

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АНАПСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»

353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Краснодарская, д. 25

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по формированию коммуникативных навыков
у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра
посредством применения методики «Социальные истории»

Авторы: Яремчук О.С., Лыкова Е.А., Иванникова А.И.,
педагоги МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко» МО г-к Анапа

Актуальность и педагогическая ценность методической разработки заключается в необходимости создания специально организованного коррекционно-развивающего пространства для детей с расстройствами аутистического спектра. Это обусловлено постоянным увеличением количества детей данной категории и отсутствием достаточного количества отечественной методической литературы для работы с аутичными детьми в дошкольных образовательных организациях.

В методической разработке представлен материал по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра посредством применения методики «Социальные истории». Даны перечень и содержание социальных историй по трем тематическим блокам «Я дома», «Я в детском саду», «Я на улице». Формат социальных историй позволяет формировать представления о тех или иных ситуациях, а также демонстрировать необходимые в данной ситуации поведенческие алгоритмы. При этом, социальная история позволяет учитывать специфику психического функционирования детей с расстройством аутистического спектра. Приведены возможные формы и методы работы с социальными историями на занятиях и в самостоятельной деятельности детей. В приложение включены примеры иллюстрированных социальных историй, входящих в состав методической разработки и диагностический инструментарий. Количество страниц – 50.

Предложение материалы могут выступать эффективным средством формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.

Пособие адресовано педагогам, работающим с детьми с расстройствами аутистического спектра, а также родителям по формированию у них коммуникативных навыков.

Работа составлена в соответствии с требованиями к структурно-содержательному оформлению и носит целостный характер. Авторами выделены его структурные части, определены цели, задачи и способы их достижения. Отраженное в методической разработке содержание по формированию коммуникативных навыков, построено в строгой логике, с опорой на базовые принципы коррекционной педагогики.

Рецензент:

Методист ГБПОУ КК АКСУ

Подпись удостоверяю:

Специалист по кадрам ГБПОУ КК АКСУ

11 марта 2024г.



А.А. Михайлова

Н.Ф. Палестинова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ребрик Анастасия Ивановна

МБДОУ №12 "Солнышко" г.Анапа

Опубликовала в сетевом издании "Солнечный свет" статью:

АДАПТАЦИЯ И ДЕЗАДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ДЕТСКОМУ САДУ

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

статья включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ3252947

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



КОПИЯ ВЕРНА
Ирина Космылина
19 октября 2021 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 8
Октябрь 2021**

Использование метода проектов в образовательной деятельности ДОУ. Автор: Еренкова Юлия Сергеевна	50
Использование моделей артикуляции звуков в системе коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у дошкольников. Автор: Есипова Наталья Анатольевна	53
Кружок дополнительного образования в подготовительной группе "Астрономик". Конспект "Что такое астрономия". Автор: Журавлева Мария Васильевна	60
Развлечение для детей старшего дошкольного возраста "Летняя встреча с героями сказок". Автор: Игнатьева И.И., Марандина Е.В., Васильева Л.А.	62
Сценарий семейной эстафеты на свежем воздухе "Книга сказок". Автор: Киршина Я.А., Дмитриева М.В., Витовская Е.А.	67
Влияние музыки на детей благотворно! Автор: Кобенко Наталья Ивановна	71
Государственная и региональная символика и геральдика. Автор: Костяева Валентина Геннадьевна	72
Нравственное воспитание дошкольника. Автор: Кулемина Юлия Юрьевна	77
Организация проведения образовательной деятельности по ФЭМП в младшей группе детского сада. Автор: Лавренова Ирина Евгеньевна	78
Методические рекомендации для создания мультстудии в детском саду. Автор: Лавренова Ирина Евгеньевна	83
Букет из весенних цветов. Автор: Лавренова И.Е.	89
Занятие по социально-коммуникативному развитию для подготовительной к школе группы "Знакомство с русским национальным головным убором кокошником". Автор: Лавренова Ирина Евгеньевна	94
Воспитание чувства любви к родному краю у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности. Автор: Максимова П.Н., Вязовкина М.В.	100

