

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ
д/с № 12 «Солнышко»
протокол от 27.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с № 12 «Солнышко»
С.Н. Фолосова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №12 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Анапа за 2024 г.**

Информационная справка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Анапа.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»

Юридический и фактический адрес объекта: 353440, г-к Анапа, Микрорайон 12, дом 25.

Телефон: (86133) 3-57-54 заведующий, 3-57-92 отдел кадров.

Электронный адрес: ds12@anapaedu.ru

Сайт: <https://ds12.anapaedu.ru/>

Руководитель: заведующий МБДОУ д/с №12 «Солнышко»

Фолосова Светлана Николаевна

Год основания: 1976 г.

Государственный статус Учреждения (согласно Устава Учреждения):

тип - дошкольная образовательная организация;

организованно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

МБДОУ д/с № 12 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Устав ОО	Устав, принят общим собранием трудового коллектива Учреждения 06 июня 2015 г., протокол № 2. Утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 24 февраля 2016 г., № 588
Регистрация	Свидетельство о внесении записи в ИФНС от 04.03.2016г. ОГРН 2162301085021
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности 07865 от 18.04.2016 г. (серия 23ЛО1 № 0004719)
Срок действия лицензии	Бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-008582 от 27 апреля 2015 г.

Цель Учреждения (согласно Устава Учреждения): является осуществление образовательной деятельности по реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность детского сада - 320 воспитанника, в 2024 году средняя наполняемость ДОО составила 357 воспитанников. Анализ движения воспитанников показывает, что в ДОО количество воспитанников стабильно превышает проектную мощность.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ д/с №12 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ д/с №12 «Солнышко» расположен в двухэтажном здании, в центре жилой застройки 12 Микрорайона города Анапа Краснодарского края. Рядом с дошкольным учреждением располагается МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», МБДОУ д/с № 14 «Тополек», городская детская библиотека, филиал детская спортивно-юношеская школа, филиал детской поликлиники.

Структура и количество групп

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 2 до 3 лет	группа раннего возраста	1	12-и часовое
2	от 3 до 4 лет	младшая	1	12-и часовое
3	от 4 до 5 лет	средняя	2	12-и часовое
4	от 5 до 6 лет	старшая	2	12-и часовое
5	от 6 до 7 лет	подготовительная к школе	2	12-и часовое
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи				
6	от 4 до 5 лет	первый год обучения	1	12-и часовое
7	от 5 до 6 лет	первый год обучения	2	12-и часовое
8	от 6 до 7 лет	второй год обучения	1	12-и часовое
Группы кратковременного пребывания для детей с нарушением интеллекта				
8	от 3 до 7 лет	Разновозрастные	2	3-х часовое
Группы кратковременного пребывания				
9	от 3 до 7 лет	Разновозрастные	2	5-3-х часовое
	от 2 до 3 лет	Раннего возраста	1	
ВСЕГО ГРУПП			17	

Общая численность детей с ОВЗ на конец 2024 г. составила 78 воспитанников. В учреждении созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования, условия для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Количество детей, охваченных психологической, логопедической, дефектологической помощью:

Первая половина 2024г.			Вторая половина 2024г.		
количество детей, охваченных психологической помощью	количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью	количество детей, охваченных психологической и дефектологической помощью	количество детей, охваченных психологической помощью	количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью	количество детей, охваченных психологической и дефектологической помощью
134	76	15	140	78	16

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям.

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-логопеда, учителя -дефектолога, педагога-психолога, педагогов и родителей. Специалисты МБДОУ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО в форме специально организованной образовательной деятельности, том числе в режимных моментах, коррекционная работа, индивидуальная работа, игры, беседы.

Система коррекционно - развивающей работы с детьми ОВЗ направлена на развитие социально - коммуникативных навыков, условий необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывалась регулярная консультационная помощь всеми специалистами МБДОУ.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) (разработано и утверждено положение о психолого- педагогическом консилиуме), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, также разработано положение об оказании логопедической помощи регламентирующее оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В МБДОУ детский сад №12 «Солнышко» функционирует консультационный центр. Виды и формы консультационных услуг:

- очная консультация на базе МБДОУ д/с №12 «Солнышко» по адресу город-курорт Анапа, мкр-н 12, д. 25.;
- дистанционная консультация с применением информационно-телекоммуникационных сетей (по видео-конференции связи ВК, Сферум)

или по телефону 8 (86133) 35754;

- консультация в форме письменного ответа на запрос родителей (законных представителей) по электронной почте ds12@anapaedu.ru ;
- проведение просветительских мероприятий для родителей (в том числе вебинаров, конференций) с выдачей участникам сертификатов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждением, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Назначение и освобождение от должности Заведующего Учреждением осуществляется на основании распоряжения Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 246к от 03.09.2013 г. в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Заведующий Учреждением самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Заведующий Учреждением выступает от имени Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях без доверенности в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий заключает от имени Учреждения договоры, контракты, выдает доверенности, открывает (закрывает) счета Учреждения, совершает иные юридически значимые действия в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством.

