



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса изобразительного искусства и
авторской фотографии к Дню России
«С РОССИЕЙ В СЕРДЦЕ»

СЕРИЯ ИН-478157-982468

настоящим дипломом награждается

Нестеренко Виктория

МБДОУ детский сад N 12 "Солнышко" г.Анапа

Место I

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Конкурсная работа: "Я люблю свою Россию!"

Руководитель Воспитатель Артёмкина Татьяна

Александровна

Сроки проведения мероприятия: с 25 апреля 2024 по 25 июня 2024
Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.

Серия 78ЛО4 №0000171

Санкт-Петербург





арт-талант

**ДИПЛОМ ПЕДАГОГА,
подготовившего победителя**

Всероссийского конкурса изобразительного искусства и
авторской фотографии к Дню России
«С РОССИЕЙ В СЕРДЦЕ»

СЕРИЯ ИН-478157-982468

настоящим дипломом награждается

**Воспитатель Артемкина Татьяна
Александровна**

МБДОУ детский сад N 12 "Солнышко" г.Анапа

Нестеренко Виктория, Место I

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Конкурсная работа: "Я люблю свою Россию!"

Сроки проведения мероприятия: с 25 Апреля 2024 по 25 Июня 2024
Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0009171

Санкт-Петербург





ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№ ЛО35-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-70095
Организатор конкурса S-BA.RU

№4565260964 от 25.12.24 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шахбанов Юсуп

за победу во Всероссийском детском конкурсе
новогодних поделок

«К Новому году готовы!»

2 место

Возрастная категория от 3 до 4 лет

Название работы: "Мы встречаем Новый год"

Куратор: Артемкина Татьяна Александровна

МБДОУ детский сад №12 "Солнышко" г.Анапа

Председатель оргкомитета конкурса,
Руководитель направления "Развитие творческого
потенциала детей и молодежи" ВШДА
Бабина И.В.





**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность
№Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-70095
Организатор конкурса S-BA.RU

№4564514419 от 18.12.24 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Рыжиков Алексей

за победу во Всероссийском конкурсе
детских рисунков и писем

«ДОРОГОЙ ДЕДУШКА МОРОЗ...»

2 место

Возрастная категория от 4 до 5 лет

Название работы: "Письмо, для Дедушки Мороза"

Куратор: Артемкина Татьяна Александровна

МБДОУ Детский сад 12 "Солнышко" г.Анапа

Председатель организационного комитета конкурса
Руководитель направления "Развитие творческого
потенциала детей и молодежи" ВШДА
Черепанова А.С.





Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ

XI Всероссийского конкурса «**НАДЕЖДЫ РОССИИ**»

Новикова Илона

4 года

Руководитель работы: Артёмкина Татьяна Александровна
Воспитатель МБДОУ детский сад N12 "Солнышко"
г.Анапа

Номинация: Стихами о семье мы говорим

Название работы: "Моя семья"

Председатель

оргкомитета конкурса:

Дата: 05.07.2024



Р.Р. Глебова

№2407050858-116024

Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва) Эл № ФС 77 - 64913. Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов "НАДЕЖДЫ РОССИИ" www.nadezhdy-russia.ru
Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта «Надежды России».

Россия 2024



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-и
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Лозко Полина

МБДОУ детский сад №12 "Солнышко"
г.Анапа

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"День Великой Победы", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне

Работа: "Салют Победы!"

Руководитель: Воспитатель Артемкина Татьяна Александровна

Номер документа: ТК5991940



13 мая 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Паспорт социального проекта «Мы помним, мы гордимся»

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы № 10

«Дельфиненок», воспитатели, музыкальный руководитель, родители, участники СВО, ветераны ВОВ.

Воспитатель: Артемкина Татьяна Александровна.

Вид проекта: социально-значимый, нравственно-патриотический, познавательный.