Восприятие художественной литературы «Чтение сказки «Маша и медведь». Автор: Маликова Светлана Григорьевна	106
Эффективность применения алгоритма при изучении темы: «Правописание суффиксов н-нн в разных частях речи» (из опыта работы). Автор: Митранкова Ольга Александровна	108
Экологическое воспитание дошкольника, через взаимодействие с семьёй. Автор: Мордашова Лилия Ивановна	110
"А завтра была война" Сценарий праздника к 9 мая. Автор: Папченко Анжелика Владимировна	115
План-конспект урока по теме "Наименьшее общее кратное". Автор: Пестова Светлана Николаевна	120
Какие сказки читать детям? Автор: Попелкова Вероника Александровна	131
Адаптация и дезадаптация детей младшего дошкольного возраста к детскому саду. Автор: Ребрик Анастасия Ивановна	134
Мастер-класс аппликация из ниток «Кот в сапогах». Автор: Романова Елена Николаевна	138
Формирование понятия числа в процессе обучения счёту. Автор: Сантовец Наталья Геннадьевна	144
Литературно-музыкальная композиция «Детство, омраченное войной». Автор: Слепцова Альбина Афанасьевна	147
Познавательно-игровой проект "Квест-игра". Автор: Сузалева Ирина Анатольевна	152
Индивидуальный подход в воспитании детей. Автор: Ткаченко Наталья Петровна	155
Изучение современных компьютерных игр на образовательное развитие дошкольника. Автор: Филаткина Екатерина Николаевна, Чернова Кристина Альбертовна, Чернышова Кристина Владимировна	157
Игра в слова. Автор: Черединая Татьяна Геннадьевна	164
Специальные методики работы с детьми с аутизмом. Автор: Шестакова Наталья Владимировна	165

Ребрик Анастасия Ивановна
МБДОУ №12 "Солнышко"

**Адаптация и дезадаптация
детей младшего дошкольного возраста
к детскому саду**

Проблема адаптации детей к детскому саду является актуальной на сегодняшний день, хотя она не является новой. Имеются очень много научных статей, ученых, которые рассматривают эту тему, но не смотря на многочисленные рекомендации в детских садах эта тема является одной из главных.

Необходимым условием адаптации ребенка к дошкольному учреждению является тщательный учет всех факторов, способствующих данному процессу или, наоборот, замедляющих его. Согласно многочисленным исследованиям, значительное влияние на течение и результаты адаптации ребенка к детскому саду оказывает его возраст.

Понятие «адаптация» в наиболее широком смысле означает приспособление к окружающим условиям. Способностью приспосабливаться к устойчивым и изменяющимся условиям среды обладают все живые организмы.

Рассматривая вопрос о специфике человеческой адаптации С.Ю. Шалова отмечает, что «этот процесс связан с социализацией человека, с процессами усвоения социальных норм поведения. Поскольку социализация представляет собой длительный процесс формирования личности в определенных социальных условиях, то понятие "социальная адаптация" подчеркивает, что в относительно короткий промежуток времени личность или группа активно приспосабливается к новой социальной среде, которая возникает при изменении социальных условий.

В психолого-педагогических исследованиях отмечается следующее понятие.

адаптации, в его наиболее широком определении означает соответствие между живой системой и внешними условиями, причём адаптация - это и процесс, и результат, то есть определённая организация. С физиологической точки зрения, адаптация - это перестройка внутреннего динамического стереотипа в зависимости от изменения внешних условий. И.П. Павлов считал, что внешние условия жизни, внешняя среда есть внешний стереотип. «При изменении обычного образа жизни, - отмечал И.П. Павлов, - при прекращении привычных занятий возникают нарушения старого динамического стереотипа и трудности установки нового»

Адаптация неизбежна в тех ситуациях, когда возникает противоречие между нашими возможностями и требованиями среды. Выделяют три стиля, с помощью которых человек может адаптироваться к среде:

- а) творческий стиль, когда человек старается активно изменять условия среды, приспособляя ее к себе, и таким образом приспосабливается сам;
- б) конформный стиль, когда человек просто привыкает, пассивно принимая все требования и обстоятельства среды;
- в) избегающий стиль, когда человек пытается игнорировать требования среды, не хочет или не может приспособляться к ним.

