексте этого метода, используются упражнения, которые включают себя разнообразные техники, такие как работа над дыханием, артикуляцией и контролем интонации. Применение драматических ситуаций в обучении способствует усвоению элементов выразительной речи, что в конечном итоге делает общение более ярким и убедительным.

Использование кукольного театрализованного спектакля, как например: театр игрушек, театр Петрушек, «пальчиковый театр», «теневой театр», «театр оригами», настольный плоскостной театр способствует оживлению предметов с их звуковым звучанием. Вместе с тем, стоит отметить, что для развития каждого дошкольника участие в кукольном театре является важным этапом развития. Использование кукол способствует эмоциональному контакту с детьми, развитие у детей эмпатии, в ходе игр с куклами дети становятся более раскрепощенными.

Создание мини-спектаклей представляет собой более комплексный подход. Совместная творческая деятельность вовлекает в процесс постановки даже недостаточно активных детей, помогая им преодолеть трудности в общении. В своей работе над мини-спектаклями мы опираемся на любимые детьми сказки «Теремок», «Репка», «Лесная история», «Мы за солнышком идем». В процессе подготовки и постановки мини-спектакля дети не только активно используют языковые ресурсы, но и развивают навыки сценической выразительности, работая над артикуляцией и интонацией. Этот метод не только обогащает их лексический опыт, но и способствует формированию навыков эффективного общения перед большим количеством детей или взрослых, что важно для их социокультурного развития.

Интеграция театрально-игровой деятельности в повседневную жизнь детей – важный аспект стимулирования их речевого развития. Родители могут с легкостью внедрить театральные методы в домашнюю обстановку. Например, проведение семейных ролевых игр, где каждый член семьи принимает участие в создании мини-спектакля, не только обогатит лексику ребенка, но и создаст позитивную атмосферу общения. Введение театральных элементов в чтение книг и рассказов также способствует развитию речи и творчества детей.

Роль взрослых, будь то родители или педагоги, в поддержке театрально-игровой деятельности неопределима. В первую очередь, необходимо создать благоприятное окружение для экспериментирования с речью через театральную деятельность. Необходимо использовать методы поощрения к творческому самовыражению и поддержку в выборе сценариев и ролей.

Таким образом, взаимодействие взрослых и детей в театрально-игровой деятельности не только углубляет семейные и образовательные взаимоотношения, но и оказывает положительное воздействие на развитие речи у детей.

Практика использования театрально-игровой деятельности в нашей группе демонстрирует значительные успехи в развитии речевых навыков у детей. Мы стараемся, как можно чаще внедрять театральную деятельность в свои занятия, различные мероприятия предоставляя детям возможность участвовать в театральных постановках и ролевых играх.

Наблюдения показывают, что дети, участвующие в таких занятиях или мероприятиях, обладают более богатым словарным запасом, легче справляются с общением, и проявляют большую уверенность в выражении своих мыслей.

#### Литература

1. Ерёмченко С.В. Развитие речи и социо-игровых навыков детей через театрализованную деятельность / С.В. Ерёмченко, Т.И. Леонова // Инновационные педагогические технологии. – 2016. – С. 103–110.
2. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5–6 лет / А.В. Щеткин; Под ред. О.Ф. Горбуновой. – М : Мозаика-Синтез, 2008. – 144 с.
3. Лапковская В.П. Речевые развлечения в детском саду / В.П. Лапковская, Н.П. Володькова // Сборник сценариев. – М. : Издательство Мозаика – Синтез, 2018.
4. Пуйлова М.А. Роль театрализованных игр в речевом развитии дошкольников / М.А. Пуйлова, Ю.С. Овсянникова // Науки об образовании. – 2017. – № 7. – С. 1–6.
5. Стрижак О.В. Театрализация в воспитании: история вопроса / О.В. Стрижак // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – № 5. – С. 50–59.



