



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Захарченко Кира

МБДОУ детский сад №12 "Солнышко"
Краснодарский край г -к Анапа

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Декоративно-прикладное творчество"
Работа: "Осенний ежик"

Руководитель: Манжелевская Мария Анатольевна
Номер документа: ТК5407282



01 ноября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Широкова Ангелина

МБДОУ детский сад №12 "Солнышко"
Краснодарский край г-к Анапа

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Рисунок"

Работа: "Осенний пейзаж"

Руководитель: Манжелевская Мария Анатольевна
Номер документа: ТК5410629



03 ноября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Айрапетян Мия

МБДОУ детский сад № 12
Краснодарский край, г. Анапа

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

“Декоративно-прикладное творчество: Аппликация”

Работа: “Пожарный щит”

Руководитель: Манжелевская Мария Анатольевна

Номер документа: ТК5423804



08 ноября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Лиховцевцева Глафира

МБДОУ детский сад № 12 "Солнышко"
Краснодарский край г. Анапа

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Молодые голоса"

Работа: Песня "Моя Россия!"

Руководитель: Манжелевская Мария Анатольевна

Номер документа: ТК5424281



23 ноября 2023 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Медведева Евгения

МБ ДОУ № 12 "Солнышко"
г-к Анапа Краснодарского края

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Новый год"

Работа: "Щелкунчик"

Руководитель: Манжелевская М.А.

Номер документа: ТК5676482



23 января 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Социально - педагогический проект
«Увлекательный мир театра»
для детей старшего дошкольного возраста по формированию и развитию
музыкальных, творческих способностей посредством театральной
деятельности с применением ростовых кукол

Автор проекта: Манжелевская Мария Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко».

Вид проекта: культурно – досуговая деятельность.

Тип проекта: познавательный – творческий, социально значимый.

Форма представления: занятия, театрализованные сказки, мастер-классы, развлечения, музыкальные игры.

Продолжительность проекта: долгосрочный (с 01.09.23 г. по 31.05.24 г.)

Участники проекта: Воспитанники подготовительной группы № 10 «Дельфиненок», музыкальный руководитель, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников, директор театрального творческого объединения «Играем» г. Краснодар Чупахин Игорь Зифридович.

Цель проекта: Создание условий для формирования представлений детей о музыке и театре, а также развитие творческих, музыкальных, и актерских, способностей в процессе реализации данного проекта.

Задачи:

- продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;
- продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи;
- поддерживать интерес детей к театральной игре путём приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей;
- воспитывать любовь к театру;
- развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников, артистические способности детей через театрализованную игру.
- воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, организуя их собственную театральную деятельность
- формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле;
- поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий посредством образа ростовой куклы

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровые, познавательные, и коммуникативные навыки, и способности с учётом их индивидуальных способностей детей. А также самостоятельность и инициативу.
- Проявление положительных эмоций в результате участия в постановке и проведении музыкально-театрального спектакля с участием ростовых кукол.

«Художественно - эстетическое развитие. Музыкальная и театральная деятельность»

- Развивать музыкальные и певческие способности детей дошкольного возраста
- Проявлять интерес к театральному и музыкальному искусству,
- Формировать навыки более точного выполнения движений, передающих характер ростовой куклы.

Речевая деятельность:

- Развивать дикцию и творческое воображение во время разучивания стихов и отрывков кукольному спектаклю.
- формировать знания об образах кукол в литературных и музыкальных произведениях.

Актуальность проекта

Интеграция театральной и музыкальной деятельности в детском саду несет в себе широкие возможности раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой и музыкальной направленности личности.

Дети учатся совмещать певческие, танцевальные навыки с театрализованной постановкой, что дает им возможность воплощать и создавать свой художественный образ персонажа, развивать творческое воображение и ассоциативное мышление.

Традиционно каждый 3 месяца в наш детский сад приезжает театральное творческое объединение «Играем» г. Краснодар под руководством Чупахина Игоря Зифридовича. Благодаря артистам этого театрального объединения, дети узнают много интересного и увлекательного о «большом и малом» театре. Ребята знакомятся с интересными молодыми артистами, с театральными постановками разных сказок и спектаклей.

Театральные артисты рассказывают историю театра, вводят в лексику ребят новые понятия: «партер», «амфитеатр», «галерка» и помогают усвоить нормы поведения в театре. А так же по предложению музыкального руководителя артисты проводят мастер-классы для детей по ролям.

Репертуар театра «Играем» разнообразен. Жанровая палитра спектаклей для детей обширная: сказки-игры с участием кукол напольных, ширмовых, тростевых; музыкальные представления, интерактивные игры со зрителями от 4 до 7 лет.

