



СЕРТИФИКАТ

АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Манжелевская Мария Анатольевна

принимала участие

*в X Всероссийской научно-практической конференции
«Векторы образования: от традиций к инновациям»*

Анапа, 21 ноября 2023г.

(Приказ №595-но от 30.10.23 г.)

Регистрационный номер 593-63

Директор Анапского филиала МПГУ
депутат Совета МО г.-к. Анапа



Некрасова Елена Анатольевна

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный
университет» (МПГУ)

**Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Московский педагогический
государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)**

ул. Астраханская, д. 88, г.-к. Анапа,
Краснодарский край, 353410. Тел. (86133) 5-62-87, 9-03-11, 4-26-
76, 4-39-75, Факс: (86133) 5-62-87. E-mail: afingpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001
л/с 20186B01260, р/с 40501810000002000002 Южное ГУ Банка
России по Краснодарскому краю. БИК 040349001

иск. 635/38-НО от 14.12.2023

СПРАВКА

Манжелевская Мария Анатольевна, воспитатель, музыкальный руководитель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Анапа принимала участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, состоявшейся 21 ноября 2023 г. в Анапском филиале ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и выступала с докладом перед педагогами дошкольных образовательных организаций на секции «Проблемы и перспективы дошкольного образования» в рамках конференции.

Статья Манжелевской М.А. на тему «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду через театральную - игровую деятельность» принята для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции. Информация об опубликованной статье представляется в систему Российского индекса научного цитирования — РИНЦ.

Директор
Анапского филиала МПГУ



Е.А.Некрасова



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПУ)

ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

**МАТЕРИАЛЫ X ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 200-летию
со дня рождения К.Д. Ушинского
(21 ноября 2023 года)**

Литература

1. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. – М. : АНО «ПЭБ», 2007. – 128 с.
2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». – М.: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования).
3. Теплова Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). – М. : Издательство «Просвещение», 2019. – 161 с.
4. ФГОС Дошкольное образование / Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. 19.11.2019).

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Т.Н. Беляева,

воспитатель,

МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»

beltanik010878@gmail.com

М.А. Манжелевская,

музыкальный руководитель,

МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»

manzhelevskaya1971@gmail.com

Аннотация. В статье исследуются важные аспекты использования театральных элементов в образовательном процессе с целью активизации языкового развития у детей. Подчеркивается, что такие методы, как ролевые игры, драматические ситуации и создание мини-спектаклей, способствуют активному расширению лексического запаса, улучшению произношения, а также формированию навыков общения. В статье также рассматриваются такие аспекты, как эмоциональное развитие и поддержка творческого мышления, которые способствуют успешному развитию языковых навыков. Приводятся практические методы интеграции театральных элементов в повседневную жизнь детей, а также обсуждаются рекомендации для родителей и педагогов по эффективной поддержке театрально-игровой деятельности с целью стимулирования развития речи у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: театрально-игровая деятельность, развитие речи, лексический запас, ролевые игры, драматические ситуации, мини-спектакли.

В современном обществе, где коммуникация играет ключевую роль в успешной адаптации и развитии личности, вопрос развития речи у детей становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В этом контексте, театрально-игровая деятельность предстает как мощный инструмент, способствующий эффективному формированию и улучшению речевых навыков у детей.

Актуальность данной темы обусловлена не только стремительными изменениями в образовательной среде, но и все более растущей потребностью в формировании у детей не только грамотности, но и четкого и выразительно выражать свои мысли. В свете этих изменений, целью данной работы является анализ и обоснование влияния театрально-игровой деятельности на развитие речи детей.

Игра – основной вид детской деятельности, который используется в целях воспитания и обучения их различным видам действий с предметами, способам и средствам общения. Театрализованные игры – это театрализованные игры. Игра может изменить отношение ребенка к себе, к окружающему миру, способам общения со сверстниками.

Такие игры в дошкольном возрасте, такие как «Семья», «Школа», «Поликлиника», «Супергерои», «Домик», «Зоомагазин», «Пиццерия» и т.п. занимают центральное место среди методов, способствующих развитию речи. В ходе этих игр дети воплощают в жизнь свои роли и персонажи, что способствует развитию речи. Ролевые игры стимулируют детей к активному общению, в ходе которого

они овладевают навыками монологической и диалогической речи, развивают звуковую культуру речи, формируют правильный грамматический строй речи.

Использование драматических ситуаций таких как «Загадки без слов», «Телефон» «Пантомима», «Моя Вообразия», «У зеркала» также представляет собой значимый инструмент в процессе развития речи у детей. В контексте этого метода, используются упражнения, которые включают себя разнообразные техники, такие как работа над дыханием, артикуляцией и контролем интонации. Применение драматических ситуаций в обучении способствует усвоению элементов выразительной речи, что в конечном итоге делает общение более ярким и убедительным.