Продолжительность проекта: долгосрочный с 03.09.2023 г. по 30.05.2024 г.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

Создание проекта «Мы помним, мы гордимся» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

Цель проекта:

Формирование представлений о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- познакомить с историческими фактами военных лет;
- подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества: в честь героев слагают стихи, песни, воздвигают памятники;

- стимулировать у детей стремление отражать полученные знания в разных видах деятельности;
- воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительные отношения к воинам-защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- создавать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества;
- познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны;
- дать представление о героях войны, о том, как народ чтит их память;
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки, искусства военных лет;
- организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств;
- формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Предполагаемые результаты для детей:

1. Расширится представление детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
2. У детей должны быть сформированы такие понятия как, ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия.
3. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны и за военнослужащих СВО.
4. Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Для педагогов:

1. Подбор дидактических игр патриотического содержания.
2. Подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней.
3. Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.

Для родителей:

1. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
2. Активное участие родителей в реализации проекта.
3. Повышение компетентности по данной теме.
4. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
5. Укрепление детско-родительских отношений.

Продукты проектной деятельности:

Для детей:

1. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.
2. Выставка рисунков «Война глазами детей».
3. Патриотический праздник «День Победы» с участием ветеранов ВОВ.

Для педагогов:

1. Создание мини – музея «Вечная память».
2. Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажите детям о Великой Отечественной войне».
3. Проведение спортивного праздника с папами ко Дню Защитника Отечества.
4. Проведение тематического мероприятия с родителями ко Дню Победы
5. Изготовление видеоролика, посвящённого 80-годовщине Победы над фашистскими захватчиками.

Для родителей:

Участие в конкурсе рисунков «Этот день Победы»,
в мероприятиях группы и сада.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап (сентябрь 2023 г.)

1. Выявление уровня представлений у детей.
2. Определение проблемы, целей и задач, создание условий для самостоятельной деятельности детей.
3. Разработка плана работы на этапах реализации проекта (цикл педагогических мероприятий познавательной, художественно – эстетической направленности).
4. Создание методического обеспечения проекта (подбор информации по данной теме из познавательной, справочной, методической литературы; художественных произведений).
5. Организация предметно – развивающей среды.
6. Подбор дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр.

2. Основной этап (октябрь 2023 г.-апрель 2024 г.)

1. Проведение занятий по плану реализации проекта.
2. Проведение бесед по данной теме.
3. Рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
4. Сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры.
5. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.
6. Консультации и папки – передвижки для родителей.

3. Заключительный этап (май 2024 г.)

1. Спортивный праздник с папами ко Дню Защитника Отечества
2. Патриотический праздник «День Победы».

3. Создание мини – музея «Вечная память».
4. Организация выставок рисунков к Дню Защитника Отечества и ко Дню Победы.
5. Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».
6. Видеофильм группы с бессмертным полком родственников, которые воевали в годы ВОВ.

Формы реализации проекта

Формы работы с детьми: занятия, беседы с рассматриванием иллюстраций, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

Формы работы с родителями:

1. Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий:

1. Подготовка рекомендации для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»;
2. Оформление папки – передвижки «Великая Отечественная Война».
3. Советы родителям «Как рассказать детям о войне».
4. Оформление выставок детских работ: рисунков, поделок из пластилина.
5. Оформление информационного стенда.
6. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставки рисунков и поделок.
7. Организация гуманитарной помощи военнослужащим СВО.

Итоговое мероприятие по проекту:

- Праздник «День Победы».

Цель: Формирование и систематизация представлений детей об истории Великой Отечественной войны.

План-схема реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности	Осуществляемая детьми деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Беседы: «День Защитника Отечества»; «80 лет Победе!»; «Почему война называется Великой Отечественной?»; «Подвиг на войне»; «Дети и война»; «История георгиевской ленточки»; «Праздник Победы!». Просмотр видеороликов о детях – героях войны с последующим обсуждением.
	Игровая	Сюжетно – ролевые игры: «Моряки»; «Воины – пограничники»;

		«Разведчики». Дидактические игры: «Кто защищает наши границы»; «Отгадай военную профессию»; «Собери картинку»; «Воину - солдату своё оружие»; «Чья форма»; «Что изменилось»; «Узнай герб нашей страны»; "Военный транспорт"
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	А. М. Жариков «Смелые ребята»; В. А. Осеева «Андрейка»; К. Г. Паустовский «Стальное колечко»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил» ЮЛ. Кассиль из книги "Твои защитники"; С. Михалков "День Победы"; А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная» Е. Благинина «Шинель»; С.М. Георгиевска «Галина мама»; Занятие «Беседа о войне»; Заучивание и чтение стихотворений о войне, солдатах, ветеранах: О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!». Отгадывание загадок на военную тематику. Чтение пословиц и поговорок о мужестве: «Родной край –сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец- везде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют», «Мир да лад-Божья благодать!»