За последние два года мы посмотрели много спектаклей: «Случай на лесной полянке», «Овощное Королевство», «День рождения Снегурочки», «Здравствуй сказка», «Колобок», «Доктор Айболит», «Лесная школа», «Петрушка в гостях у ребят».

Проводимая такая совместная театрализованная деятельность способствует расширению кругозора детей, родителей, обогащает их внутренний мир.

Вовлекая детей в театральную атмосферу, мы делаем жизнь ребят интересной и содержательной, наполняем ее яркими впечатлениями и радостью творчества. А так же вызываем огромное желание самим детям участвовать в представлениях, быть артистами для других детей. Дети знакомятся с чувствами, настроениями и переживаниями героев, а также осваивают способы их внешнего выражения, осознают причины того или иного настроения. Театрализованные игры с детьми развивают речь, творческую инициативу и художественный вкус ребенка. А театрализованная деятельность с использованием музыкальных произведений развивает у детей певческие навыки, а также музыкальные способности.

Предполагаемый результат:

У детей сформируются:

- знания детей о театре, театральных профессиях;
- творческий потенциал, самостоятельность;
- повысится интерес к театру и театрализованным играм.
- творческое исполнение ролевых действий и выразительность речи в играх-драматизациях, театрализованных представлениях;
- умения выражать своё понимание сюжета и характера персонажа (в движении, игре);
- нравственно-коммуникативные и волевые качества (общительность, вежливость, доброта);
- умение оценивать игру актера, использовать средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки;
- оформлять свой спектакль используя самые разнообразные атрибуты.

Для родителей:

- получение консультаций по вопросам театрализованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста;
- укрепление связей между детским садом и семьёй;
- раскрытие творческих способностей родителей (изготовление костюмов, атрибутов для театрализованного развития детей);
- возникновение доверительного отношения к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.

Сотрудничество с родителями:

- 1.Изготовление элементов костюмов
- 2.Изготовление декораций для театрализованной деятельности.
- 3.Помощь в изготовлении различных видов театра.
4. Участие в конкурсах поделок, игрушек, макетов на различные темы по сказке: «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Сочиняем сказку», макеты по ознакомлению с народной культурой.
- 9.Участие в театрализованных постановках: «Колобок», «Гуси-лебеди», «У страха глаза велики».

10. Родительское собрание.

Анкетирование: «Любите ли Вы театр?», «Любит ли фантазировать Ваш ребенок?», цель которого - выявить творческие возможности и интересы детей.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный

2.Основной

3.Заключительный

Подготовительный этап:

Мониторинг и выявление музыкальных и артистических, а также творческих способностей детей.

Разработка *паспорта проекта*: определение целей и задач проекта.

Составление перспективного плана работы музыкально-театрализованного кружка для детей старшего дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

- презентация «История театра»

Презентация «Театральные профессии»

Подборка литературы познавательного характера.

Конспекты театрализованных представлений.

Сценарии досугов и развлечений театрализованного характера.

Консультационный материал для педагогов.

Консультационный материал для родителей.

Основной этап:

-создание развивающей среды по музыкально-театральной деятельности.

-картотека муз. дидактических и театрализованных игр:

«Кто живет в театре?» и Музыкальная игра «Изобрази героя сказки»

-*создание* ростовых кукол на базе ДОУ

- музыкально-дидактические игры, и пальчиковая гимнастика, а также музыкально – ритмические движения и игры.

Заключительный этап:

Презентация проекта.

Театрализованные постановки сказок для детей младших групп.

Способы использования ростовых кукол:

1.Организация и участие в показе музыкального спектакля с применением ростовых кукол.

2.Использование ростовых кукол на занятиях, в сюрпризных моментах на праздниках и развлечениях.

Ожидаемый результат:

Дети знают различные виды театра;

-Дошкольники с интересом разыгрывают новые постановки сказок;

-Повышение темпа развития речи в целом за счет включения дошкольников в творческую деятельность;

-Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия о театрализованной деятельности детей.

-Развитие эмоционального фона дошкольников;

-пополнение театрального уголка.

Тематический план

Сентябрь - Знакомство детей с видами театра и с ростовой куклой.

Октябрь – Встреча с директором театрального творческого объединения «Играем» г. Краснодар под руководством Чупахина Игоря Зифридовича.

Беседа с руководителем «О деятельности его театра».

Просмотр спектакля «Случай на лесной полянке» в исполнении театрального объединения «Играем!» г. Краснодар

Ноябрь - Театрализованный спектакль «Овощное Королевство»

С участием артистов театрального объединения «Играем!» и воспитанников группы «Дельфиненок» под руководством музыкального руководителя.

