

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 12 «СОЛНЫШКО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА

Методическая разработка

«Развитие познавательных умений детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с технологией Qr-код»



Авторы:

Беляева Татьяна Николаевна - воспитатель

Конакова Ольга Юрьевна, старший воспитатель

2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Введение	3
3.	Основная часть	5
4.	Условия реализации	7
5.	Перспективный план работы	8
6.	Заключение	10
7.	Список литературы	12
8.	Приложения	13
8.1	Приложение 1 Практическая деятельность с воспитанниками	13
8.2	Приложение 2 Рекомендации для родителей	15
8.3	Приложение 3 Сценарий QR-квеста для детей подготовительной к школе группы «Новые приключения Буратино»	17
8.4	Приложение 4 Мастер класс для педагогов «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»	20
8.5	Приложение 5 QR-коды по лексическим темам	23

Пояснительная записка

Методическое пособие «Развитие познавательных умений детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с технологией Qr-код» предназначено для работы педагогов с детьми старшего дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Применение данного пособия направлено на решение задач ФОП ДО по формированию у детей старшего дошкольного возраста умения применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования; закрепления и расширения представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развития чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; развития умения детей обсуждать проблему, совместно находить способы ее решения, проявлять инициативу.

В пособии раскрываются современные подходы к формированию познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста. Показана организация работы по созданию и внедрению QR-кодов.

Кроме теоретического обоснования работы, предлагаются практические материалы.

Материалы соответствуют возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Пособие адресовано воспитателям, работающим с детьми старшего дошкольного возраста, студентам факультетов дошкольного образования педвузов, педагогических колледжей, а также оно окажет помощь родителям.

Введение

Познавательные умения — это способность ребёнка получать, анализировать и использовать информацию для решения различных задач. Они включают в себя умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы и умозаключения.

Познавательная активность проявляется с рождения и интенсивно развивается на протяжении всего дошкольного детства и продолжает развиваться дальше практически на протяжении всей жизни. Однако дошкольное детство —

очень важный период. Именно в это время закладывается фундамент всего дальнейшего познания мира. Поэтому мы стараемся развить у детей познавательный интерес – важную составляющую познавательной активности. Чем больше ребенок накапливает знаний и опыта, тем сильнее интерес. В этом нам помогает применение технологии QR-код.

Новизна представленного опыта заключается в достижении связи между реальностью и виртуальным миром и использование ее в образовательных целях. Использование при этом принципов развивающего и проблемного обучения позволяют добиться высоких результатов и учета требований ФГОС по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка.

Актуальность

Стремительное развитие технологий влечет за собой необходимость модернизации методов и средств обучения и воспитания. В связи с происходящими переменами также возникает потребность в поиске новой эффективной мотивации детей к познанию чего-то нового и необычного в любом виде деятельности. Одной из инновационных технологий является технология QR-код.

«QR - Quick Response» в переводе с английского обозначает «быстрый отклик». Это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне или планшете.

QR-код является двумерным представлением обычного штрихкода, помещаемого практически на любую производимую продукцию. «QR» символизирует мгновенный доступ к информации, хранимой в коде.

На первый взгляд может показаться, что QR-код не способен вместить в себя большое количество информации, но на самом деле вместимость такого кода достаточно велика и зависит от того, в каком виде информацию в него хотят закодировать. Задача QR - кодов заключается в хранении большого объема данных при небольшой площади их размещения. Благодаря этой особенности сегодня данная технология находит широкое применение в работе с дошкольниками.

Инновационность использования QR-кода в образовательной деятельности ДОО заключается в следующих характеристиках:

- доступность - для внедрения не требуется дополнительного и длительного обучения в использовании мобильных устройств, для решения образовательной задачи;

- универсальность - данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями);

- компактность - необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадратике;

- тиражируемость - данная технология может использоваться педагогами детских садов и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных технологий.

Поскольку сегодня мы довольно часто встречаем и пользуемся данными кодами, то актуальность личного вклада в образование очевидна: дети с дошкольного возраста готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.

Основная часть

21 век – это век высоких информационных технологий. Уже старшие дошкольники в большинстве семей обладают личными цифровыми устройствами. Использование технологии QR-код позволяет им добыть знания самостоятельно и в считанные секунды, расширяя таким образом свой кругозор.