К компетенции Заведующего в области управления Учреждением относится: (по Уставу)

- обеспечение планирования деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с пунктом 4.4. настоящего Устава;
- утверждение состава Попечительского совета Учреждения, комиссий, избранных коллегиальными органами управления Учреждением;
- осуществление полномочий председателя Педагогического совета Учреждения;
- прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- распределение должностных обязанностей между своими заместителями, в случае необходимости - передача им своих полномочий в установленном порядке;
- издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;

- организует проведение тарификации работников Учреждения на каждый учебный год;
- устанавливает и утверждает штатное расписание Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, должностные инструкции работников, образовательные программы;
- комплектует группы обучающихся Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

Заведующая Учреждением имеет право:

- осуществлять действия без доверенности от имени Учреждения;
- выдавать доверенности, совершать иные юридически значимых действий;
- осуществлять в установленном порядке прием на работу работников Учреждения, а также заключать, вносить изменения и расторгать трудовые договоры с ними;
- вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- назначать представителей в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- приостанавливать решения коллегиальных органов управления Учреждением в случае, если имеет место нарушение действующего законодательства;
- поощрять работников Учреждения;
- привлекать работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- повышать квалификацию;
- иные права в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий Учреждением обязан:

- соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Краснодарского края, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, настоящего Устава, коллективного договора, локальных нормативных актов Учреждения, трудового договора;
- обеспечивать эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной и иной деятельности Учреждения;
- обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного в оперативное управление Учреждению;
- обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения;
- обеспечивать работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечивать разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка;
- требовать соблюдения работниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивать выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами;

- обеспечивать выполнение требований действующего законодательства по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;
- обеспечивать соблюдение действующего законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных действующим законодательством налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены действующим законодательством;
- не разглашать сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известные ей в связи с исполнением своих должностных обязанностей;
- представлять Учредителю проекты планов деятельности Учреждения и отчеты об исполнении этих планов в порядке и сроки, установленные действующим законодательством;
- обеспечивать выполнение всех плановых показателей деятельности Учреждения;
- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме;
- осуществлять при расторжении трудового договора передачу дел Учреждения вновь назначенному руководителю в установленном порядке;
- выполнять иные обязательства, предусмотренные действующим законодательством.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом Заведующего Учреждением, носит обязательный характер. Право коллегиальных органов управления выступать от имени Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе право обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами, предоставляется Общему собранию работников и Педагогическому совету в лице их председателей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении создаётся Совет родителей (законных представителей) обучающихся, действия которого регламентируются настоящим Уставом.

Общее собрание работников Учреждения (далее - Собрание) – (по Уставу) постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, решает общие вопросы организации деятельности Учреждения.

В состав Собрания входят все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. В случае увольнения из Учреждения работник выбывает из состава Собрания.

Собрание избирает из своего состава открытым голосованием

председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Собрание созывается не реже одного раза в год. Собрание может собираться по инициативе Заведующего Учреждением, по инициативе не менее четверти членов Собрания. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения.

К компетенции Собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в Попечительский совет Учреждения, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в Учреждении;
- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Решения Собрания принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Процедура голосования определяется Собранием. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Все решения Собрания своевременно доводятся до сведения всех работников Учреждения. Решения Собрания, не противоречащие законодательству Российской Федерации и нормативным правовым актам, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива. Ход Собрания работников и его решения оформляются протоколами.

Собрание в лице его председателя может выступать в рамках своих полномочий от имени Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе имеет право обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами. В 2024 календарном году было проведено 3 общих собрания работников Учреждения, на втором из них заслушали отчет о самообследовании за 2023 календарный год.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования

образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, осуществляющие в Учреждении педагогическую деятельность и состоящие с Учреждением в трудовых отношениях, Заведующая Учреждением. В случае увольнения из Учреждения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения созывается Заведующей Учреждением не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Решение Педагогического совета является правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов. Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников Учреждения. Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители) обучающихся, которые участвуют в работе Педагогического совета с правом совещательного голоса.

Председателем Педагогического совета является Заведующий Учреждением. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на один учебный год.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие Плана работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников Учреждения;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

Ход заседаний Педагогического совета и его решения оформляются протоколами.

При Педагогическом совете могут создаваться творческие группы, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые принимаются на Педагогическом совете.

Педагогический совет работает по плану, утвержденному Заведующим Учреждением, который является составной частью плана работы

Учреждения. За 2024 календарный год проведены 4 педагогических советов, из них 3 тематических педсовета («Развитие речевой активности у дошкольников, через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, «Совершенствование работы педагогических работников по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»), 1 итоговый, 1 установочный «Направление деятельности и организация работы коллектива в 2023-2024 уч. год» Подведение итогов за учебный год. Составление плана работы на летний оздоровительный период»), 2 внеплановых.

Совет родителей Учреждения является одной из форм управления и взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся:

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) (1 представитель от группы), избранные на родительском собрании. Избранный состав Совета родителей утверждается приказом Заведующей Учреждением. Срок полномочий - 1 год. В 2024 календарном году Совет родителей Учреждения собирался дважды.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения <https://ds12.anapaedu.ru/>.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОУ. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

3. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №12 «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

С нового 2023 (сентября) учебного года МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко» реализует утвержденные ОП ДО и АОП ДО, для которых использовали компоненты ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Солнышко» (ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ от 25 ноября 2022 г. № 1028), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Солнышко» города-курорт Анапа. АОП ДО разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Стандарт), федеральной основной образовательной программой дошкольного образования особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей, запросов родителей воспитанников.

ОП ДО разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012.