Использование кукольного театрализованного спектакля, как например: театр игрушек, театр Петрушек, «пальчиковый театр», «теневой театр», «театр оригами», настольный плоскостной театр способствует оживлению предметов с их звуковым звучанием. Вместе с тем, стоит отметить, что для развития каждого дошкольника участие в кукольном театре является важным этапом развития. Использование кукол способствует эмоциональному контакту с детьми, развитие у детей эмпатии, в ходе игр с куклами дети становятся более раскрепощенными.

Создание мини-спектаклей представляет собой более комплексный подход. Совместная творческая деятельность вовлекает в процесс постановки даже недостаточно активных детей, помогая им преодолеть трудности в общении. В своей работе над мини-спектаклями мы опираемся на любимые детьми сказки «Теремок», «Репка», «Лесная история», «Мы за солнышком идем». В процессе подготовки и постановки мини-спектакля дети не только активно используют языковые ресурсы, но и развивают навыки сценической выразительности, работая над артикуляцией и интонацией. Этот метод не только обогащает их лексический опыт, но и способствует формированию навыков эффективного общения перед большим количеством детей или взрослых, что важно для их социокультурного развития.

Интеграция театрально-игровой деятельности в повседневную жизнь детей – важный аспект стимулирования их речевого развития. Родители могут с легкостью внедрить театральные методы в домашнюю обстановку. Например, проведение семейных ролевых игр, где каждый член семьи принимает участие в создании мини-спектакля, не только обогатит лексику ребенка, но и создаст позитивную атмосферу общения. Введение театральных элементов в чтение книг и рассказов также способствует развитию речи и творчества детей.

Роль взрослых, будь то родители или педагоги, в поддержке театрально-игровой деятельности неопределима. В первую очередь, необходимо создать благоприятное окружение для экспериментирования с речью через театральную деятельность. Необходимо использовать методы поощрения к творческому самовыражению и поддержку в выборе сценариев и ролей.

Таким образом, взаимодействие взрослых и детей в театрально-игровой деятельности не только углубляет семейные и образовательные взаимоотношения, но и оказывает положительное воздействие на развитие речи у детей.

Практика использования театрально-игровой деятельности в нашей группе демонстрирует значительные успехи в развитии речевых навыков у детей. Мы стараемся, как можно чаще внедрять театральную деятельность в свои занятия, различные мероприятия предоставляя детям возможность участвовать в театральных постановках и ролевых играх.

Наблюдения показывают, что дети, участвующие в таких занятиях или мероприятиях, обладают более богатым словарным запасом, легче справляются с общением, и проявляют большую уверенность в выражении своих мыслей.

Литература

1. Ерёмченко С.В. Развитие речи и социо-игровых навыков детей через театрализованную деятельность / С.В. Ерёмченко, Т.И. Леонова // Инновационные педагогические технологии. – 2016. – С. 103–110.
2. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5–6 лет. А.В. Щеткин; Под ред. О.Ф. Горбуновой. – М : Мозаика-Синтез, 2008. – 144 с.
3. Лапковская В.П. Речевые развлечения в детском саду / В.П. Лапковская, Н.П. Володькова // Сборник сценариев. – М. : Издательство Мозаика – Синтез, 2018.
4. Пуйлова М.А. Роль театрализованных игр в речевом развитии дошкольников / М.А. Пуйлова, Ю.С. Овсянникова // Науки об образовании. – 2017. – № 7. – С. 1–6.
5. Стрижак О.В. Театрализация в воспитании: история вопроса / О.В. Стрижак // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – № 5. – С. 50–59.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 387111 от 5 декабря 2023 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Манжелевская Мария Анатольевна
музыкальный руководитель, МБ ДОУ Детский сад № 12 "Солнышко",
г-к Анапа

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
научный материал на тему:
Интеграция музыкальной деятельности

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/387111>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.



СЕРТИФИКАТ

От сообщества педагогов *d-seminar.ru*

Рег. СМИ: Эл № ФС 77 - 78534

Подтверждает, что:

Манжелевская Мария Анатольевна

опубликовала учебный материал на сайте www.d-seminar.ru

Название материала: **Номер родителей "Мы уходим от вас"**

Адрес публикации в интернете: <https://d-seminar.ru/publication>

Редактор: _____



Чернавцева М.А.