Таким образом, ведущей педагогической идеей представленного опыта мы считаем использование возможностей цифровых технологий (QR-кодирования, в частности) для стимуляции интеллектуального развития дошкольников и пропаганды применения гаджетов для образовательных целей, а не только для развлечения.

Не требует доказательства тот факт, что в старшем дошкольном возрасте темп умственного развития детей является весьма интенсивным и динамичным. Ребенок хочет знать все. Шестилетний ребёнок может уже многое, но переоценивать его умственные возможности не следует. Тип его мышления специфичен и во многом зависит от эмоций ребёнка.

Таким образом, интерес ребенка зависит от того, каким способом взрослый передает ребенку знания. Информация, преподнесенная увлекательно и эмоционально, в доступной форме соответственно возрасту, захватывает дошкольника. Неправильно преподнесенные знания - наоборот снижают интерес. Возникает необходимость поиска средств, способный вызвать у детей положительные эмоции и одновременно передать им определенные знания.

Что мы ожидаем получить в результате внедрения технологии qr – кодирования в образовательный процесс?

- повышения качества образования;
- создания пространства для обмена информацией;
- роста мотивации дошкольников к получению знаний;
- сотрудничества с родителями по вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников;
- роста престижа профессии педагога.

Цель: создание благоприятных условий для развития познавательных умений детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения в воспитательно – образовательный процесс технологи «QR-код».

Задачи:

- для педагога:

- внедрить в образовательный процесс дополнительные (электронные) методические образовательные ресурсы;
- повысить уровень своей ИКТ – компетентности;
- усилить мотивацию к самостоятельной познавательной деятельности воспитанников в процессе обучения за счёт дополнительных мотивов игрового, соревновательного, познавательного плана.

- для детей:

Образовательные:

- расширить представление детей о предметах и объектах окружающей действительности;
- формировать навыки исследовательской деятельности;

Развивающие:

- развивать когнитивные процессы: внимание: память, мышление, воображение;
- развивать любознательность;

Воспитательные:

- воспитывать желание получать новые знания нестандартными способами.

Условия реализации. Как создать Qr-коды для детей?

Существует множество онлайн-сервисов, которые позволяют создавать Qr-коды. Например, qr-code-generator.com, qr-code.ru, qr-code.info и другие. На этих сайтах можно выбрать шаблон Qr-кода, ввести информацию, которую нужно закодировать, и сгенерировать Qr-код.

Представим, что мы хотим развить у детей старшего дошкольного возраста умение описывать животных. Мы можем создать Qr-коды с изображениями животных и попросить детей описать их. Например, можно создать Qr-код с изображением собаки и попросить детей описать её. Дети могут рассказать о том, какая она (большая, маленькая, пушистая, гладкая и т. д.), что она умеет делать (лает, бегают, прыгает и т. д.) и где она живёт (в доме, в будке, на улице и т. д.).

Работа над темой происходила в несколько этапов:

1. Подготовительный:

Мониторинг уровня развития познавательных способностей детей.

Постановка проблемы, поиск путей ее решения.

Работа с информационными ресурсами, изучение теоретического материала и опыта коллег, работающих в схожем направлении.

Повышение уровня собственной ИКТ – компетентности, участие в вебинарах, просмотр роликов в интернете, отработка навыка кодирования информации при помощи онлайн – сервисов.

Составление плана работы с детьми и родителями.

2. Основной:

Разработка пособий познавательного характера для детей с применением qr – кодов.

Внедрение элементов qr – кодирования в организованную образовательную деятельность и в режимные моменты.

Перспективный план работы:

Содержание деятельности	Сроки
Плакаты «Осень», «О здоровье»	октябрь
Плакаты «Домашние животные», «Дикие животные»	ноябрь
Плакаты «Зима», «Новый год»	декабрь
Плакаты «Зимующие птицы», «Профессии»	январь
Плакаты «Овощи», «Фрукты»	февраль
Плакат «Весна», «Перелетные птицы»	март
Плакаты «Животные жарких стран», «Животные холодных стран»	апрель
Плакаты «Насекомые», «Цветы»	май

Сотрудничество с родителями, повышение их компетентности по вопросу развития познавательных умений детей.