2025  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА:

СБОРНИК  
МЕТОДИЧЕСКИХ  
МАТЕРИАЛОВ

**ВЫПУСК XVIII**

Часть 3

Орёл, 2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА:  
СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

**ВЫПУСК XVIII**

**Часть 3**

Орёл, 2025

УДК 373.2 (072.8): 913

ББК Ч. 410. 051 р 3: 913 + Ч. 410. 025.1

П 24

Печатается по решению  
кафедры теории и технологий дошкольного образования  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет  
имени И.С. Тургенева»  
Протокол № 8 от 25.03.25

Редакционная коллегия:

*Бубнова С.Ю.*, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и технологий дошкольного образования  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

*Осмачкина В.А.*, к.п.н., доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования ФГБОУ ВО  
«Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

*Ставцева Е.А.*, к.п.н., доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования ФГБОУ ВО  
«Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

**П 24** Педагогическая палитра: сборник методических материалов. Выпуск XVIII. Часть 3. –  
Орёл: ООО «Горизонт», 2025. – 429 с.

В сборнике представлены материалы с обобщением опыта инновационной деятельности в области дошкольного образования, а также оригинальные методические разработки педагогов по различным направлениям образовательной работы с детьми (конспекты занятий, мастер-классов, творческих мастерских, образовательных ситуаций, сценарии праздников, досугов, развлечений, паспорта педагогических проектов и пр.). Сборник будет полезен педагогам дошкольного и дополнительного образования, студентам, обучающимся по программам бакалавриата и магистратуры.

© Коллектив авторов, 2025

© Орловский государственный университет  
им. И.С. Тургенева, 2025

«Сад памяти», «Покорми птиц!». Что помогло ребятам понять, что они тоже являются жителями своего города и должны помогать взрослым, поддерживать порядок в нем.

Работа по патриотическому воспитанию не прошла даром и дала положительный результат. У ребят появился живой интерес к родному городу, народным традициям. Они стали чувствовать себя маленькими горожанами в своем городе, участвующими в его жизни, увлеклись историей своих семей и родного города; появилась гордость за свои семьи, своих родственников, повысилась самооценка.

#### *Список литературы:*

1. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 112 с.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.
3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, Детство – Пресс, 2011. – 190с.
4. Герасимова З., Казачок Н. Родной свой край люби и знай // Дошкольное воспитание. – 2001. – № 12. – С. 47.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОКОВ ДЬЕНЕША В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Беляева Т.Н., Редькина Н.В., воспитатели  
МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко» мо г-к. Анапа*

Не мыслям надобно учить, а мыслить.  
И. Кант

**Аннотация.** В данной статье рассматривается важность применения методов развития мышления в занятиях с дошкольниками. Применение данного пособия обеспечивает рост математических способностей и логики у детей с высокой эффективностью. При работе с дидактическим материалом предоставляется шанс обучаться и развиваться в увлекательной форме.

**Ключевые слова:** творческий потенциал, подготовка к школе, математические способности, познавательная активность, логические блоки.

В современном дошкольном образовании одной из главных задач является формирование оптимальных условий для раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Это подразумевает не только поддержку эмоционального и социального развития, но и активное содействие в формировании познавательной активности, что является основой для дальнейшего обучения и развития. Важно, чтобы образовательный процесс был наполнен содержанием, которое стимулирует развитие познавательных и творческих способностей детей. В дошкольном детстве, игра является основной формой активности, которая позволяет малышам эффективно справляться с поставленными перед ними заданиями.

Мы придаем особое внимание применению блоков Дьенеша, которые уже на протяжении многих лет доказывают свою эффективность в практике развития мыслительных навыков у дошкольников. Они включают в себя 48 элементов, различающихся по виду, размеру, оттенку и толщине. Каждый из блоков уникален. Красочные объекты с разными фигурами благоприятно влияют на следующие аспекты развития детей дошкольного возраста:

- знакомство с геометрическими фигурами (разнообразная форма, цветовая гамма и отличия в размерах); формами (образная форма, цветовая гамма и отличия в размерах);
- развитие способности детей проводить анализ, заниматься сравнением, классификацией и обобщением;
- развитие познавательных функций дошкольников.

Важно отметить, что данное учебное пособие обладает огромным потенциалом для раскрытия творческих способностей дошкольников. Основной целью внедрения блоков Дьенеша в учебный процесс является развитие способности к логическому мышлению, умения применять усвоенные знания для создания моделей. Мы рекомендуем на этапе знакомства и внедрения, применять готовое пособие, затем переходить к самостоятельной деятельности по заданным условиям.