- Комментариями к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012г. № 273.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями N 955 от 08.11.2022 г.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В 2024 году в рамках реализации ОП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера

Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами
Художественно – эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально – дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт- импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет)
предметная деятельность и	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с

игры с составными и динамическими игрушками	правилами и другие виды игры,
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	восприятие художественной литературы и фольклора,
восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
Изобразительная (рисование, лепка)	изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
	музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
	двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Важное место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В 2024 г. в ДОУ функционировала 1 первая младшая группа. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделялось сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. В 2024 году из 35 вновь зачисленных в 1 младшую группу у 20 малышей (65 %) отмечена адаптация лёгкой степени, у 10 человек (25 %) - средней степени тяжести, 5 ребенка (10%) - тяжелая степень; 3 ребенка не прошли адаптацию по причине непосещения детского сада. Из 30 детей вновь принятых во вторую младшую группу у 12 малышей (41,4 %) отмечена адаптация лёгкой степени, у 13 человек (44,7 %) - средней степени тяжести, 3 ребенка (10,3%) - тяжелая степень; 1 ребенок не прошел адаптацию по причине непосещения детского сада.

Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

процесса;

- дополнительное образование;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

Анализ готовности к школе выпускников 2024 г.

В 2024 г из МБДОУ детский сад №12 «Солнышко» выпускались 77 ребенка из подготовительных групп.

Диагностика детей-выпускников проводилась по следующим диагностическим методикам:

- оценка зрительной и слуховой памяти (Лурия);
- корректурные пробы;
- простые аналогии (Семаго);
- «Дорисуй», исследование восприятия и воображения (Забрамная);
- исследование мышления: классификация, обобщение, исключение четвертого лишнего, установление последовательности событий;
- оценка психологической зрелости (Банков);
- мотивационная готовность (Венгер);
- тест школьной зрелости Керна-Йерасика.

Результаты итоговой диагностики детей-выпускников (2024 г.)

Подготовительная группа «Дельфиненок» - 32 ребенка

сфера	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1. Личностная	48,4	32,2	19,4	-	-
2. Интеллектуальная	35,5	38,7	25,8	-	-
3. Социально психологическая	41,9	32,3	25,8	-	-
4. Эмоционально-волевая	38,7	29	32,3	-	-

Из группы выпускается 32 ребенок, в целом уровень готовности детей к школьному обучению высокий.

Подготовительная (логопедическая) группа «Светлячок» - 15 детей

сфера	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1. Личностная	50	30,6	19,4	-	-
2. Интеллектуальная	50	30,6	19,4	-	-
3. Социально психологическая	41,9	32,3	22,6	3,2	-
4. Эмоционально-волевая	38,7	29	25,8	6,5	-

Из группы выпускается 15 ребенок, в целом уровень готовности детей к школьному обучению высокий.

Подготовительная группа «Матрешки» - 30 детей

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1. Личностная	48,4	32,2	19,4	-	-
2. Интеллектуальная	35,5	38,7	25,8	-	-
3. Социально психологическая	41,9	33,3	24,8	-	-
4. Эмоционально-волевая	38,7	29	32,3	-	-

Из группы выпускается 30 ребенок, в целом уровень готовности детей к школьному обучению высокий.

Итоговые показатели по саду - 77 выпускников

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1. Личностная	48,9	31,7	19,4	-	-
2. Интеллектуальная	40,3	36,0	23,7	-	-
3. Социальнопсихологическая	41,9	36,7	20,3	1,1	-
4. Эмоционально-волевая	38,7	29	30,1	2,2	-

У детей отмечается выше среднего уровня развития мотивационной сферы, у большинства детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, но проявляют интерес преимущественно к внешней атрибутике школьной жизни. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению — это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

В структуре психологической готовности принято выделять следующие компоненты:

1. **Личностная готовность**, которая включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции - «позиции школьника», которая предполагает определенный круг обязанностей.

2. **Интеллектуальная готовность** ребенка к школе. Данный компонент готовности предполагает наличие у ребенка кругозора и развития познавательных процессов, развитие интеллектуальной готовности к обучению в школе предполагает:

- ориентировку в окружающем мире;
- запас знаний;
- развитие мыслительных процессов (способность обобщать, сравнивать, классифицировать);
- развитие разных типов памяти (образной, слуховой, механической);
- развитие произвольного внимания.

3. **Социально-психологическая готовность** к школьному обучению. Этот компонент включает в себя формирование у детей нравственных и коммуникативных способностей. Она предполагает развитие у детей потребности в общении с другими, умением подчиняться интересам и обычаям детской группы, а также развитие способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения.

4. **Эмоционально-волевая готовность** считается сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решения, намечать план действий и принимать усилие к его реализации, преодолевать препятствия, у него формируется произвольность психологических процессов. Ее присутствие очень важно для дальнейшего успешного обучения первоклассника, ведь его ждет напряженный труд, от него потребуются умение делать не только то, что хочется, но и то, что надо.

5. Говоря о **мотивационной готовности** детей к учению, следует иметь в виду потребность в достижении успехов, соответствующие самооценку и уровень притязаний.

Под физической готовностью подразумевается общее физическое развитие: нормальный рост, вес, объем груди, мышечный тонус, пропорции тела, кожный покров и показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста. Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев). Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности. Общее состояние здоровья.

Под речевой готовностью понимается сформированность звуковой стороны речи, словарного запаса, монологической речи и грамматическая правильность. В течении года велась воспитательная работа с детьми по таким направлениям как:

Физическое воспитание и развитие воспитанников.

Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст - до 3-4 часов, старший дошкольный возраст - до 4-5 часов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, мероприятий, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Для реализации данного направления в ДООУ были проведены фестиваль «ГТО», чемпионат профессий по компетенции «физическая культура, спорт и фитнес», участие воспитанников во всероссийской акции «физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», физкультурные досуги «Мама, папа, я - спортивная семья», «Защитники Отечества», музыкально-спортивные развлечения «Папы, вперед!» и другие.

Нравственно-патриотическое воспитание.

Данная работа является частью целостного воспитательного процесса, процесса приобщения детей к нравственным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, нравственных чувств и отношений. В ходе реализации данного направления в детском саду были проведены следующие мероприятия: выставки детских рисунков «Наша армия сильна», «Открытки Ветеранам», «Мой город», акция памяти «Бессмертный полк», акция памяти «Георгиевская лента», патриотическая акция «фронтальная открытка», всероссийская патриотическая акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», проведены тематические дни: «День Конституции», «День народного единства», «День флага», «День России»; проведен смотр - конкурс чтецов «Правнуки Победы». Воспитанники, педагоги и родители принимали участие в социальных акциях: «Окна Победы», «День флага», «Окна России». Педагогами разработано дидактическое игровое пособие «Детям о Великой Отечественной войне». В течение 2024 года проводились социальные акции в поддержку участников СВО, «Открытка на фронт», «Поздравь солдата», сбор гуманитарной помощи и т.д.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ ведется систематическая работа по формированию культуры

безопасности у воспитанников, пропаганде знаний о правилах дорожного движения как у детей, так и у родителей. Проводятся «Минутки безопасности» в различных видах деятельности, в игровых образовательных ситуациях, организуются различные игры, направленные на актуализацию ПДД, безопасности в доме, пожарной безопасности, организуются совместные мероприятия и акции с сотрудниками ГИБДД. Активно используются в работе тематические зоны «Дорога безопасности» и «Городская среда».

Экологическое воспитание дошкольников.

Целью экологического воспитания дошкольников является помощь ребёнку в осознание себя, как активного субъекта природы. Способами экологического воспитания в ДОУ выступают наблюдения за явлениями природы, беседы, труд в природных уголках и др. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: экологическая выставка из природных материалов, тематические акции: «Покормите птиц зимой», «Эколята-дошколята».

В течении 2024 года воспитанники ДОУ принимали участие, занимали призовые места в творческих конкурсах различного уровня:

Уровень и название мероприятия	Результат участия	Количество участников
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель муниципального этапа	2 воспитанников
Всероссийский творческий конкурс «Детство – волшебная страна»	Диплом лауреата 1 степени	22 воспитанника
Всероссийский конкурс «22 июня – День памяти и скорби»	Диплом 1 степени	12 воспитанников
Всероссийская блиц-олимпиада «Азбука безопасности»	Диплом 1 место	3 воспитанника
Региональная акция «Поможем птицам перезимовать»	Диплом, 2 место	28 воспитанников
Региональный конкурс-выставка «Новый наряд для Деда Мороза»	Диплом победителя	2 воспитанника
Краевой конкурс ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай»	Участники	16 воспитанников
Всероссийский конкурс для детей «Я патриот!»	Диплом лауреата 1 степени	11 воспитанников

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Педагоги нашего дошкольного учреждения организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей.

Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия в кружках и студиях проводятся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам. Запись в кружки и

студии проводится в сентябре по заявлению родителей.

В МБДОУ д/с №12 «Солнышко» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- речевому (обучение грамоте) - платная услуга, источник финансирования: средства бюджета и физических лиц;
- физкультурно-оздоровительному (хореография) - бесплатная услуга.

Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Речевое (обучение грамоте)						
	«Мудрая сказка»	кружок	5-7 лет	48	46	-	+
2.	Физкультурно – оздоровительное (хореография)						
	«Солнечные лучики»	кружок	5-7 лет	133	139	+	-

В процентном соотношении охват детей платными образовательными услугами составлял в 2023 году - 40%, в 2024 году - 60 %. Хочется отметить, что 90 % родителей, чьи дети посещали платные дополнительные кружки, довольны качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг исполнителями, их устраивает количество занятий и место платных дополнительных образовательных услуг в режиме дня. Общий охват воспитанников дополнительным образованием в 2024 году составил 120 детей, 80 %.

4. Организация учебного процесса

В основе организации учебного процесса лежит образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ имеющих ТНР, ЗПР, РАС и дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, социально-педагогической направленностей. Для осуществления образовательной деятельности имеется нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется планом воспитательно-образовательной работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется на основе сочетания комплексных программ, парциальных и специализированных. Со всеми воспитанниками ДОУ реализуется личностно-ориентированная модель организации образовательного процесса. Процесс организации воспитательной и образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;

- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в физическом и психическом развитии;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. В плане (согласно нормам СанПиН) указывается: максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах.