Содержание деятельности	Сроки
Консультация «Развиваем познавательные интересы у старших дошкольников»	сентябрь
Мастер – класс «Создаем QR-код и играем»	январь
Конкурс «Лучшая игра с QR-кодом»	апрель

3. Заключительный этап:

Контрольный мониторинг уровня развития познавательных способностей детей.

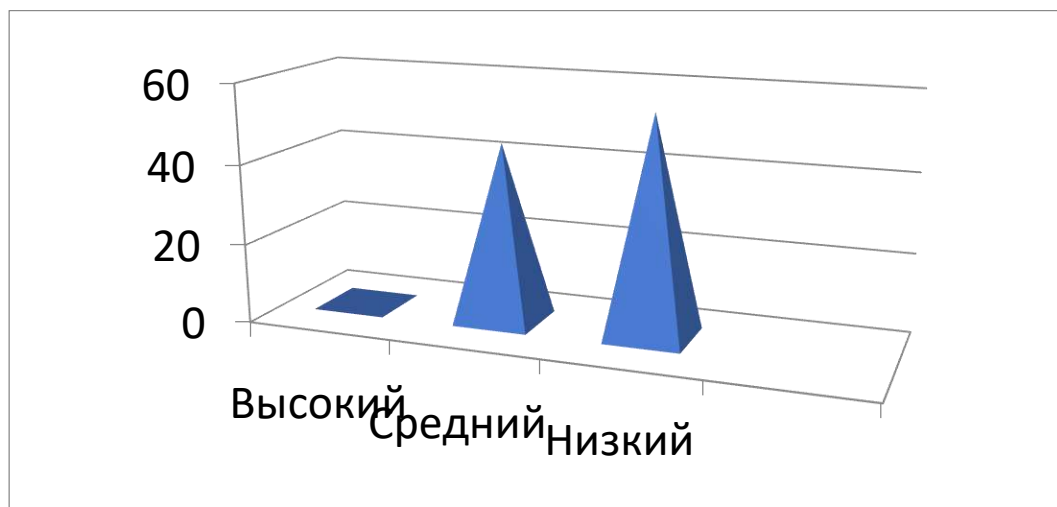
Подведение итогов.

Анализ результатов.

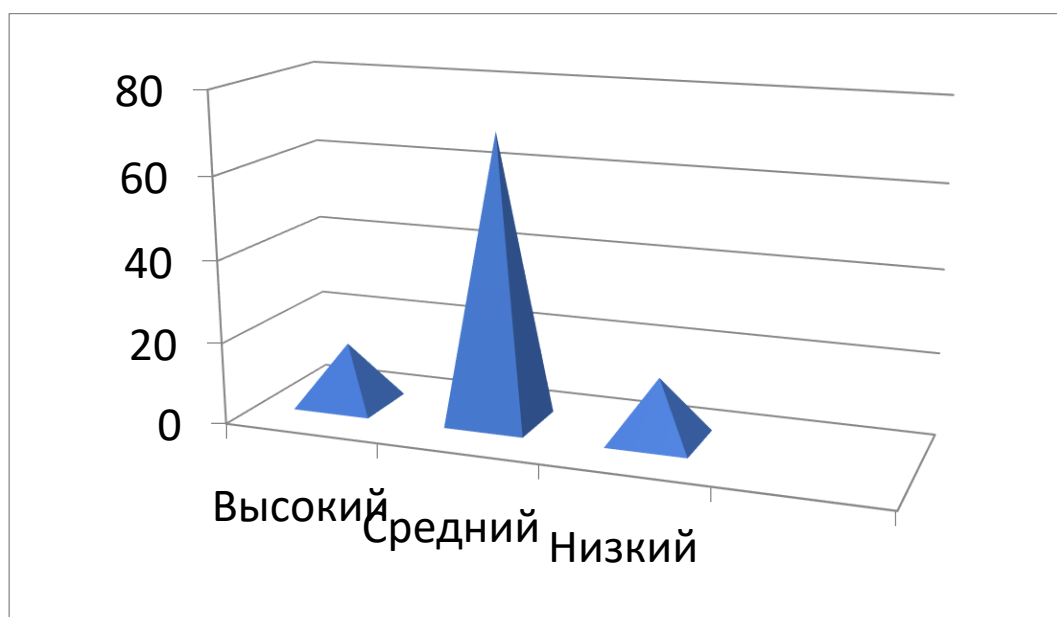
Прогнозирование планов на будущее.