Благодаря поставленным разноуровневым заданиям, дети активно развивают логическое мышление и овладевают основными математическими представлениями, что положительно сказывается на усвоении более сложного материала в будущем. Кроме того, они могут быть применены и в других сферах деятельности: как ориентиры в подвижных играх (обозначая дома, тропинки и лабиринты); как настольная игра (путем создания карт-схем); как атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Поскольку интеллектуально-творческие умения детей развиваются в ходе игры, необходимо внести разнообразие в методы работы: приглашение сказочных персонажей, неожиданность, разъяснение понятий и терминов, использование живых существ в процессе обучения. При организации совместной деятельности следует ставить проблемные ситуации и поставить перед воспитанниками задачи, направленные на получение новых умений и знаний. В ходе совместной работы необходимо выступать равноправным собеседником в общении с воспитанниками.

Проведенные нами исследования позволили сделать вывод о том, что внедрение логических блоков Дьенеша в воспитательный процесс гарантированно помогает воспитанникам устанавливать причинно-следственные связи, находить параметры, связывающие различные на первый взгляд события и предметы, навык мыслить системно – это важнейшие из умений, которые должны быть сформированы у детей. Данная методика способствует развитию интеллекта, мыслительных операций, ведь подготовка к школе – это не только огромный запас знаний, который дает педагог, родитель, но и умение логически мыслить, анализировать, обобщать, классифицировать и самостоятельно приходить к нужным решениям.

#### *Список литературы:*

1. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч.1: Смоленцева А.А., Пустовойт О.В.; Ч.2: Игры-головоломки / Сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. СПб.: Детство-Пресс, 2002. – 191 с.
2. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. – Ярославль: ТОО «Академия развития», 2006. – 240 с.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Бескова Л.С., Кубащенко Н.В., воспитатели  
МДОУ «ЦРР «Топлек» детский сад № 12», г. Железногорск*

Сегодня одним из стратегически важных вопросов образования является экологическое воспитание подрастающего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Абезяева Н.Е.</b>                                         | ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗАДЕРЖКУ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА                                                                      | 3  |
| <b>Абрамова Л.М.,<br/>Зайчикова Л.В.</b>                     | ПОИСК СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО                                        | 5  |
| <b>Агаева Д.К.</b>                                           | КВЕСТ-ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «В ПОИСКАХ КЛАДА» (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В.В. ВОСКОБОВИЧА)                                   | 8  |
| <b>Агошкова А.В.</b>                                         | ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ                                                                       | 12 |
| <b>Агошкова О.А.</b>                                         | РОЛЬ ДЕТСКОГО САДА В ОЗНАКОМЛЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ГЛИНЯНОЙ ИГРУШКОЙ ОРЛОВЩИНЫ                                                                               | 14 |
| <b>Акимова О.В.,<br/>Попова Г.И.</b>                         | КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПАРК «ОРЛОВСКОЕ ПОЛЕСЬЕ»                     | 17 |
| <b>Аксенова Т.Н.,<br/>Астанина Л.В.,<br/>Максимова И.С.</b>  | МАСТЕР- КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАЛАНСИРОВОЧНОГО КОМПЛЕКСА БИЛЬГОУ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ» | 21 |
| <b>Александрова Т.Ю.</b>                                     | РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАГАДОК                                                                                 | 25 |
| <b>Алексеев Т.П.</b>                                         | КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «В ГОСТЯХ У СНЕГОВИКА»                                 | 27 |
| <b>Алехина Н.Г.</b>                                          | РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА                                                                  | 30 |
| <b>Алимочкина О.В.</b>                                       | ОПЫТ РАБОТЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»                                                                                               | 32 |
| <b>Амелина И.Н.,<br/>Качанова Т.Ю.</b>                       | КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ПЕСКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА          | 34 |
| <b>Антонова Е.В.</b>                                         | АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ                                                                                                                                | 37 |
| <b>Антошкина Л.В.,<br/>Бабурин И.В.,<br/>Вишневская Е.В.</b> | ПРОЕКТ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГЕРБА СЕМЬИ В СЕМЕЙНОЙ МАСТЕРСКОЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ                                                                  | 41 |
| <b>Артемова Л.А.</b>                                         | ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ                                                                                | 43 |
| <b>Астапова Г.А.,<br/>Жуфина Л.А.</b>                        | ЗАНЯТИЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ И РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «НАШ ОГОРОД»                                                                               | 46 |
| <b>Атавина Е.И.</b>                                          | КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КО ДНЮ ЗИМУЮЩИХ ВОДОПЛАВАЮЩИХ ПТИЦ РОССИИ «СПАСАЕМ ЧОМГУ»        | 48 |
| <b>Ашихмина Г.В.</b>                                         | КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД – ЛИВНЫ»                                                                         | 52 |
| <b>Бабченкова О.А.</b>                                       | КОНСПЕКТ ФРОНТАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ОВОЩИ. ОГОРОД» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР                                        | 55 |
| <b>Балицкая О.И.</b>                                         | РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МЫ С ПРИРОДОЮ ДРУЗЬЯ!» К ПРОЕКТУ «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ ЖИВУТ НА ЗДОРОВОЙ ПЛАНЕТЕ!                                                                    | 57 |
| <b>Банникова С.Н.,<br/>Тяпичева О.В.</b>                     | ПЛАН-КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА «ПРОСТЫЕ СЕКРЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА»                                                                                             | 61 |