Дата публикации: **09.06.2023**

Регистрационный номер: **11492**

г.Москва

СЕРТИФИКАТ

От сообщества педагогов *d-seminar.ru*

Рег. СМИ: Эл № ФС 77 - 78534

Подтверждает, что:

Манжелевская Мария Анатольевна

опубликовала учебный материал на сайте www.d-seminar.ru

Название материала: **Песня "До свидания, детский сад"**

Адрес публикации в интернете: <https://d-seminar.ru/publication>

Редактор: _____

Мед

Дата публикации: **09.06.2023**

Регистрационный номер: **11491**



Чернавцева М.А.

г. Москва



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Манжелевская
Мария Анатольевна

музыкальный руководитель

МБДОУ детский сад N12 «Солнышко» мо г-к Анапа

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Сценарий праздника в старшей группе «Осенние краски»

<http://www.maam.ru/detskijsad/osenii-prazdnik-v-starshei-grupe-osenie-kraski.html>

30 октября 2023 в 13:05

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1620826-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Манжелевская
Мария Анатольевна**

музыкальный руководитель

МБ ДОУ Детский сад №12 «Солнышко г-к Анапа

**Опубликовала
материал**
на Международном образовательном портале МААМ

**Конспект музыкально-дидактической игры
«Веселый бубенец»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/muzykalno-didakticheskaja-igra-veselyi-bubenec.html>

Администратор
МААМ.ру
Вовченко Е.А.

29 ноября 2023 в 20:35

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1631243-016-190

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Манжелевская
Мария Анатольевна**

музыкальный руководитель
МБ ДОУ д/с 12 «Солнышко»

г.Анапа Краснодарского края

Разместила на Образовательном портале MAAM.RU
материал

Педагогический проект «Театральная деятельность в детском саду»

<http://www.maam.ru/detskijasad/pedagogicheskii-proekt-na-temu-teatralnaja-deyatelnost-v-detskom-sadu.html>

22 января 2024 в 00:30

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
портала maam.ru
Вовченко Е.А.



1644827-158-159



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**МАНЖЕЛЕВСКАЯ
МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

*музыкальный руководитель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 12 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Анапа*

ПОБЕДИТЕЛЬ
муниципального конкурса педагогических разработок
«Новогодняя сказка»
в номинации «Новогодняя композиция»

*приказ управления образования
от 13 января 2022 года № 18/1-а*

**Начальник
управления образования**



Л.П. Позднеева

город-курорт Анапа
2022 год

Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет Педагогики РФ»
<https://УниверситетПедагогики.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

0000043604 54577

Документ о квалификации
Регистрационный номер
344360454577



г. Брянск
Дата выдачи 16.04.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Манжелевская Мария Анатольевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Дошкольное образование: духовно-нравственное
здоровье дошкольника через приобщение к
национальной культуре, традициям, духовному
миру народа»
в объёме 144 часа**

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Компанина Ю.С.



Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет Педагогики РФ»
<https://УниверситетПедагогики.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000043251 54577

Документ о квалификации
Регистрационный номер
344325154577



г. Брянск
Дата выдачи 03.05.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Манжелевская Мария Анатольевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Методики и ключевые компетенции педагога
дошкольного образования в контексте новой
ФОП ДО и методических рекомендаций
Минпросвещения по реализации федеральной
образовательной программы дошкольного
образования в 2023/2024 г.г.»
в объёме 144 часа**

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.





ГРАМОТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)

НАТРАЖДАЕТ

музыкального руководителя
МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»

Манжелевскую
Марию Анатольевну

за добросовестный труд, преданность своему делу,
высокий профессионализм и творческий подход к работе,
инициативность, активное участие
в профсоюзной жизни и в связи с юбилеем

Председатель Анапской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования



Д.А. Байдинов

Распоряжение № 46 от 06.10.2021 г.

город-курорт Анапа, 2021 год



ГРАМОТА



Управление образования администрации муниципального образования
город-курорт Анапа

НАГРАЖДАЕТСЯ

Манжелевская Мария Анатольевна

музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 12 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Анапа

за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с Днём дошкольного работника

Приказ УО от 19 сентября 2023 года № 1033-а

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконь

Анапа, 2023 г.



ГРАМОТА

**Управление образования
администрации муниципального образования
город-курорт Анапа**

награждает

за успехи в обучении и воспитании
подростающего поколения, многолетний
добросовестный труд в сфере дошкольного
образования города-курорта Анапа и в связи с
празднованием Международного
женского дня (8 марта).

**Манжелевскую
Марию Анатольевну,
музыкального руководителя
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 12 «Солнышко»
города-курорта Анапа**

Начальник управления

Н.В. Рябоконт

Приказ № 171-а от 14.02.2024 г.





ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

награждается

Манжелевская Мария Анатольевна

музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 12 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Анапа
за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с Днем учителя

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа

Н.В. Рябоконт



приказ от 19.09.2024 г. № 1127-а

Анапа 2024 г.