		Д/и «Доскажи словечко». Рассматривание книг, иллюстраций о Великой Отечественной войне.
Познавательное развитие		Занятия: «Символы Победы – ордена, медали и знамена». ФЭМП «Разведчики». Рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова;
Художественно – эстетическое развитие.	Продуктивная	Рассматривание альбомов: «Кто помог солдатам победить», Кто помог солдатам победить», «Собаки на войне», рассматривание иллюстраций о войне, о дне Победы.
	Изобразительная деятельность	Рисование: «Георгиевская ленточка»; «Праздничный салют над городом»; «Пограничник с собакой». Лепка: «Танк» (пластилинография) Конструирование из бумаги «Голубь мира». Конструирование из бросового материала: «За Родину!», «Музей военной техники». Коллективная работа: «Вечный огонь»
Музыкальная деятельность		Слушание музыки: Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» сл. Лебедева-Кумача, «День победы» Д. Тухманов, «Катюша» Б. Блантер, «Прощание славянки» В.Агапкин. «Вставай, страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова); «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой);

		«Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина); «Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. Добронравова); «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина) Разучивание песен, танцевальных движений.
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры: «Пройди по трапу»; «Собери патроны»; «Салют» -эстафета (воздушные шарики); «Снайперы» (попади мешочком в цель); «Смелые моряки»; «Кто быстрее»; «Саперы»; «Полоса препятствий»; «Помоги раненому»; «Разведка»; «Встречные перебежки»; «Попади в цель»; «Меткий стрелок»; «Будь внимательным»; «Кто быстрее»; «Перетягушки»; «Пройди бесшумно».

Отчет о проведении проекта

«Мы помним, мы гордимся»

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы № 10 «Дельфиненок», воспитатели, музыкальный руководитель, родители, участники СВО, ветераны ВОВ.

Воспитатель: Артемкина Татьяна Александровна,

Вид проекта: социально-значимый, нравственно-патриотический, информационно-практико-ориентированный, познавательный.

Продолжительность проекта: долгосрочный с 03.09.2023 г. по 30.05.2024 г.

Цель проекта:

Формирование представлений о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- познакомить с историческими фактами военных лет;
- подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества: в честь героев слагают стихи, песни, воздвигают памятники;
- стимулировать у детей стремление отражать полученные знания в разных видах деятельности;
- воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительные отношения к воинам-защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- создавать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества;
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки, искусства военных лет;
- познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны;
- дать представление о героях войны, о том, как народ чтит их память;
- организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств;
- формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

Создание проекта «Мы помним, мы гордимся» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

День Победы – самый главный и светлый праздник для нашей страны. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. И, конечно, поздравляют тех участников ВОВ, которые живут сейчас.

Патриотическое воспитание – главная задача нашего общества, а дошкольный возраст – это благоприятная пора для привития любви к Родине, привития чувства патриотизма и гордости за свою страну.

В план проекта вошли такие формы работы с детьми как занятия, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, различные дидактические и сюжетно – ролевые игры.

В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями рассматривали иллюстрации, альбом «Дети – герои войны», лепбук, наглядные дидактические пособия по тематике.



Ежедневно проводились чтения художественной литературы: О. Высотская «Салют», М. Владимов «Дедушка герой», Л. А. Кассиль «Твои защитники», Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?», Алексеев С. «Рассказы о Войне», подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников и т.д.

Были проведены беседы с детьми: «Что я знаю о ВОВ», «Города герои», «Праздник со слезами на глазах», «Как народ празднует, День Победы», «Что значит «Голубь мира».

Для организации проекта проведена определённая работа по созданию условий предметно – развивающей среды, которая представлена следующим образом: военные машины, лепбук, книга памяти, альбом «Дети – герои войны», книги на военную тематику.