СОДЕРЖАНИЕ							
Возрастные группы	Младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	3	2	3	3	3
Адаптационный период	01.08.2023-31.08.2023 г.	-	-	-	-	-	-
Максимальное количество занятий в течение дня	I половина дня - 1 II половина дня - 1	I половина дня - 2	I половина дня - 2	I половина дня - 2 II половина дня - 1	I половина дня - 2 II половина дня - 1	I половина дня - 3	I половина дня - 3
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	25 минут	30 минут	30 минут
Минимальный перерыв между занятиями	10 минут во всех возрастных группах						
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	15	13	16	14
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 40 минут	5 часов 50 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин	7 часов

Режим работы учреждения	12-часовое пребывание детей (07.00 -19.00)
Продолжительность учебного года	с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.
Продолжительность образовательного процесса	37 недель
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла: новогодние утренники, праздничные дни	с 20.12.2023 г. по 09.01.2024 г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 г по 31.08.2024 г.
1 этап педагогической диагностики	с 01.09.2023 г. по 16.09.2023 г.
2 этап педагогической диагностики	с 02.05.2024 г. по 17.05.2024 г.
Выпуск детей в школу	Согласно годовому плану на 2023-2024 г. в период с 27.05.2024 г. по 31.05.2024 г.

Организация учебного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует комплексному развитию всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс. В работе используются такие формы как: проекты, экспериментирование, моделирование, что позволяет стимулировать активность и самостоятельность ребенка. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевого развития, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Педагогический процесс строится на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и на основе комплексно - тематического планирования. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Особое внимание уделяется игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. В процессе игры у детей развивается речь, обогащается словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей. В соответствии с содержанием программы ДООУ дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых,

дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами- заместителями.

Педагоги в работе с детьми используют ИКТ. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды является источником формирования базовых компетентностей, способствует проявлению таких личностных качеств как любознательность, активность, самостоятельность, общительность. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства детского сада осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик:

- Личностно ориентированные;
- Социально-игровые;
- Информационно-коммуникационные;
- Здоровьесберегающие.

4.1 Организация воспитательного процесса

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 «Солнышко» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью воспитательной работы МБДОУ д/с № 12 «Солнышко» в течение 2024 года являлось формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, эмоциональной сферы, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно - ролевые, конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Особое внимание педагоги уделяли самостоятельной деятельности воспитанников. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в групповых помещениях и во время прогулки на участках. Целью индивидуальной работы была активизация менее активных воспитанников, организация дополнительных занятий с часто болеющими детьми, воспитанниками, хуже усваивающими образовательный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс организовывался в том числе в развивающей среде, которая регулярно обогащалась различными путями: за счет количественного накопления и через улучшение качественных параметров. Важным в воспитательном процессе стало физическое воспитание и развитие дошкольников. Успех этого направления был достигнут за счет оптимальной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов. Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем

проведения различных видов игр: подвижных, спортивных, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

При реализации воспитательной части программы особое внимание уделено интеграции семейного и общественного дошкольного воспитания, активному привлечению семьи к участию в образовательном и воспитательном процессах. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и мастер-классы, круглые столы, тренинги, викторины, кружки, применяются средства наглядной пропаганды, в том числе через использование мессенджеров и родительских чатов, организуются праздничные и спортивные мероприятия с привлечением родительской общественности.

4.2 Обеспечение здоровья и физического развития детей.

Медицинское обслуживание.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. В дошкольном Учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-008582 от 27 апреля 2015 г.

Особое внимание в 2024 году уделялось работе по сохранению здоровья, обеспечению здорового образа жизни. Весь коллектив дошкольного учреждения ежегодно проходит медицинский осмотр в соответствии с графиком, а также санитарно-гигиеническое обучение, в соответствии с занимаемой должностью. По данным медицинского контроля роста заболеваемости, по сравнению с прошлым годом, не было. Посещаемость была стабильной. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДООУ созданы следующие условия:

оснащены современным оборудованием:

- музыкальный зал, оборудованный электронным пианино, проектором, интерактивной доской, музыкальным центром;
- медицинский кабинет, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора, процедурного кабинета;
- кабинет педагога - психолога, оборудованный столом для пескотерапии, необходимым оборудованием для организации индивидуальной работы с воспитанниками;
- кабинеты учителей логопедов (3);

на улице для достижения физической культуры оборудованы:

- физкультурная площадка с оборудованием для подвижных игр, командных спортивных игр, гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, полосы препятствий.;
- 13 площадок для прогулок и отдыха с теновыми навесами, огороженные от ветра с трех сторон;

Групповые ячейки ДООУ оснащены:

- бактерицидными лампами;

- рециркуляторами;
- массажными ковриками для босохождения и т.д.

Администрацией детского сада, медицинской сестрой ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием помещений и организацией питания.

В ДОУ используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Проведение закаливающих мероприятий осуществляется систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением медицинской сестры.

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов, что в свою очередь является важным фактором в оздоровлении детей. Обеспечивает растущий организм энергией и основными пищевыми веществами. В нашем детском саду создан и организован 5-и разовый режим питания.

Режим построен так, что часы кормления зависят от возраста ребенка. Большое значение при проведении процесса кормления имеет эстетика питания, которая создает ребенку положительное отношение к приему пищи и создает у детей хорошее настроение. Здесь учитывается сервировка стола: красивая удобная посуда, салфетки. Во время кормления воспитатель группы говорит детям о приятном виде, запахе, вкусе пищи, следит за поведением детей за столом, соблюдением чистоты и опрятности.

Критерием эффективности питания детей служит уровень заболеваемости. При достаточном, сбалансированном питании у детей повышается иммунитет и сопротивляемость организма, при этом заболеваемость уменьшается с 4-х случаев и более на 3 и менее.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и другие. Инструктор по физической культуре планирует работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость. Особое место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста, с детьми ОВЗ.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

Год	Пропущено дето-дней одним ребенком	Тип заболеваний
2023	9,4	ОРВИ, ветряная оспа, бронхит
2024	9,0	ОРВИ, ветряная оспа, бронхит

Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий).