|                                             |                                                                                                                                                |     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Бардина С.М.,<br/>Карпухина В.Р.</b>     | СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «23 ФЕВРАЛЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА                                                                        | 64  |
| <b>Басенкина Е.В.</b>                       | КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ «СЕКРЕТЫ ЗДОРОВЬЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ                                                         | 66  |
| <b>Бельянинова И.П.</b>                     | НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ ГОРОДОМ                                                                | 68  |
| <b>Беляева Т.Н.,<br/>Редькина Н.В.</b>      | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОКОВ ДЪЕНЕША В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА                                                                   | 71  |
| <b>Бескова Л.С.,<br/>Кубашенко Н.В.</b>     | ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА                                                                  | 72  |
| <b>Блохина А.А.</b>                         | ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ                                                               | 75  |
| <b>Богданова А.Ю.</b>                       | КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «НА ПОЛЯНЕ ЦВЕТОВ ДОБРА»                                                              | 79  |
| <b>Болычева Е.В.</b>                        | ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА                                                                         | 81  |
| <b>Бондаренко Д.С.,<br/>Митина Н.А.</b>     | РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ                                                                              | 83  |
| <b>Борисова Н.Е.,<br/>Туманова Ю.А.</b>     | ЭКСКУРСИЯ ПО РОДНОМУ ГОРОДУ КАК МЕТОД ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА                                           | 85  |
| <b>Бородина Л.Н.</b>                        | ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В РОДНОМ ГОРОДЕ»                                                   | 88  |
| <b>Бруданина Е.С.,<br/>Номеровская Е.Л.</b> | ИНТЕГРАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМУ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТНР                                                             | 92  |
| <b>Букина Н.А.,<br/>Удовыдченкова Л.И.</b>  | КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»                                                                     | 94  |
| <b>Буланникова Ю.В.</b>                     | ХАТХА-ЙОГА КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА                                                           | 97  |
| <b>Булина Т.С.</b>                          | КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «РУССКАЯ ЯРМАРКА»                                                             | 99  |
| <b>Бунова О.В.,<br/>Исаева Ю.В.</b>         | КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» | 102 |
| <b>Бурда М.М.</b>                           | РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ТВОРЧЕСТВОМ ПОЭТОВ ОРЛОВСКОГО КРАЯ                                 | 109 |
| <b>Бутяева Е.В.<br/>Прилепская З.В.</b>     | КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ОРЛОВСКИХ СПИС»                                                                                          | 111 |
| <b>Бушина Н.В.</b>                          | СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «КОРОЛЕВСКИЙ ДЕНЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА                                                                  | 113 |
| <b>Бычкова Е.Н.,<br/>Матвеева И.В.</b>      | НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ                                      | 117 |
| <b>Вардянян Г.Ю.</b>                        | СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «АРБУЗНЫЕ ДОЛЬКИ»                                                                             | 120 |
| <b>Варнавская Е.А.</b>                      | КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «МАТРЕШКА – ДУША РОССИИ»                      | 122 |
| <b>Васильева Н.С.</b>                       | ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПРОДЕЛКИ ШАПОКЛЯК»                                                         | 125 |
| <b>Вдовина Е.П.</b>                         | МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НОВОГОДНИХ ПРОДУКТОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СНЕЖИНКИ: ТВОРИМ ИЗ ПОДРУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»           | 127 |