Ребята с удовольствием играли в сюжетно – ролевые игры «Мы – военные», «Военный госпиталь», в дидактическую игру «Ордена ВОВ».



Наши воспитанники с большой гордостью и благодарностью вручили подарки, изготовленные своими руками, детям ВОВ: Журавлевой Евдокии Ивановне 1930 г.р. и Евсиной Галине Егоровне 1942 г. р. А те, в свою очередь, отблагодарили детей и пригласили их за праздничный стол, где поделились воспоминаниями о годах своего детства во времена ВОВ, о пережитых страданиях и ужасах войны.



Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат»



**Сходили на экскурсию в городской музей, где узнали
о земляках – героях нашего города**



Возложили цветы к Стелле Воинской Славы



Встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны





Акция «Георгиевская ленточка»



Акция «Свеча памяти»



Провели акцию «Сирень Победы!»



Беседы с участниками СВО, подарки-рисунки им.



Рисунки на стенд: «День Победы»



Привлекли родителей к проведению конкурса рисунков, макетов по теме: «День Победы!»



Для родителей созданы папки – передвижки, памятки, наглядный уголок в группе. Проведена консультация с родителями «Как рассказать ребёнку о войне».

Продукт проектной деятельности:

- Праздник «День Победы!»

Цель: Формирование и систематизация представлений детей об истории Великой Отечественной войны.





Полученный результат

В ходе социально-значимого проекта и проведенных всех мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны и участникам СВО. В результате этого проекта мы получили трогательные взаимоотношения трех поколений: отцы-дети-внуки. У детей воспитывается чувство патриотизма и любви к Родине, гордость за свой народ и его историю.

Участие детей в подобных мероприятиях – это способ увлечь детей интересной деятельностью. Проникнуться искренностью и уважением к истории и традициям. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и любознательнее. У них появилось осознанное желание стать настоящим защитником своей Родины и внести свой вклад в жизнь страны. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей, родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Повысилась активность родителей в формировании патриотического сознания у детей.

Мы убедились в важности и необходимости дальнейшего продолжения нашей совместной работы по данной теме. Поставленные цели и задачи проекта были реализованы.

Конспект занятия по области «Речевое развитие» «Беседа о войне»

Цель: Расширение представлений детей о событиях Великой Отечественной войны через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Задачи:

1. Продолжать знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет.
2. Активизировать и пополнять словарный запас детей (*подвиг, герой, ветеран*).
3. Стимулировать любознательность, творческую познавательную и речевую активность (строить логически завершенное высказывание, отвечать на вопросы полным предложением).
4. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать для них подарок.
5. Развивать умение самостоятельно заниматься выбранным делом, договариваться.

Методы и приёмы педагогической деятельности: словесные (беседа, вопросы, рассказ, наглядные (демонстрация презентации, рассматривание фотографий; практические (*составление поздравительной открытки*).

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Оборудование и материал:

Мультимедийная техника: ноутбук, запись песни «*Священная война*» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача, презентация, звуки салюта, звуки разрывающихся снарядов, метронома в минуту молчания.

Предварительная работа: Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Великая Отечественная война», альбомов, фотографий, плаката «Родина - Мать зовет», памятника «Неизвестному солдату». Беседа с детьми о войне, о дне Великой победы, чтение книг: С. Алексеев «Герои Великой Отечественной», А. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне», А. Печёрская «Дети – герои Великой Отечественной войны».

Ход занятия:

Звучит фрагмент песни «*Священная война*» В. Лебедева-Кумача. Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем сейчас звучала песня? Чему она посвящена? (*Эта песня о войне, о защите Родины*).

Воспитатель: да, ребята, 22 июня 1941 года в четыре часа утра на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

Воспитатель: как вы думаете, что такое война? Что вы знаете о войне? (Это горе и страх, разруха и смерть. Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов).

Воспитатель: внезапно огромные силы немецкой армии двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

Воспитатель: Все люди поднялись на защиту своей Родины

Воспитатель: на фронт шли не только солдаты нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Воспитатель: Старики, женщины и дети на заводах и фабриках строили танки, самолёты, выпускали автоматы, снаряды для фронта. В госпиталях, лечили раненных солдат. Делали все для победы.