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Диагностика, проведенная в начале и в конце работы над темой, позволила выявить высокую эффективность технологии qr – кодирования. Убедиться в этом позволят диаграммы.



Начало года



Конец года

Таким образом, мы можем судить о достижении следующих результатов:

для педагога:

- повышение уровня собственной ИКТ – компетентности;
- создание обширного банка практических материалов с применением технологии «QR – код» для дальнейшего использования в педагогической деятельности;
- усиление мотивации к самостоятельной познавательной деятельности воспитанников в процессе обучения;

- вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

для детей:

- у детей расширились представления о предметах и объектах окружающей действительности;
- дети овладели навыками исследовательской деятельности;
- дети проявили интерес к работе с qr – кодами, активно проявляют желание получать знания новыми способами.

Заключение

В условиях модернизации системы образования в целом и дошкольного в частности, большое внимание уделяется такой составляющей как вариативность.

Мы искренне надеемся, что наши творческие находки в области применения технологии qr – кодирования, еще не вошедшие в широкую практику, могут стать стимулом для зарождения педагогической находки для молодых коллег.

По этой причине, мы широко транслируем личный опыт работы в СМИ. Среди наших публикаций:

- статья «Развитие познавательных умений детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с технологией QR-код»;
- рекомендации педагогам по созданию материалов познавательного характера с применением qr – кодов
- интерактивные плакаты для детей;
- информационные листы для родителей.

Мы предлагаем использовать QR-коды следующим образом:

- Создать игры, в которых детям нужно будет сканировать QR-коды, чтобы получить информацию о предмете, явлении или событии. Например, можно создать игру, в которой детям нужно будет сканировать QR-коды с изображениями животных, чтобы узнать о них больше.
- Зашифровать задания, в которых детям нужно будет использовать информацию, полученную из QR-кодов, для решения задач. Например, можно создать задание, в котором детям нужно будет использовать информацию из QR-

кода о свойствах воды, чтобы объяснить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет.

- Изучение окружающего мира с помощью QR-кодов. Например, можно создать QR-коды с информацией о растениях, животных, природных явлениях и т. д. Дети могут сканировать эти коды и получать информацию о том, что их окружает.

- Развитие речи с помощью QR-кодов. Например, можно создать QR-коды с картинками и словами, которые дети должны будут сопоставить. Это поможет им лучше понимать связь между словами и изображениями.

- Развитие логического мышления с помощью QR-кодов. Например, можно создать задания, в которых детям нужно будет использовать информацию из QR-кодов для решения логических задач.

- Развитие внимания с помощью QR-кодов. Например, можно создать игры, в которых детям нужно будет быстро сканировать QR-коды с изменяющимися изображениями.

- Развитие памяти с помощью QR-кодов. Например, можно создать задания, в которых детям нужно будет запомнить последовательность QR-кодов и воспроизвести её позже.

- Развитие воображения с помощью QR-кодов. Например, можно создать игры, в которых детям нужно будет использовать информацию из QR-кодов для создания своих собственных историй или рисунков.

QR-коды могут быть эффективным инструментом для развития познавательных умений детей дошкольного возраста. Они позволяют детям получать информацию в интерактивной и увлекательной форме, что способствует их развитию.

Однако важно помнить, что использование QR-кодов не должно заменять традиционные методы обучения. Они должны использоваться как дополнительный инструмент, который может помочь детям лучше усвоить информацию и развить свои умения.

Список литературы:

1. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО: Просвещение, 2022 г.
2. Кригер Е.Э. Педагогические условия развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е.Э. Кригер. - Барнаул, 2018. - С.32.
3. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника: Детство-пресс, 2020 г.