Наряду с различными формами адаптации существует явление дезадаптации. Дезадаптацией называется «процесс, который приводит к нарушению взаимодействия со средой, усугублению проблемной ситуации и сопровождается межличностным и внутриличностными конфликтами». Диагностическими критериями дезадаптации являются нарушения в профессиональной (учебной) деятельности и в межличностной сфере, а также реакции, выходящие за пределы нормы и ожидаемых реакций на стресс (агрессия, депрессия, аутизм, тревожность и др.).

Причинами возникновения состояния дезадаптированности являются:

- 1) пережитый психосоциальный стресс;

- 2) пережитые экстремальные ситуации;
- 3) неблагоприятное включение в новую социальную ситуацию или нарушение устоявшихся взаимоотношений в группе.

Учитывая преимущественно негативное влияние дезадаптации на развитие личности ребенка необходимо вести профилактическую работу по ее предупреждению. К основным путям, способствующим предупреждению и преодолению последствий дезадаптации детей относятся:

1. создание оптимальных для ребенка средовых условий;
2. поддержка и помощь детям в адаптации к новым для них условиям;
3. побуждение ребенка к самоактивизации и самопроявлению в среде жизнедеятельности, стимулирующих их адаптацию и др.;
4. создание доступной специальной службы социально-психологической и педагогической помощи
5. Обучение родителей и воспитателей методике работы по предупреждению дезадаптаций и преодолению ее последствий;

Дезадаптированным детям необходимы усилия по оказанию или помощи в ее преодолении. Такая деятельность направлена на преодоление последствий дезадаптации. Содержание и характер социально-педагогической деятельности определяется теми последствиями, к которым привела дезадаптация.

Поступление ребенка в детский сад является особым периодом жизни для всей семьи: и для ребенка, и для родителей.

Для ребенка - это сильное стрессовое переживание, которое необходимо смягчить. Ему предстоит приспособиться к совершенно иным условиям, чем те, к которым он привык в семье. Четкий режим дня, отсутствие родителей, как правило, иной стиль общения, необходимость общения со сверстниками, новое помещение - все эти изменения создают для ребенка стрессовую ситуацию. Эти новые факторы вызывают защитную реакцию в виде плача, отказа от еды, сна, общения с окружающими.

Основная роль в подготовке ребенка к предстоящим в его жизни переменам в связи поступлением в детский сад принадлежит родителям. Формирование у ребенка готовности к поступлению в детский сад осуществляется преимущественно через выполнение родителями предложенных специалистами учреждения рекомендаций по организации его жизни, деятельности и общения. Сотрудники детского сада со своей стороны создают условия и возможности для реализации данных рекомендаций. Как отмечает Л.В. Белкина, процесс привыкания ребенка к условиям детского сада требует согласования действий родителей и педагогов дошкольной образовательной организации по отношению к нему

Часть работы воспитателя детского сада в этом вопросе включает следующее:

- формирование у детей представлений о занятиях как важной деятельности для приобретения знаний.
- формирование нравственно-волевых качеств (настойчивости, ответственности, самостоятельности, старательности).
- формирование у ребенка опыта деятельности в коллективе и положительного отношения к сверстникам, осознание значимости собственного активного участия в решении общей задачи; усвоение способов активного воздействия на сверстников как участников общей деятельности (умение оказать помощь, справедливо оценивать результаты работы сверстников, тактично отмечать недостатки).
- формирование у детей навыков организованного поведения, учебной деятельности в условиях коллектива

Усилия же родителей должны быть направлены на соблюдение правил, которые могут помочь адаптировать ребенка к детскому саду.

-До поступления ребенка в дошкольную организацию рекомендуются неоднократные кратковременные экскурсии в группу и знакомство с воспитателями.

-Необходимо рассказать воспитателям об индивидуальных осо-

бенностях ребенка: его темпераменте, характере, привычках, любимых занятиях, предпочтениях в еде и т.п.

-Педагоги должны быть ознакомлены с особенностями режима дня малыша.

Таким образом при совместной работе педагогов с родителями и соблюдению вышеперечисленных рекомендаций, можно обеспечить ребенку комфортную адаптацию в детском саду.