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
"Государственный природный заповедник "Утриш"



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Беляева Татьяна Николаевна,**

воспитатель МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко»  
МО г. Анапа

*за III место в акции*

**«Поможем птицам перезимовать!»**

**в номинации «Птичье угощение»**

И.о. директора



О.А. Чихачев

*Анапа 2023*

Приказ № 37 от 28 марта 2023 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



**ГРАМОТА  
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**БЕЛЯЕВА  
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

*воспитатель*

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 12 «Солнышко»  
муниципального образования город-курорт Анапа*

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

**муниципального конкурса педагогических разработок  
«Новогодняя сказка» среди муниципальных  
дошкольных образовательных организаций  
муниципального образования город-курорт Анапа  
в номинации «Новогодняя игра»**

*приказ управления образования  
от 17 января 2024 года № 44-а*

**Начальник  
управления образования**



**Н.В. Рябоконт**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

**П Р И К А З**

от 17.01.2024

№ 44-а

г. Анапа

**Об итогах конкурса педагогических разработок  
«Новогодняя сказка» среди муниципальных  
дошкольных образовательных организаций  
муниципального образования  
город-курорт Анапа**

На основании итоговых протоколов от 12 января 2024 г. жюри муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 27 ноября 2023 г. № 1393-а) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Конкурс) (Приложение 1).

2. Наградить победителей и призеров Конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа (Приложение 2).

3. Исполняющему обязанности директора МКУ ЦРО (Т.В. Калюжная):

3.1. Довести информацию об итогах Конкурса руководителям дошкольных образовательных организаций;

3.2. Разместить информацию об итогах Конкурса на официальном сайте МКУ ЦРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальных аккаунтах социальных сетей управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа («ВКонтакте» и Телеграм канале).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Безус Л.Г.

Начальник управления

Н.В. Рябоконт

# Приложение 1

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа  
от 17.01.2024 № 44-а

## Итоги конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа

| Результаты в номинации «Новогоднее волшебство»  |          |                                                  |                                                                  |                         |
|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| №<br>п/п                                        | №<br>ДОО | Название работы                                  | Автор(ы)                                                         | Результат               |
| 1.                                              | 18       | «Новогодние игрушки по мотивам народной росписи» | Федорова Снежана Александровна,<br>Шишмагаева Татьяна Сергеевна  | I место<br>(Победитель) |
| 2.                                              | 10       | «Волшебная почта Деда Мороза»                    | Титаренко Евгения Викторовна,<br>Борщева Екатерина Александровна | II место<br>(Призер)    |
| 3.                                              | 24       | «Новогодний сюрприз»                             | Канцарина Наталья Анатольевна, Болдырева Любовь Михайловна       | Участник                |
| 4.                                              | 38       | «Чудесное спасение Снеговика»                    | Павленко Наталья Александровна, Магро Снежана Александровна      | Участник                |
| Результаты в номинации «Новогодний калейдоскоп» |          |                                                  |                                                                  |                         |
| №<br>п/п                                        | №<br>ДОО | Название работы                                  | Автор(ы)                                                         | Результат               |
| 1.                                              | 20       | «Приглашение на новогодний праздник»             | Беляева Елена Викторовна                                         | I место<br>(Победитель) |
| 2.                                              | 12       | «Зимняя сказка»                                  | Мотайленко Наталья                                               | I место                 |

|     |    |                                                    |                                                                          |                 |
|-----|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |    |                                                    | Павлова Тамара Николаевна                                                |                 |
| 10. | 34 | «Волшебная ракета Деда Мороза»                     | Грищенко Инна<br>Анатольевна                                             | II<br>(Призер)  |
| 11. | 22 | «Новогодний чудо - барабан»                        | Чепниан Альвина Сергеевна                                                | III<br>(Призер) |
| 12. | 39 | «Злая туча от доброты и смеха превращается в снег» | Герасименко Лариса<br>Михайловна,<br>Поддубко Екатерина<br>Александровна | III<br>(Призер) |
| 13. | 41 | «Волшебные часы»                                   | Гринюк Елена<br>Александровна,<br>Гейко Юлия Николаевна                  | Участник        |
| 14. | 21 | «Новогодний бал»                                   | Абаджян Алина Акоповна,<br>Овсепян Рузана Вововна                        | Участник        |