Театрализованная сказка «Колобок» с применением ростовых кукол (изготовленных педагогами и родителями детского сада).

Декабрь - Танцевальное упражнение-пантомима «Зоопарк». Мастер-класс артистов для детей по ролям. Пластический этюд «Снежинки».

Январь – Просмотр театральной постановки «Бродячий цирк», творческое объединение «Играем» г. Краснодар. Музыкальная игра «Угадай, чей голосок».

Февраль – Кукольный спектакль «Доктор Айболит». Пластический этюд-пантомима «Времена года».

Март - Театрализованный мини-спектакль «В гостях у Петрушки»

«Волк и семеро козлят» к Международному женскому дню.

Апрель - Просмотр спектакля «Лесная школа», театрального творческого объединения «Играем!» г. Краснодар.

Постановка кукольного театра «Петрушка в гостях у ребят»

Май - Итоговый театральный мини концерт «Закрытие театрального сезона», с участием артистов театрального объединения «Играем!» и воспитанников группы «Дельфиненок» под руководством музыкального руководителя.

Отчет.

Созданный мини-театр ростовых кукол, на базе нашего ДООУ, это совместная творческая игровая деятельность с использованием театра развивает коммуникативные качества личности ребенка и содействует сплочению детского коллектива.

Ростовая кукла – это не совсем привычная нам детская игрушка. Слово «ростовая» означает, что кукла выполнена в рост ребёнка, и управлять ей можно при помощи рук и ног. Ростовая кукла для детей – это особые костюмы, в виде настоящих сказочных персонажей. Одевая на себя куклу, ребёнок становится кем – то из них. Искусство кукольного ростового театра начинается там, где кукла несёт «новое» в жизнь: новый образ, новую пластику, новый звук. Ростовая кукла есть «оживление» неживой материи при помощи рук актёра и фантазии.

«Ожившие» герои будят у ребёнка воображение, рожают новые образы, которые влияют на ребёнка: в работу включается мыслительный процесс. Прежде чем «оживлять» куклу, мы рассматриваем её внешний образ, описываем характер, стиль речи. Овладение речью через куклу позволяет ребёнку воспринимать явления окружающего мира более

осознанно. Восприятие живой образной речи побуждает детей к творчеству художника. С помощью ростовой куклы можно успешно побороть у детей застенчивость и нерешительность.

Театр ростовых кукол – это способ пластического мышления в пространстве. Ребёнок реализует образ, перенесённый в куклу, а также учится технике вождения куклой и сценическому мастерству. А совмещение музыкальной деятельности с театральной посредством применения ростовой куклы дает детям возможность одновременно развивать певческие и музыкально-ритмические навыки на основе того кукольного персонажа, который был перенесен в куклу.

Спектр использования ростовых кукол в ДОУ весьма и очень обширен. Куклы «приходят» к детям на праздник в сюрпризных моментах, поют и танцуют вместе с ними, учат играть на музыкальных инструментах. Эти роли исполняют с удовольствием сами дети. Благодаря участию в спектаклях, ребята лучше раскрывают свой творческий потенциал. А также они учатся общаться, фантазировать, творить, проявлять милосердие, тренируют память.

Использование ростовых кукол на музыкальных занятиях и в музыкальных сказках и спектаклях открывают новые возможности в развитии музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста. Музыкальные спектакли и сказки с применением ростовых кукол – это необычайное и увлекательное зрелище. Ростовая кукла зримый посредник между миром детства и миром взрослых.

Вывод.

Мой проект направлен на развитие творческих, артистических способностей детей через театрализованную деятельность. Знания, полученные детьми в процессе обучения, носят прочный, устойчивый характер.

Участники образовательного процесса готовы к дальнейшему творческому развитию. По завершении проекта работа над развитием творческих способностей детей не прекращается. Обогащается предметно-развивающая среда, развивается сотрудничество с педагогами других групп, родителями.

Применение Ростовых кукол в музыкальных сказках и спектаклях в детском саду имеет широкий спектр возможностей. Оно развивает творческое и образное мышление детей, а также музыкальные способности детей.

Театральная инсценировка музыкальной сказки «Колобок» с использованием ростовых кукол







В гостях у Петрушки







Кукольный театр



Театрализованное представление детей подготовительной группы «Сказка овощей»



Прощание с ёлочкой



Коляда





Театрализация по сказкам А.С.Пушкина.



Театрализованные представления с роставыми куклами на 1 июня «День детей»



Тематические театрализованные представления по экологическому воспитанию совместно с театральным творческим коллективом «Играем» г. Краснодара, под руководством Чупахина Игоря Зифридовича.







Работа с родителями на праздниках