Воспитатель: Война длилась долгие четыре года. Много солдат полегло на поле боя. Много жизней унесла война. Но люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. *«Враг будет разбит, победа будет за нами»* – эти слова звучали повсюду.

Воспитатель: Наши солдаты дошли до Берлина - столицы Германии. И там, на самом главном здании, был водружен наш красный флаг Победы.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие солдаты стали героями.

Воспитатель: как вы думаете, кто такой герой? *(Это храбрый человек, сделавший что-то хорошее).*

Воспитатель: Давайте сегодня все вместе узнаем, кто такие герои и почему на войне было много героев.

Воспитатель: где можно узнать информацию о героях войны? *(В книгах, газетах, спросить у взрослых).*

Воспитатель: Герои совершают подвиги, спасают людей, защищают детей. Как вы думаете, что такое «подвиг»? *(Это смелый, отважный, героический, самоотверженный, хороший поступок).*

Воспитатель: 9 мая 1945 года закончилась Великая отечественная война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы русского народа!

Воспитатель: Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце.

Воспитатель: По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. Кто совершил подвиг – всем им присвоено звание Героя Советского Союза.

Воспитатель: у многих памятников горит вечный огонь. Есть такой обычай чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте склоним свои головы и почтим память павших героев за Родину минутой молчания.

Воспитатель: Каждый год теперь 9 мая на Красной площади проходят парады, гремят салюты, идут курсанты, офицеры военных училищ. Это внуки тех, кто воевал в ВОВ.

Воспитатель: открывают парад ветераны Великой Отечественной войны. Что на груди у ветеранов? *(Ордена и медали).*

И сегодня, я принесла нам награды своего дедушки, который был участником Великой отечественной войны, он прошел всю войну, вернулся с фронта живым, вот с этими наградами. *(Рассказ о дедушке)*

Воспитатель: совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. В этом году 9 мая исполняется 79 лет со дня Великой Победы.

Воспитатель: Кого мы поздравляем 9-го мая? *(Тех, кто воевал во время войны).*

Воспитатель: как можно назвать, одним словом, тех, кто когда-то воевал, защищал нашу страну, трудился в тылу? *(Ветераны ВОВ).*

Воспитатель: с каждым годом ветеранов войны остаётся всё меньше и меньше. Многие из них стали уже совсем старыми и больными. Давайте подумаем, как мы с вами можем поздравить ветеранов? (*Подарить цветы, сделать открытку, сказать поздравительные слова, слова благодарности*).

Воспитатель: Я предлагаю объединить все предложения в один общий подарок и сделать для Ветеранов Великой Отечественной войны поздравительную открытку. Как вы думаете, что мы можем изобразить на открытке? (*Цветы, салют, звезду*).

Рефлексивно - оценочный этап

Воспитатель: Дети, о чем мы сегодня говорили? (*О войне, о ветеранах ВОВ*).

Воспитатель: Скажите, какой праздник приближается в мае? (*День Победы*).

Воспитатель: Кого и как мы поздравляем в этот праздник? (Ветеранов Великой Отечественной войны. Дарим цветы, говорим слова благодарности за мирное небо).

Воспитатель: А, что вы сделали для них? (*Поздравительную открытку*).

Воспитатель: у нас получился красивый, замечательный подарок. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной, великой Победе. Спасибо вам за помощь в подготовке к Великому празднику!

Конспект занятия по области «Познавательное развитие» «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель: познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.
2. Закреплять и расширять знания детей об истории ВОВ, празднике – День Победы
3. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
4. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход занятия: Звучит песня «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель:

- О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.)

-Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

-Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)
Как вы думаете, что означает слово «Отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей, и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В

этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы

Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена.

Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. *(Рассматривание фотографий с орденами.)*

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

- В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». *(Рассматривают иллюстрации.)* В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы». Даже дети награждались орденами и медалями *(фотографии детей)*.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда. Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь.

Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы

-Какого цвета знамя Победы? *(Знамя Победы красного цвета.)*

-Что изображено на знамени? *(На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)*

- В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

- События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин. В

центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победы. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

-Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Открытое тематическое занятие

«Не забудем их подвиг великий»

Цель: Формирование познавательного интереса к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины. Поощрять желание подражать их смелости, ловкости, отваге, в стремлении быть похожими на них.

(В нарядный и торжественно украшенный зал входит ведущая праздника)

Ведущая: Дорогие гости! Мы рады видеть вас на празднике, посвященном Дню великой Победы!

Ход: (Под «День Победы» (музыка Тухманова) в зал входят дети с разноцветными шарами в правой руке. Идут по залу «змейкой» за ведущим ребенком, проходят колонной через центр зала и расходятся по одному направо и налево. Встретившись у центральной стены, идут через центр парами, затем расходятся направо и налево парами. Встретившись у центральной стены, идут вперед четверками, образуя (4) колонны.

Затем, маршируя распределяются, не меняя перестроение по всему залу.

Реб: до чего же красив наш город,

В это светлое майское утро!

За окном заливаются птицы,

Отливает листва перламутром.

Реб: Ветеранам мы дарим гвоздики,

Вспоминая отважных бойцов.

Не забудем их подвиг великий,

Подвиг дедов и наших отцов.

Реб: за все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда – то!

Реб: Я знаю от папы...

Реб: Я знаю от деда...

Реб: Девятого мая пришла к нам победа.

Тот день весь российский народ ожидал.

Тот день самым радостным праздником стал.

Реб: Светлый праздник День Победы

Отмечает вся страна.

Наши бабушки и деды надевают ордена!

Песня: «Прадедушка»

Презентация о начале войны

Ведущая: Этот день – не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась целых 4 года. Началась Великая Отечественная война неожиданно воскресным летним утром, 22 июня 1941 года в 4 утра, когда все мирные люди спали. И вдруг по радио и объявили, что на нашу страну напали фашистские захватчики. Война нанесла тяжелые раны нашему народу. Фашисты бомбили города, жгли села, убивали мирных жителей. Трудно найти в нашей стране дом, куда бы ни пришло горе. Кто потерял сына, кто отца или мать, сестру или брата, друга.

Победа досталась нам очень дорого. Под тревожные звуки песни «Священная война» уходили на войну солдаты защищать от врага нашу Родину.

Звучит 1 куплет песни «Вставай страна огромная»

Реб: И за честь своей Отчизны

Встали все – и стар, и млад.

До конца, до Дня Победы – Только вперед!

Ни шагу назад!

Ведущая: Мужчины уходили на фронт воевать, защищали свой дом, своих матерей, сестёр, любимых, которые верили в их смелость и храбрость.

После боя наступало временное затишье, когда можно было отдохнуть, вспомнить о доме, написать письмо близким. Бойцы садились у костра, смотрели на огонь, набирались сил перед новым боем.

Реб: на костре трещали ветки.

В котелке дымился крепкий чай.

Ты пришел усталый из разведки.

Много пил и столько же молчал.

Сильными дрожащими руками,

Протирал дрожащий автомат

И о чем - то думал временами,

Головой откинувшись назад

Ведущая: посмотрите, ребята, какие письма во время войны писали домой солдаты. *(слайд с фронтовыми письмами)*

Давайте послушаем, о чем они писали в таких письмах:

Реб: Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые

Как вы спите на теплой печи

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась в лесах.

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сестры родные,

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,

Стану недругов наших громить.

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтобы могли вы учиться и жить.

Ведущая. Во многих семьях сохранились солдатские письма-треугольники, которые присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернутся домой с победой.

(В центр зала выходит мальчик. В руках у него фронтовое письмо, свернутое треугольником. Он разворачивает и «читает» письмо.)

Реб: Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром — снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть —

Я с победою вернусь!

Обниму вас наконец.

До свиданья. Твой отец.

Реб: Здравствуй, Варенька!

Это письмо Ты уже не получишь, как видно.

Танк из боя я вывести смог,

Но изранен...

И очень обидно,

Что так мало я сделать успел

Оскверняют враги нашу землю.

Поле, где хлебный колос поспел,

принимает другие посевы.