В течение 2024 года ДОУ функционировало в режиме соблюдения ограничительных мероприятий, соблюдались противоэпидемические мероприятия, направленные на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции, соблюдался ежедневный дезинфекционный режим с применением дезинфицирующих средств, проводились ежедневные утренние фильтры среди воспитанников и персонала, с обязательной термометрией, информация фиксировалась в журналах здоровья. Массовые мероприятия в указанный период не проводились, группы не объединялись.

Проводилась активная пропагандистская деятельность о необходимости вакцинации против гриппа, эффективность данной деятельности отражена в коллективном иммунитете, по состоянию на конец 2024 он составил 81 %.

В новом учебном году коллектив ДОУ намеревается совершенствовать организацию и эффективность работы по укреплению здоровья и физического развития детей. Созданы условия и организована стабильная система работы по физическому развитию и оздоровлению детей. Инструктор по физкультуре отлично владеет знанием программных задач для детей каждой возрастной группы, показателями физического развития детей, индивидуальных особенностей физического, общего и психического развития своих воспитанников. План работы инструктора по физической культуре согласуется с планами работы логопедов, дефектолога, воспитателей.

Согласно этому плану, систематически организуются взаимопосещения, просмотры занятий, координация совместной деятельности. В качестве обязательного компонента физического развития детей специализированных групп в течение года осуществлялась коррекционно-оздоровительная работа по двигательному режиму в ходе специально организованных форм двигательной деятельности: стимулирующая утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке и в группе.

В течение учебного года были проведены спортивные праздники, развлечения в соответствии с планом образовательной деятельности. Проведен день здоровья с привлечением родителей (законных представителей). Особое внимание в работе ДОУ направлено на предупреждение и снижение детского травматизма. Об эффективности проводимой работы свидетельствует отсутствие фактов травматизма у воспитанников. Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма:

- проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;
- проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности и профилактических мероприятий. Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного

возраста в быту через игровую деятельность.

Состояние детского травматизма.

Количество случаев детского травматизма	2022 год	2023 год	2024год
Во время образовательного процесса	0	0	0
В быту	0	0	0
В дорожно-транспортных происшествиях	0	0	0

Выводы: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПин. Представлен широкий выбор дополнительного образования.

Функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Контингент воспитанников стабильно превышает проектную мощность.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий, работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Укомплектованность штатов организации - 100%.

Общее количество сотрудников ДОУ: 78 человек.

Администрация: заведующий, заведующей хозяйства, педагогические работники: 2 старших воспитателя, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя – логопеды, тьютор;

- учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателей;

- обслуживающий персонал: медсестра, кладовщик, кастелянша, экономист, делопроизводитель, инспектор по кадрам, обслуживавший по зданию работник, дворник.

Реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 12 «Солнышко» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 г. 78 человек, в том числе педагогических работников – 44 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

Квалификационная характеристика педагогического состава

Педагогический состав	Количество	Уровень образования		Квалификационная категория		
		высшее	среднее	высшая	первая	соответствие
Старший воспитатель	2	2		2		
Воспитатели	32	16	16	8	6	9
Учитель - дефектолог	1	1		1		
Педагог-психолог	1	1				
Учитель-логопед	5	5		2	2	
Музыкальный руководитель	2	1	1		1	
Инструктор по ФК	1	1			1	
ИТОГО:	44	26	18	11	9	11

Педагогами ДОУ пройдены курсы повышения квалификации (100%)

Коллектив ДОУ имеет высокий творческий потенциал. Педагогами накоплен практический и методический материал по различным направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях.

В ДОУ осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период - портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план работы с аттестуемыми педагогами, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Достижения педагогов, участие (выступление, предоставление материалов) педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах на различных уровнях.

№ п/п	Уровень конкурса	Муниципаль ный уровень	Краевой уровень	Всероссийск ий уровень
		результаты	результат ы	результаты
Конкурсы педагогического мастерства				
1.	Конкурс «Новогодняя сказка»	I место		

2.	Конкурс «Понарошкин мир»	I место		
3.	Конкурс «Неопалиная купина»	I место	участник	
Тематические акции				
4.	«Поможем птицам перезимовать»		призер	
5.	«Подари пластику новую жизнь»	призер		
6.	«Маленький предмет-большой вред»	призер		
Конкурсы воспитанников				
7.	«Праздник победы»			Лауреат
8.	«Весеннее настроение»			Лауреат
9.	«Бумажные фантазии»			Дипломат
10.	«Арт-талант»			Призер
11.	«Парад талантов России»			Победитель
12.	«Время знаний»			Победитель
13.	«Дорога к звёздам»			Призер
14.	«Рассударики»			Лауреат
15.	Город будущего «Пожарная безопасность»			Победитель
16.	«Куда уходят деньги» от Анапского филиала МПГУ	Победитель Призеры		
17.	«Земля - наш общий дом!» от Анапского филиала МПГУ	Победитель Призеры		
Конференции, семинары				
18.	«Векторы образования: от традиций к инновациям»			Участник 2 педагог
Публикации				
19.	Статья «Развитие музыкально-творческих способностей детей с ОВЗ в процессе музыкального воспитания»			Журнал «Векторы образования: от традиций к инновациям»
20.	Статья «Формирование здорового образа жизни у дошкольников в проектной деятельности с использованием подвижных игр»			Журнал «Векторы образования: от традиций к инновациям»
21.	Роль театрализованной деятельности в коррекционной практике учителя – логопеда и педагога-психолога в дошкольном учреждении в свете реализации ФГОС			Сборник «Образование. Наука. Культура: традиции и современность»

МБДОУ детский сад №12 «Солнышко» является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2024 году Гранта из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации проекта «Ступени роста без границ». Целью проекта «Ступени роста без границ» стало обеспечение сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций для повышения качества образования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	290	88%
Неполная с матерью	37	11,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	146	44%
Два ребенка	117	36%
Три ребенка и более	66	20%

В 2024 году в МБДОУ д/с № 12 «Солнышко» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия ДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учет личного опыта родителей; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализ педагогических ситуаций; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, различных режимных моментов, занятий, игр.