Электронные ресурсы

1. Образовательная сеть «Инфоурок. Методическая копилка»
<https://www.metod-kopilka.ru/course>
2. Асланова А. М. Проект «QR – код - современная технология работы с семьей» – <https://infourok.ru/proekt-qr-kod-sovremennaya-tehnologiya-raboty-s-semej-4603871.html> .
3. Серебрякова Вероника Рамилевна Мастер класс «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста» – <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/384067-master-klass-ispolzovanie-qr-kodov-v-obrazova> .

Практическая деятельность с воспитанниками

Изготовление с детьми QR-кода в течение «Книжной недели»



Изготовление подарка папам на «23 февраля» и кодирование





Рекомендации для родителей





Работа с QR-кодами дома



**Сценарий QR-квеста для детей подготовительной к школе группы
«Новые приключения Буратино»**

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;
- Формировать элементарные математические представления;
- Способствовать развитию фонематического восприятия;
- Способствовать развитию интереса и способностей к чтению;
- Способствовать развитию графических навыков;
- Продолжать знакомство с устным народным творчеством (загадки, поговорки);
- Расширять знания и представления об окружающем мире.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные качества у детей, активизировать словарь;
- Развивать пространственные представления, конструктивное мышление, воображение, сообразительность, комбинаторные способности;
- Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении детского сада по карте.

Воспитывающие:

- Воспитывать гуманное, бережное, положительно-эмоциональное, заботливое отношение к миру;
- Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости;
- Формировать умение работать в команде.

Предварительная работа:

1. Чтение произведения А.Толстого «Приключения Буратино», просмотр мультфильма, разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок, рассматривание иллюстраций об окружающем мире (деревья, цветы), просмотр презентаций;
2. Разработка и подготовка демонстрационного материала (карта-маршрут с заданиями-подсказками, золотые монеты).

Условия: Квест проводится в помещении ДОУ (музыкальный зал).

В группе объяснить детям правила игры. Оформить этапы игры в помещении ДОУ декорациями и атрибутами.

Действующие лица: участники-дети подготовительной к школе группы.

Персонажи: Буратино, Кот Базилио, Лиса Алиса, ведущий - воспитатель.

Оборудование и материал: Карта – маршрут, изготовленная детьми и воспитателями; презентация к квест-игре, мультимедийное оборудование, фонограммы мелодий из кинофильма «Приключения Буратино», мобильное устройство с приложением для считывания QR-кодов, большой сундук с Азбукой и шоколадными угощениями (монетками) для всех участников.

Ход квест-игры:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вчера поздно вечером на моем телефоне раздался звонок. Звонил Буратино и просил о помощи. Ему необходимо найти его золотые монеты, которые спрятали кот Базилио и лиса Алиса. Поможем Буратино? (Ответы детей).

Звучит музыка, появляется Буратино.

Буратино: Здравствуйте, дорогие ребята! Помогите мне пожалуйста найти монеты, которые спрятали хитрые кот Базилио и лиса Алиса. Я долго бродил по полю чудес в надежде найти мои золотые, но безрезультатно. Но посмотрите, что я нашел. Это карта с подсказками, о том где спрятаны монеты. Всё указывает на то, что находятся они в вашем детском саду. Поможете мне их найти? (Ответы детей).

Ведущий: Карта состоит из 5 заданий-подсказок, которые необходимо выполнять последовательно по стрелкам, указанным в карте. Каждая подсказка указывает на место, где спрятана монета с QR-кодом. Расшифровка QR-кода – слово из поговорки. На последнем этапе игры вам предстоит сложить вместе все расшифрованные слова и получить поговорку. Поговорка будет тайным кодом, который поможет раскрыть волшебный сундук с сокровищами.

Буратино: Итак, отправляемся в путь!

1 подсказка: кроссворд, ответ - яблоня.

Находят монету на одном из яблок яблони.

QR-код на монете – слово «Азбука».

2 подсказка: стихотворение

Ведущий:

Ой, какое вижу чудо! —

Белый снег лежит повсюду!

И вверху и на земле!

Прикоснулась я к коре.

А она белым — бела!

И зачем же навела

На коре полосы

Белая... (Ответ детей: березка).

Находят монету на одном из листьев березы

QR-код на монете – знак «-».

Буратино: Ох, и устал же я, ребята! А, давайте поиграем в мою любимую игру, которой меня научила Мальвина в своей школе.

Физминутка:

Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Три — нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Буратино: Продолжаем наше путешествие!