Список литературы:

1. Белкина Л.В. Адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДООУ. – Воронеж: Учитель, 2012. - 236с.
2. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. - Л.Наука, 2012. - 270 с.
3. Павлова Л.Н., Волосова Е.Б., Пилюгина Е.Г. Раннее детство: познавательное развитие – М., Мозаика Синтез, 2014. – 244с
4. Шалова С.Ю. Научно-исследовательская работа как средство социальной адаптации студентов

Романив Елена Николаевна
МКУ "Социально - реабилитационный центр
для несовершеннолетних"

Мастер-класс аппликация из ниток «Кот в сапогах»

Его придумал Шарль Перро.
Есть шапка, шляпа и усы.
На шляпе у него перо,
Усы невиданной красоты.
Одет в роскошный кафтан,
Прошёл он тысячи дорог.
Да, он известный «хитрован»,
И великана слопать смог.

Он оказался очень крут.

Скажи мне: как его зовут? (Кот в сапогах)

Данный мастер-класс предназначен для воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования, инструкторов по труду в детских центрах для временного пребывания детей, родителей.

Назначение мастер-класса – подарок родным или друзьям, украшение детской комнаты, для интерьера группы.

Цель: Создание картины в качестве украшения, подарка.

Задачи:

- Способствовать развитию творческих способностей у детей.
- Совершенствовать зрительное восприятие и развивать зрительно-моторную координацию;
- Развивать мелкую моторику, глазомер, усидчивость и аккуратность в работе.
- Воспитывать внимание, терпение, трудолюбие.
- Развивать творческие способности и чувство вкуса

Материалы и инструменты:

- Выведенный на принтере шаблон рисунка;
- Плитка потолочная (пенопласт);
- Ножницы;
- Нитки (белые, желтые, голубые, черные, зеленые, светло-розовые и темно-розовые, фиолетовые, синие, коричневые)
- Клей ПВА, титан или момент
- Кисточка;
- Деревянная рамка, покрашена в светло-салатовый цвет.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



**ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ИВАННИКОВА
АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА**

педагог-психолог

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 12 «Солнышко»

муниципального образования город-курорт Анапа

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального конкурса педагогических разработок

«Новогодняя сказка» среди муниципальных

дошкольных образовательных организаций

муниципального образования город-курорт Анапа

в номинации «Мастерская Деда Мороза»

*приказ управления образования
от 17 января 2024 года № 44-а*

**Начальник
управления образования**



Н.В. Рябоконтъ



Управление образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа



**ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
город-курорт Анапа

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КРАЕВЫХ КОНКУРСОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ФЕСТИВАЛЬ
"ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ"**

ДИПЛОМ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

НАГРАЖДАЕТ

Иванникову Анастасию Ивановну

педагога-психолога
МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко»

ПРИЗЁРА
муниципального этапа краевого конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Кубани»
в номинации
«Педагог-психолог дошкольной образовательной организации»

Приказ № 253-а от 05.03.2024 г.

Начальник управления образования

Н.В. Рябоконт

Анапа, 2024



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

П Р И К А З

от 05.03 2024 г.

№ 264-а

г. Анапа

**О проведении торжественной церемонии закрытия фестиваля
«Педагогические таланты» по итогам муниципального этапа краевых
конкурсов профессионального мастерства
педагогических работников муниципального образования
город-курорт Анапа в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования: № 1438-а от 1 декабря 2023 г. «Об организации и проведении фестиваля «Педагогические таланты» муниципального образования город-курорт Анапа в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести торжественную церемонию закрытия фестиваля «Педагогические таланты» по итогам муниципального этапа краевых конкурсов профессионального мастерства педагогических работников муниципального образования город-курорт Анапа в 2023-2024 учебном году (далее – торжественная церемония закрытия фестиваля) 13 марта 2024 г. в 15.00 часов в концертном зале ЦК «Родина» по адресу: город-курорт Анапа, ул. Астраханская, д.2.

2. Директору МКУ ЦРО (Калюжная):

2.1. организовать торжественную церемонию закрытия фестиваля 13 марта 2024 г. в 15.00 часов (генеральная репетиция – в 12.30 часов);

2.2. организовать проведение торжественного награждения по итогам муниципального этапа краевых конкурсов профессионального мастерства педагогических работников муниципального образования город-курорт Анапа;

2.3. подготовить наградной материал для участников конкурсов профессионального мастерства;

2.4. обеспечить оформление места проведения торжественной церемонии закрытия фестиваля.