Результаты в номинации «Новогодняя игра»

| №<br>п/п | №<br>ДОО | Название работы                  | Автор(ы)                                                      | Результат         |
|----------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | 12       | «Игра с правилами<br>«Щелкунчик» | Беляева Татьяна<br>Николаевна,<br>Конопко Елена Геннадьевна   | I<br>(Победитель) |
| 2.       | 20       | «Снеговик-цифровик»              | Ионова Елена Викторовна,<br>Плотникова Инна Сергеевна         | I<br>(Победитель) |
| 3.       | 23       | «Потерянные снежинки»            | Степаничева Елена<br>Юрьевна,<br>Данилова Оксана<br>Фёдоровна | I<br>(Победитель) |
| 4.       | 40       | Елочка-считалочка»               | Бережная Татьяна Юрьевна,<br>Пономарёва Олеся<br>Николаевна   | I<br>(Победитель) |



# ГРАМОТА

Управление образования администрации  
муниципального образования город-курорт Анапа

НАГРАЖДАЕТ

*Беляеву Матвееву Николаевну*

воспитателя МБДОУ д/с № 12 "Солнышко"

ПОБЕДИТЕЛЯ

муниципального конкурса педагогических разработок

"Понарошкин мир"

в номинации: Авторская книга

исполняющий обязанности  
начальника управления образования

Приказ № 24-03-305/25 от 10.03.2025 г.



Н.В. Карпенко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
П Р И К А З**

от 10.03.2025

№ 24-03-305/25

г. Анапа

**Об итогах конкурса педагогических разработок  
«Понарошкин мир» среди муниципальных дошкольных  
образовательных организаций муниципального образования  
город-курорт Анапа**

В соответствии с окончанием конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 31.01.2025 № 24-03-101/25), на основании итоговых протоколов жюри от 04.03.2025 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Конкурс) (Приложение 1).

2. Наградить победителей и призеров Конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа (далее – управление образования) (Приложение 2).

3. МКУ ЦРО (Калюжная):

3.1. Довести информацию об итогах Конкурса до руководителей дошкольных образовательных организаций.

3.2. Разместить информацию об итогах Конкурса на официальном сайте МКУ ЦРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальных аккаунтах социальных сетей управления образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образования Гурееву С.М.

Исполняющий  
обязанности  
начальника управления  
образования



Подлинник электронного документа, подписанного  
электронной подписью, хранится в системе  
электронного документооборота администрации  
муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 00FE672CF3CCE3B8E649D23F467F8FCD6A

Владелец Карпенко Наталья Викторовна

Действителен с 16.02.2024 по 11.05.2025

Н.В. Карпенко

# Приложение 1

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## Итоги конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа

| Результаты в номинации «Авторская книга» |          |                                                            |                                                                                                              |                         |
|------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| №<br>п/п                                 | №<br>ДОО | Название работы                                            | Автор(ы)                                                                                                     | Результат               |
| 1.                                       | 4        | «По волнам путешествий»                                    | Онопrienко Ольга Ивановна,<br>воспитатель                                                                    | I место<br>(Победитель) |
| 2.                                       | 10       | «Я культурным стать хочу»                                  | Глусская Лилия Джавдятовна,<br>воспитатель<br>Салий Светлана Алексеевна,<br>воспитатель                      | I место<br>(Победитель) |
| 3.                                       | 12       | «Мой край родной – моя<br>Кубань»                          | Беляева Татьяна Николаевна,<br>воспитатель<br>Редькина Наталья Владимировна,<br>воспитатель                  | I место<br>(Победитель) |
| 4.                                       | 26       | «Путешествие по<br>«Детскому альбому» П.И.<br>Чайковского» | Нестерова Ольга Александровна,<br>музыкальный руководитель                                                   | I место<br>(Победитель) |
| 5.                                       | 27       | «Жили-были на Кубани »                                     | Атавина Елена Иосифовна,<br>воспитатель<br>Мирошниченко Екатерина<br>Игоревна, воспитатель                   | I место<br>(Победитель) |
| 6.                                       | 32       | «Это должен знать<br>каждый»                               | Мартыненко Татьяна<br>Владимировна, старший<br>воспитатель<br>Никитенко Екатерина Николаевна,<br>воспитатель | I место<br>(Победитель) |
| 7.                                       | 40       | Экологические сказки<br>«Приключения утки<br>Чомги»        | Опанасенко Инна Викторовна,<br>воспитатель<br>Войтенко Людмила Григорьевна,<br>воспитатель                   | I место<br>(Победитель) |
| 8.                                       | 42       | «Семейные игры группы<br>«Непоседы»                        | Амзаева Екатерина Олеговна,<br>музыкальный руководитель<br>Цуканова Лидия Евгеньевна<br>воспитатель          | I место<br>(Победитель) |