3 подсказка: (Препятствие «Перейди болото по пенькам»).

Правила: команда по очереди последовательно переходит импровизированное болото (зеленая ткань) по пронумерованным пенькам. Под последним пеньком — монета.

QR-код на монете — слово «ступенька».

4 подсказка: ребус, отгадка — мак.

Монета находится под одним из цветов.

QR-код на монете — предлог «к».

5 подсказка: загадка.

Вот цветочек на поляне,

Серединка солнцем взглянет,

Сам же в беленькой рубашке.

Хороши в траве ... (ответ детей: ромашки).

Монета находится под одним из цветов.

QR-код на монете — слово «ученью».

Буратино: Вот и собрали мы все монеты, однако последняя стрелка на карте указывает на сундук. Где же он?

Звучит музыка. Появляются кот Базилио и лиса Алиса. Они пытаются унести сундук с сокровищами. Дети останавливают их.

Кот Базилио и лиса Алиса: Простите нас пожалуйста! Мы больше так не будем!

Буратино: А сундук-то не открывается!

Лиса Алиса: Сундук этот не простой! Открыть его помогут волшебные слова - поговорка, которую вы должны собрать из QR- кодов-слов, которые вы собрали с помощью монет!

Поговорка: Азбука-ступенька к ученью.

Сундук открывается в нем — Азбука и шоколадные угощения (монеты) для детей и гостей.

Ведущий: Ребята, слова поговорки верны! Азбука — это настоящее сокровище для Буратино и для вас! Она поможет вам стать грамотными и умными людьми!

Ведущий приглашает всех в групповое помещение для угощения.

Мастер класс для педагогов
«Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми
старшего дошкольного возраста»

Цель: трансляция педагогического опыта работы по использованию QR – кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Познакомить педагогов с QR - кодом как средством формирования у дошкольников умения самостоятельно добывать и анализировать информацию.

Продемонстрировать использования QR – кода в совместной деятельности с детьми на примере создания виртуального журнала о Родине.

Ход мастер-класса

Ведущий: Уважаемые коллеги, здравствуйте!

Посмотрите, пожалуйста, на экран. Как вы думаете, что это такое? (Ответы участников мастер-класса.)

На экране появляется изображение картины К. Малевича «Черный квадрат».

Ведущий: Вы абсолютно правы, это знаменитая картина Казимира Малевича «Черный квадрат». Этой картине уже более 100 лет, но она по-прежнему будоражит умы искусствоведов и обычных людей, которые пытаются найти в ней высший смысл или какое-то тайное.

Обратимся еще раз к экрану. Что вы видите? (Ответы участников мастер-класса). На экране появляется изображение QR-кода.

Ведущий: Вы вновь правы. Это QR-код. Современные черные квадратики также активно привлекают к себе внимание загадочностью и будоражат интерес.

Что же такое QR-код? QR-код – это изобретённый 12 лет назад в Японии код в квадрате. Квадрат состоит из маленьких черных и белых квадратиков, которые содержат информацию. Такой код имеет два главных преимущества: большая вместимость информации и быстрое считывание любой камерой.

QR – коды сегодня стали привычным явлением. Если вы откроете журнал, каталог или взгляните на доску объявлений, то, наверняка, увидите QR-код. Мы можем увидеть чёрно-белые квадратики QR-кодов в рекламе на стендах, уличной рекламе, которая хочет отправить нас на какой-нибудь сайт за дальнейшей информацией. Но, как оказалось, это не единственное их применение. QR-коды позволяют легко перейти на веб-сайт или загрузить файл с веб-сайта на ваше мобильное устройство. Эту способность QR-кодов можно использовать в образовательном процессе с детьми.

Использовать QR-коды можно во всех видах деятельности, как с детьми, так и с родителями воспитанников.

Сейчас вы сами увидите некоторые возможности использования QR-кодов в образовательном процессе дошкольников.

Для начала я предлагаю объединиться в три фокус-группы. Те, у кого на столах карточка с изображением города, объединяются в первую подгруппу. Те, у кого на столах карточка с изображением флага – во вторую подгруппу. Те, у кого карточка с изображением герба – в третью подгруппу.

Педагоги объединяются в фокус-группы.