3. Директору МБУ ДО ЦТ (Чернякова) предоставить художественные номера (1 хореографический, 1 вокальный).

4. Руководителям образовательных организаций: МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди (Муратов), МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина (Черняков), МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой (Дикая), МАОУ СОШ № 6

им. Д.С. Калинина (Боровая), МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова (Перчинская), МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева (Парфенова), МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба (Сивков), МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина (Бот), МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного (Глухова), МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина (Рукавицын), МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераськина (Гармаш), МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса (Малин), МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Позднеева), МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутко (Миргородская), МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Попова), МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.», МАДОУ ДС № 2 «Орленок» (Сафронова), МБДОУ ДС № 12 «Солнышко» (Фолосова), МАДОУ ДС № 15 «Дельфиненок» (Лопушан), МАДОУ ДС № 18 «Виктория» (Громыко), МАДОУ ДС № 20 «Жемчужинка» (Яковлева), МАДОУ ДС № 24 «Колосок» (Алексеевко) принять личное участие в торжественной церемонии закрытия фестиваля 13 марта 2024 г.

4.1. обеспечить участие в торжественной церемонии закрытия фестиваля:

4.1.1. участников конкурсов профессионального мастерства 2023-2024 учебного года (приложение 1);

4.1.2. членов жюри конкурсов профессионального мастерства 2023-2024 учебного года (приложение 2);

4.1.3. делегации от образовательной организации, согласно квоте (приложение 3).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования муниципального образования город-курорт Анапа Гущину Н.А.

Начальник управления



Н.В. Рябоконт

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образования
администрации

муниципального образования
город-курорт Анапа

05.03.2024 № 264-а

СПИСОК

**участников торжественного награждения муниципального этапа
краевых конкурсов профессионального мастерства**

1. «Педагогический дебют» в 2023-2024 году

Чикина Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
им. К. Соловьяновой;

Аспадурьян Карина Гургеновна, учитель начальных классов МБОУ гимназии
«Эврика» им. В.А. Сухомлинского;

Говорова Анастасия Константиновна, учитель начальных классов МБОУ
ООШ № 23 им. А.И. Гераськина;

Бобылева Екатерина Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 7
им. Л.И. Севрюкова;

Стороженко Юлия Викторовна, воспитатель МАДОУ ДС № 20 «Жемчужинка»

2. «Учитель года Кубани» в 2023-2024 году

Луспарян Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы
МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского;

Павлиненко Евгения Владимировна, учитель английского языка МБОУ
СОШ № 5 им. К. Соловьяновой;

Казаков Виктор Дмитриевич, учитель английского языка МАОУ СОШ № 6
им. Д.С. Калинина

3. «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023-2024 году

Мартоян Перчуи Рафаеловна, учитель по кубановедению МАОУ СОШ № 3
им. А. Шембелиди;

Новикова Екатерина Олеговна, учитель по кубановедению МАОУ СОШ № 3
им. А. Шембелиди

**4. «Учитель года Кубани по основам православной культуры»
в 2023-2024 году**

Моисеева Елена Викторовна, учитель по ОПК МАОУ СОШ № 15
им. Г.А. Чёрного;

Шевченко Галина Григорьевна, учитель по ОПК МБОУ ООШ № 31
им. В. Кривоноса;

Куликова Ирина Викторовна, учитель по ОПК МБОУ СОШ № 12
им. А. Каширина

5. «Учитель здоровья» в 2023-2024 году

Будилова Надежда Владимировна, учитель физкультуры МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева;
Дещенко Анастасия Игоревна, учитель физкультуры МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова;
Калиниченко Екатерина Николаевна, учитель физкультуры МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина;
Подщипков Алексей Николаевич, учитель физкультуры МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского;
Карпова Елена Владимировна, учитель физкультуры МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина;
Ирмияев Абдулкарим Валидович, учитель физкультуры МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.»;
Габитов Азамат Салаватович, учитель физкультуры МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина

6. «Педагог-психолог Кубани» в 2023-2024 году

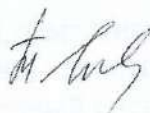
в номинации «Педагог-психолог общеобразовательной организации»

Шведчикова Ольга Евгеньевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина;
Нищерет Инна Александровна, педагог-психолог МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько;
Хачатрян Кристина Вячеславовна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного

в номинации «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации»

Чечений Наталья Викторовна, педагог-психолог МАДОУ ДС № 24 «Колосок»;
Иванникова Анастасия Ивановна, педагог-психолог МБДОУ ДС № 12 «Солнышко»;
Рослякова Татьяна Александровна, педагог-психолог МАДОУ ДС № 2 «Орленок».