Мероприятия, проведенные с родителями в ДОУ 2024 году

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Результат
1	-анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников;	в течение года	Выполнено
2	Наглядная педагогическая пропаганда: - выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ); - оформление папок - передвижек: по вопросам воспитания и обучения, по вопросам оздоровительной работы	в течение года	Выполнено
3	Размещение информации о мероприятиях ДОУ и работе групп в интернет-пабликах детского сада в ВК, Телеграмм, Одноклассники	в течение года	Выполнено

4	Выставки: - оформление праздничных газет и поздравлений; - оформление тематических фотовыставок; - оформление выставок детских работ.	в течение года	Выполнено
5	Праздники и развлечения: «День знаний» «Осень в гости к нам пришла» «День матери» «Новогодний утренник» «Рождественские забавы»	в течение года	Выполнено
6	«Прощание с елочкой» «Праздник, посвященный дню защитника отечества» «Праздник, посвященный международному женскому дню» «Широкая масленица» «Праздник, посвященный Дню Победы» «Выпуск в школу» «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»	в течение года	Выполнено
7	Конкурсы: привлечение родителей к участию в конкурсах «Осенний вернисаж» «Новогодняя сказка» «Подарки для папы» «Подарки для мамы»	в течение года	Выполнено
Формы работы с социальными партнерами			
№	Проведенные мероприятия	Сроки	Результат
1.	С образовательными учреждениями МО г-к Анапа: - Анапский филиал МПГУ (участие в семинарах, в вебинарах, в конференциях, конкурсах) - МАОУ СОШ № 6 (совместная работа по программе «Преемственность»); - МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» (участие в семинарах, муниципальных конкурсах); - МБДОУ д/с № 14 «Тополек» (участие в семинарах, муниципальных конкурсах);	в течение года	Выполнено
2.	С учреждениями культуры: Центральная детская библиотека (участие в беседах, викторинах, КВН, взаимопосещение);	в течение года	выполнено
3.	С учреждением здравоохранения: МУЗ Городская больница (вакцинация, совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, медицинский осмотр детей врачом педиатром и медицинской сестрой, медосмотры детей старших и подготовительных групп врачами – специалистами)	в течение года	выполнено
4.	С православным Храмом Преподобного Серафима Саровского (беседы о православных праздниках, тематических выставок, участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих СВО).	в течение года	выполнено

Уровень готовности к школьному обучению.

В 2024 году в школу выпущено 77 воспитанников: 15 детей групп компенсирующей направленности, 62 воспитанника подготовительных к школе групп.

В 2024 учебном году более 94 % воспитанников ДОО показали высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению. Дети, которые выпускались из групп компенсирующей направленности, готовы к школьному обучению и идут в общеобразовательные школы г. Анапа. Существенные успехи достигнуты в работе с детьми с тяжелыми нарушением речи в рамках которой, осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями, наблюдается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ. Были достигнуты положительные результаты в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

Эффективность этой работы в ДОО обеспечивалась за счет созданных специальных благоприятных условий, формирования предметно- развивающей среды и совместной работы специалистов и педагогов ДОО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ д/с № 12 «Солнышко» методическими пособиями, материалами и средствами обучения и воспитания.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован необходимой методической литературой. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений представлен в ОП ДО, год издания пособий 2015- 2024 г.г.

Картины и наглядно - дидактические пособия

№ п/п	Название	Кол-во
1.	Рассказы по картинкам «Весна»	2 шт.
2.	Рассказы по картинкам «Лето»	2 шт.
3.	Рассказы по картинкам «Осень»	2 шт.
4.	Рассказы по картинкам «Зима»	2 шт.
5.	Рассказы по картинкам «Времена года»	2 шт.
6.	Рассказы по картинкам «Родная природа»	2 шт.
7.	Рассказы по картинкам «В деревне»	2 шт.
8.	Рассказы по картинкам «Профессии»	2 шт.
9.	Рассказы по картинкам «Курочка ряба»	2 шт.
10.	Рассказы по картинкам «Колобок»	2 шт.
11.	Рассказы по картинкам «Репка»	2 шт.
12.	«Дорожные знаки» 4-6 лет	2 шт.
13.	«День Победы»	2 шт.
14.	«Космос»	2 шт.
15.	«Развитие речи в детском саду» 3- 4 года	2 шт.
16.	«Дикие животные»	2 шт.
17.	«Птицы»	2 шт.
18.	«Домашние животные»	2 шт.
19.	«Развитие речи в детском саду» 4-6 лет	2 шт.
20.	Раздаточный материал «Развитие речи в детском саду» 2-4 года	2 шт.