Ведущий: Прежде, чем приступить к выполнению задания, обратите внимание на схему работы с QR-кодом:

1. Находим иконку программы для считывания QR-кода на экране телефона.
2. Включаем ее нажатием пальца. На экране появляются рамки.
3. Наводим рамки в телефоне на QR-код. На экране появляется ссылка.
4. Нажимаем на ссылку, которая появилась на экране телефона, слушаем или смотрим информацию.

Работать все фокус-группы будут над одной темой, а узнать ее нам поможет QR-код.

Ведущий демонстрирует на планшете последовательность работы с QR-кодом.

Педагоги в аудитории слушают открывшуюся информацию (звучит стихотворение).

Ведущий: Давайте определим тему заданий для фокус-групп.

Педагоги называют варианты тем. Ведущий обобщает высказывания и называет тему.

Ведущий: Итак, тема работы «Моя Родина – Россия». У меня в руках 3 конверта с заданиями. В конверте лежат три иллюстрации и QR-код. Фокус-группам необходимо узнать информацию, зашифрованную в QR-коде. Определить к какой из трех иллюстраций она подходит, и приклеить QR-код к этой иллюстрации.

Когда работа будет выполнена, каждая фокус-группа расскажет нам, что она узнала и почему выбрала именно эту иллюстрацию.

Время на выполнение задания 5 минут.

Ведущий: Педагогам, которые не участвуют в фокус-группах, предлагаю отправиться в интерактивное путешествие по Красной площади и вспомнить ее достопримечательности.

Педагоги, не задействованные в фокус-группах, играют в интерактивную игру и называют достопримечательности, которые находятся на Красной площади.

Через пять минут участники фокус-групп представляют результаты работы.

Первая фокус-группа рассказывает о том, что у нее были изображения разных городов. В QR-коде была зашифрована информация о столице нашей Родины – Москве, поэтому они приклеили QR-код на картинку, где изображен город Москва.

Вторая фокус-группа рассказывает о том, что у нее были изображения флагов разных стран. В QR-коде была зашифрована информация о флаге России, поэтому они приклеили QR-код на картинку с изображением Российского флага.

Третья фокус-группа рассказывает о том, что у нее были изображения гербов разных стран. В QR-коде была зашифрована информация о гербе России, поэтому они приклеили QR-код на картинку с изображением Российского герба.

Ведущий: Как вы думаете, каким образом можно использовать данную информацию? (Ответы участников мастер-класса.)

Ведущий: Сегодня мы увидели, как с помощью QR-кода можно научить детей самостоятельно добывать и анализировать информацию на заданную им тему. Работая в группах с QR-кодами, ребята не только осваивают современные интерактивные средства, но и учатся взаимодействию – договариваться и слушать друг друга. А еще если мы соберем все выполненные работы вместе, то у нас получится не просто тематический альбом «Моя Родина», а виртуальный журнал, который затем можно дополнять новой информацией о нашей стране.

Работа с QR-кодами, ведется мною в течении года, посмотрите какой наработанный материал уже есть.

Для тех, кому стало интересно, кто желает научиться создавать и использовать QR-коды, я могу провести консультацию.

Если вам понравился мой мастер-класс и мне удалось вас убедить, что использование в работе с детьми дошкольного возраста QR-кодов действительно эффективно, приклейте веселый смайлик на страничку с QR-кодом. А если мне не удалось этого сделать, то изображение недовольного смайлика. Те, кто приклеит смайлик получают возможность прочитать информацию в QR-коде.

Спасибо за участие в мастер-классе.