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Беляева**

(фамилия, имя, отчество)

**Татьяна Николаевна**

с **30 марта 2023**

г. по

**19 апреля 2023**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

**профессиональной переподготовки**

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»**

в объеме

**72 часов**

(количество часов)

Регистрационный номер **42180**

**ПК № 0042202**



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2023**

Российская Федерация  
ООО "Федерация развития образования"  
образовательная платформа  
«Университет Педагогики РФ»  
<https://УниверситетПедагогики.РФ>  
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**0000043251 43816**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
344325143816



г. Брянск  
Дата выдачи 28.07.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,  
что

**Беляева Татьяна Николаевна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Методики и ключевые компетенции педагога  
дошкольного образования в контексте новой  
ФОП ДО и методических рекомендаций  
Минпросвещения по реализации федеральной  
образовательной программы дошкольного  
образования в 2023/2024 г.г.»  
в объеме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комниппа Ю.С.

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **677612**

**ПК 00682256**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Беляева**

(фамилия, имя, отчество)

**Татьяна Николаевна**

с **29 января 2024**

г. по

**17 апреля 2024**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

**программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»**

в объеме

**144 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

**Шишко В.А.**

Секретарь

**Космовская А.П.**

Город

**Смоленск**

Год

**2024**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Беляева**

(фамилия, имя, отчество)

**Татьяна Николаевна**

с **16 декабря 2024**

г. по

**29 января 2025**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(полное название)

**профессиональной переподготовки**

(полное наименование учреждения (подымающая) дополнительного профессионального образования)

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

(полное наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

**144 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **236111**

**ПК № 0233134**

Город **Москва**

Год **2025**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Беляева Татьяна Николаевна**

воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №12 «Солнышко»  
муниципального образования город-курорт Анапа

За высокий уровень организации  
и совершенствования учебно-воспитательного процесса,  
внедрение инновационных технологий,  
профессионализм, значительный вклад  
в развитие и воспитание подрастающего  
поколения и в связи с профессиональным праздником

ПРИКАЗ № 809-а от 26.09.2022 г. г. Анапа



  
\_\_\_\_\_  
Начальник УО  
Л.П. Позднеева



# ГРАМОТА

**Управление образования  
администрации муниципального образования  
город-курорт Анапа**

**награждает**  
за успехи в обучении и воспитании  
подрастающего поколения, многолетний  
добросовестный труд в сфере дошкольного  
образования города-курорта Анапа и в связи с  
празднованием Международного  
женского дня (8 марта).

**Беляеву  
Татьяну Николаевну,**  
**воспитателя**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 12 «Солнышко»  
города-курорта Анапа

Начальник управления

Н.В. Рябоконь

Приказ № 171-а от 14.02.2024 г.





**Анапский  
филиал  
МПГУ**  
**Год  
семьи**



## **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

**Беляевой**

**Татьяне Николаевне**

**За многолетний добросовестный труд  
и личный вклад в систему дошкольного  
образования на территории муниципального  
образования город-курорт Анапа  
и в связи с празднованием  
Дня дошкольного работника**

*(Приказ 343-УО от 18.09.2024)*

Директор Анапского филиала  
МПГУ, почетный работник сферы  
образования РФ, почетный  
гражданин МО г-к Анапа,  
заместитель председателя Совета  
МО г-к Анапа



**Е. А. Некрасова**

*27 сентября 2024 года*