21.	«Расскажите детям о домашних животных» 3-7 лет	2 шт.
22.	«Расскажите детям о лесных животных» 3-7 лет	2 шт.
23.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи «Кустарники в картинках»	2 шт.

24.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи «Цветы в картинках»	2 шт.
25.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи «Насекомые в картинках»	2 шт.
26.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи «Деревья в картинках»	2 шт.
27.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи «Транспорт в картинках»	2 шт.
28.	Наглядный и раздаточный материал «Деревья, грибы, цветы»	2 шт.
29.	Наглядный и раздаточный материал «Овощи, фрукты, ягоды»	3 шт.
30.	Наглядный и раздаточный материал «Одежда, обувь»	2 шт.
31.	Наглядный и раздаточный материал «Животные»	2 шт.
32.	Наглядный и раздаточный материал «Рыбы, насекомые»	2 шт.
33.	Наглядный и раздаточный материал «Профессии, человечки, схемы, знаки»	3 шт.
34.	Наглядный и раздаточный материал «Посуда»	2 шт.
35.	Наглядный и раздаточный материал «Игрушки, инструменты, спортивный инвентарь»	2 шт.
36.	Наглядный и раздаточный материал «Птицы»	2 шт.
37.	Наглядный и раздаточный материал «Дома, улицы, транспорт, мебель, электроприборы»	2 шт.
38.	Наглядный и раздаточный материал «Продукты питания»	2 шт.
39.	«Наша Родина Россия»	2 шт.
40.	«Москва - столица России»	2 шт.
41.	«Знакомим с пейзажной живописью»	1 шт.
42.	«Животные мир природы»	1 шт.
43.	«Правила наши помощники»	1 шт.
44.	«Добро пожаловать в экологию»	1 шт.
45.	Плакат «Хохлома»	2 шт.
46.	Плакат «Гжель»	2 шт.
47.	«Жостовский букет»	2 шт.
48.	«Городецкая роспись»	2 шт.
49.	«Полохов – майданская роспись»	2 шт.
50.	«Дымковская игрушка»	2 шт.
51.	«Музыкальные инструменты»	2 шт.
52.	Материалы для оформления родительского уголка «Сентябрь – февраль»	2 шт.
53.	«Родителям о речи ребенка»	1 шт.

Информационные интернет ресурсы:

Список используемых сайтов в воспитательно-образовательном процессе:

Федеральные органы управления образованием:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации — <http://www.mon.gov.ru>

Региональные органы управления образованием:

Министерство образования и науки Краснодарского края — <http://edukuban.ru/>;

Муниципальные органы управления образованием:

Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа - <https://anapaedu.ru/>

Федеральные информационно-образовательные порталы

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru>;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru>;

Интернет — урок — <http://interneturok.ru>;

Региональные информационно-образовательные ресурсы

ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

Издательства учебной литературы

Издательский центр «Академия» - [http://www.academia-](http://www.academia-moscow.ru)

[moscow.ru](http://www.airis.ru/mpage.php) Издательство «Айрис –Пресс» -

<http://www.airis.ru/mpage.php> Издательство «Мозайка-Синтез» -

<https://vk.com/club176917432> Издательство «Просвещение» -

<https://prosv.ru/>

Издательство «Детство-Пресс» - <https://detstvo-press.ru/>

Издательство «Баласс» - <https://balass.su/>

СМИ образовательной направленности

Журнал «Вестник образования России» - <https://vestniknews.ru/>

Журнал «Открытое образование» -

<https://openedu.rea.ru/jour/index> Газета «Дошкольное

образование» - <https://dob.1sept.ru/>

Газета «Здоровье детей» - <https://zdd.1sept.ru/>

Журнал «Право и образование» -

https://pub.asobr.org/mags_pravo/ Электронные библиотеки,

словари, энциклопедии

Электронная детская энциклопедия – <https://dolzhennat.ru/>

Национальная электронная библиотека для детей – <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Энциклопедия и справочник для детей - <https://chudo-udo.info/pochemuchka>

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

<u>2 м. – 2 года</u>	<u>2-3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4-5 лет</u>	<u>5-6 лет</u>	<u>6-8 лет</u>
					

Цифровой каталог произведений размещен по ссылке
<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYT..>

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПинов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально-технической базы объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 9997 м ² , имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 13 функционирующих групповых комнат, 9 оснащены отдельными спальнями. В 3х группах спальня совмещена с групповой комнатой. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей

Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФОП.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Коррекционный блок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом. Включает в себя два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и комнату для подгрупповых и индивидуальных занятий, релаксации.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчано - травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы).

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов помещений:

Музыкальный зал	100%
Медицинский кабинет	100%
Изолятор	100%
Процедурный кабинет	100%
Кабинеты учителей-логопедов (3)	100 %
Кабинеты педагога-психолога	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Методический кабинет	100%
Технические средства обучения	90%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ детский сад №12 «Солнышко» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест в 2024 году. В МБДОУ детский сад №12 «Солнышко» созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2024 году МБДОУ д/с № 12 «Солнышко» провел косметический ремонт групповых комнат № 2, 5, 10, 12.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	50 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273/84,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	кол-во чел/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/60,5 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/60,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/39,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/39,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/55,8 %
1.8.1	Высшая	13/30,2 %
1.8.2	Первая	11/25,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/25,6 %
1.9.1	До 5 лет	3/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8/18,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43/323
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	5
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №12 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ детский сад №12 «Солнышко» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.