QR-коды по лексическим темам



ОСЕНЬ



о признаках



о грибах

ВЕСНА



о весне



загадки

НАСЕКОМЫЕ



о насекомых



загадки

ЦВЕТЫ



о цветах



загадки

ЗИМА



о зиме



о снежинках

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



о зимующих птицах



загадки

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ



птицы и голоса

НОВЫЙ ГОД



о празднике в разных странах



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



о домашних животных



загадки

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



о диких животных



загадки

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



О ЖИВОТНЫХ



ЗВУКИ ЖИВОТНЫХ

ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ СТРАН



О ЖИВОТНЫХ

О ЗДОРОВЬЕ



о ЗОЖ

О ПОЛЬЗЕ ЧТЕНИЯ



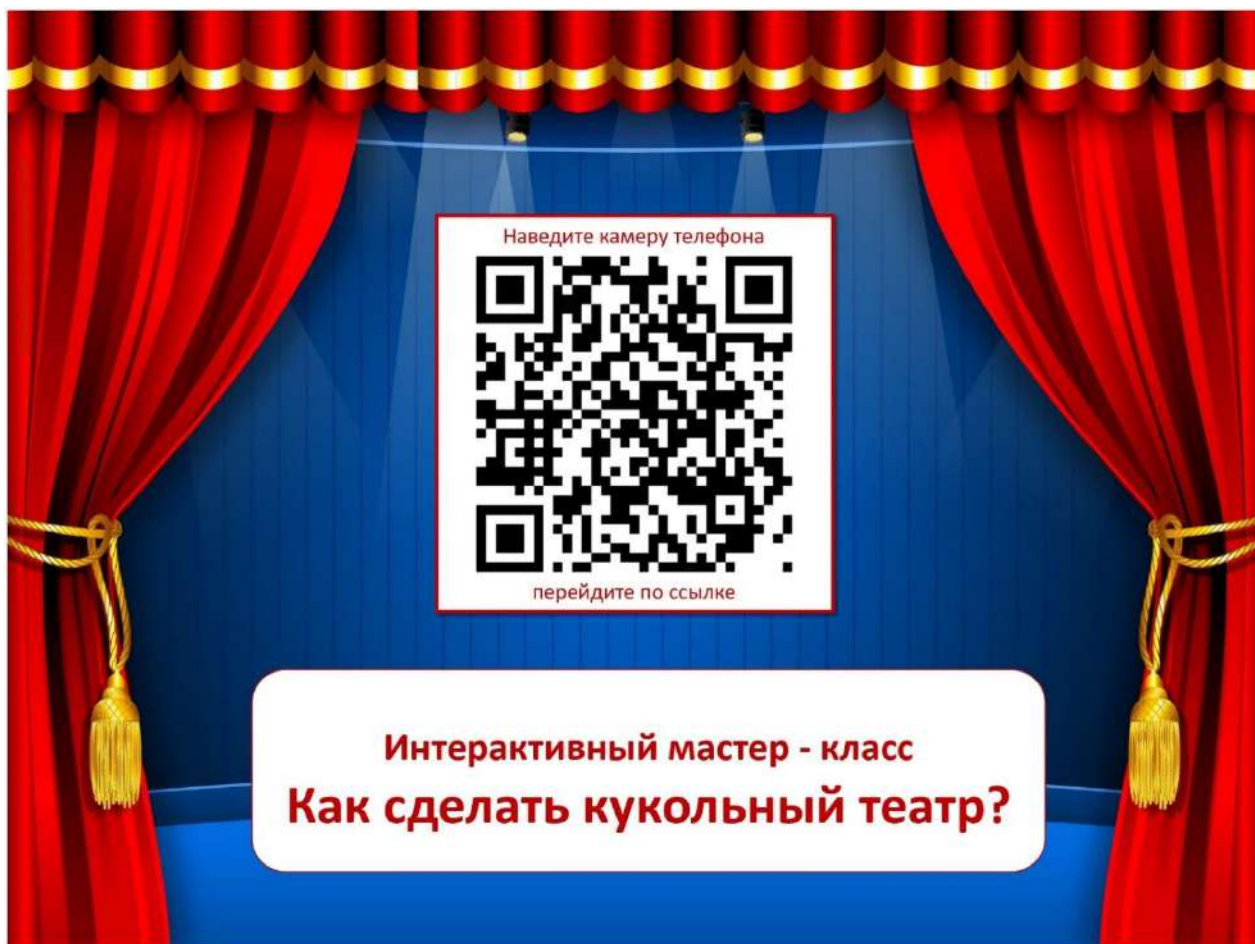
О пользе чтения книг



Мультфильм «О пользе чтения»



Сайт с детскими сказками



Игры с камешками МАРБЛС

Уважаемые родители!
Предлагаем вашему вниманию варианты развивающих игр с
камешками МАРБЛС!



Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3

Просто отсканируйте QR – код!