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772419411359

Документ о квалификации

Действителен при предъявлении диплома о высшем образовании

Регистрационный номер

02/40 23

Город

Москва

Дата выдачи

24 октября 2023 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Иванникова
Анастасия Ивановна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Московском педагогическом государственном университете
в период с 17 октября 2022 года по 19 октября 2023 года
по программе профессиональной переподготовки
«Клиническая психология и психокоррекция»

Решением от

19 октября 2023 года протокол № 02

диплом подтверждает присвоение квалификации

не предусмотрена

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

клинической психологии и психологической коррекции



Председатель комиссии

Т.В. Василец

Руководитель

В.В. Страхов

Секретарь

В.П. Пономарёва

Копия верна
Иванникова Анастасия Ивановна
Косова С.Н.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Северо-Западная Академия
дополнительного профессионального образования и
профессионального обучения»

(АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного
профессионального образования и профессионального обучения»)

Иванникова

Анастасия Ивановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного
профессионального образования и профессионального
обучения»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

с 06 октября 2023 г. по 01 февраля 2024 г.

452420282772

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

**«Нейропсихологические технологии в работе
педагога с детьми дошкольного и младшего
школьного возраста с особыми образовательными
потребностями»**

Регистрационный номер

149

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

02.02.2024

в объеме
144 часов



Руководитель

Секретарь

С.Г. Гладнева
С.Г. Гладнева

Е.С. Трофимова
Е.С. Трофимова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ребрик Анастасия Ивановна

педагог- психолог
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №12 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Анапа

За высокий уровень организации
и совершенствования учебно-воспитательного процесса,
внедрение инновационных технологий,
профессионализм, значительный вклад
в развитие и воспитание подрастающего
поколения и в связи с профессиональным праздником

ПРИКАЗ № 809-а от 26.09.2022 г. г. Анапа



Начальник УО
Л.П. Позднеева



ГРАМОТА

**Управление образования
администрации муниципального образования
город-курорт Анапа**

награждает
за успехи в обучении и воспитании
подростающего поколения, многолетний
добросовестный труд в сфере дошкольного
образования города-курорта Анапа и в связи с
празднованием Международного
женского дня (8 марта).

**Иванникову
Анастасию Ивановну,**

**педагога-психолога
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 12 «Солнышко»
города-курорта Анапа**

Начальник управления

Н.В. Рябоконт

Приказ № 171-а от 14.02.2024 г.





**Анапский
филиал
МПГУ
Год
семьи**



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Иванниковой
Анастасии Ивановне**

**За многолетний добросовестный труд
и личный вклад в систему дошкольного
образования на территории муниципального
образования город-курорт Анапа
и в связи с празднованием
Дня дошкольного работника**

(Приказ 343-УО от 18.09.2024)

Директор Анапского филиала
МПГУ, почетный работник сферы
образования РФ, почетный
гражданин МО г-к Анапа,
заместитель председателя Совета
МО г-к Анапа



Е.А. Некрасова

27 сентября 2024 года





ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванникова Анастасия Ивановна
педагог-психолог

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Анапа

за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы
инклюзивного образования муниципального
образования город-курорт Анапа
и в связи с Днем благодарности

Начальник управления образования
муниципального образования
город-курорт Анапа

Приказ от 23.09.2024 № 1149-а

Н.В. Рябоконт



ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

награждается

Иванникова Анастасия Ивановна

педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 12 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Анапа
за добросовестный труд, высокий профессионализм,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и по итогам работы в 2024 году

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа

Н.В. Рябоконт

приказ от 13.12.2024 г. № 1586-а

Анапа 2024 г.