Мы колонну громили вчера.

Но, пробив боевую машину,

Разорвался фашистский снаряд.

И погиб мой напарник Василий.

Под покровом ночной темноты

Танк укрыть удалось в тихой роще.

И берёзу венчают кресты -

Где покоится друг и помощник.

На планшете лежит твой портрет.

Я гляжу на него - и мне легче.

Пусть дойдёт мой последний привет!

Время горе, родная, излечит.

Варя милая, помни всегда,

Что погиб я за родину нашу...

Ведущая: Голос мёртвых тревожит покой, открывает военные тайны.

И под Вязьмой в местечке глухом

Танк однажды был найден случайно.

На водительском месте - планшет,

Фотография девушки, письма...

И последний предсмертный привет

Лейтенанта, героя, танкиста.

Песня: «Три танкиста»

Ведущая: Женщины продолжали работать день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали теплые рукавицы, носки, пекли хлеб. Многие уходили на фронт. Они были разведчицами, связистками, медсестрами,

врачами, санитарками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки. Им приходилось выносить раненых прямо с поля боя, когда вокруг гремели взрывы и пули свистели над головой.

(Выходит девочка, на голове у нее — косынка с красным крестом, на боку — сумка)

Реб. Автор: Андрей Лихачев

**Стихотворение посвящено Герою Советского Союза Зине Самсоновой
Фронтová медсестра**

Горел закат солдатской кровью! Мы, устояли до конца.

А медсестра с такой любовью

Спасала старого бойца.

Худая, юная девчонка

В окопах, на передовой...

Глаза её как у ребёнка,

С какой-то искоркой живой.

- Ну потерпи ещё немного!

- Сейчас тебя перевяжу.

- Лежи спокойно, ради Бога!

- Тут безопасно, я слежу.

- Ещё чуть-чуть, чуть-чуть осталось!

- Не умирай! Сойду с ума!

И сердце девичье сжималось

Как-будто ранена сама.

Отец и дочь в одной землянке.

Кто бы такое представлял...

Горели вражеские танки.

Кто был живой по ним стрелял.

Земля, родимая, рыдала

От раны каждого бойца! А медсестра?

Она узнала

В солдате раненом отца...

А сколько их, сестёр-девчушек,

В окопах на передовой,

Вселяли жизни в наши души.

И укрывали нас собой?

Закончен бой, поставим точку.

В себя пришедший в блиндаже.

Боец сказал:

- Спасибо, дочка! Ты стала взрослою уже!

Ведущий: Песни военных лет... Они делили вместе с воинами и горести, и радости. Песня помогала переносить голод и холод во имя Победы.

Она помогала народу выстоять и победить. И помогла!

Песня-попурри военных лет (поют педагоги и родители)

Ведущий: и вот наступил долгожданный ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

(слайд) **Реб.** Этот день особенный, желанный,

Солнце светит ярко в вышине.

День Победы – праздник долгожданный

Отмечается у нас в стране.

Реб. Но особенно он дорог ветеранам,
Слёзы радости и боли в их глазах.
Не зажить никак душевным ранам,
И дрожат цветы у них в руках.

Реб. Мы гордимся бесконечно вами,
Верные защитники страны
Боль утрат притерпится с годами,
Только б не было опять войны!

Реб: сияет солнце в День Победы.
И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды,
Врага сумели победить!

Реб: Мы будем храбрыми как деды,
Родную землю защитим
И солнце яркое Победы,
Мы никому не отдадим!

(Звучит 1 куплет песни «Журавли» музыка Френкель)

Ведущая: Многие солдаты не вернулись домой с той войны. Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей светлой жизни.

Давайте вспомним всех павших героев и склоним свои головы перед их подвигом! Объявляется минута молчания!

Ведущий: сегодня на нашем празднике присутствует...

Реб: пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда!

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

Реб: пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда!

Реб: Благодарим, солдаты Вас,

За жизнь, за детство, за весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

Реб: пусть аист гнезда вьет на крыше

Курлычат в небе журавли

Пусть будет мир, он так нам нужен

Он нужен детям всём земли

Песня звучит: «Аист на крыше»