

УЧИМ МАЛЫША ГОВОРИТЬ

Впервые в жизни ваш ребенок выразился "внятно", соединив два слова в коротенькое предложение. Не за горой перемены: скоро он обрушит на вас целый поток разнообразных высказываний и, наконец, станет полноправным участником всех разговоров. Как сделать общение с ним не только приятным, но и полезным для его языкового развития?

Совет № 1

Для начала попробуйте дополнять и "расширять" высказывания малыша. Например, он обратил ваше внимание на мяч: "Мячик". Скажите ему: "Мячик круглый. " или "Этот мячик красный", "Мячик покатился" и т.п. в зависимости от ситуации. Запомните, что "расширяя" высказывания малыша, нужно добавлять не более 1-2 слов, иначе ему будет трудно сконцентрировать внимание. Специалисты утверждают, что дети, матери которых использовали этот простой приём, раньше начинают говорить полными правильными предложениями.

Совет № 2

Ясность и законченность нашей речи придают союзы и предлоги, однако, обычное произношение часто "съедает" эти маленькие слова, и ребенок долго может не слышать их или произносить с ошибками (например, путать "из" и "без"). Постарайтесь в разговоре обратить внимание малыша на эти слова. Произнося союз или предлог, выделите его голосом, а после, например, сделайте "загадочную" паузу: "Алеша сидитна.... стуле" можно даже объяснить значение некоторых предлогов простыми жестами, например, рукой показать "на стул", "под столом" и т.д.

Совет № 3

На первых порах ошибки в речи малыша - явление неизбежное. Однако, исправляя их, старайтесь не переусердствовать в своей борьбе за чистоту языка. Не требуйте от ребенка исправиться немедленно, "здесь и сейчас". Во-первых, дети этого возраста славятся упрямством, и вы рискуете в тридцатый раз услышать: "Нет, я брызнул!" - вместо "брызнул". Во-вторых, что гораздо важнее, ваша категоричность может вызвать у ребенка напряжение и нервозность, чреватые серьезными речевыми нарушениями, например, заиканием. Итак, никогда не требуйте: "А теперь скажи правильно!!!" довольствуйтесь тем, что малыш услышал, как правильно произносить слово.

Совет № 4

Когда ребенок очень взволнован или возбужден, его речь может быть сбивчивой, с паузами и перерывами, которые внешне выглядят, как заикание. Специалисты знают, что такое "ложное заикание" бывает практически у всех детей младшего возраста, и беспокоиться тут не о чем. Проблемы могут вызвать лишь в том случае, если родители вместе того, чтобы успокоить сына или дочку и снять напряжение, будут бесцеремонно поторапливать.

Помните, что моменты вынужденных задержек речи - тяжелое испытание для малыша, для его, неокрепшей еще уверенности в своей способности высказываться. Поэтому слушайте терпеливо и заинтересованно, без какого-либо проявления нетерпения и недовольства и тем более без фраз типа: "Ну, говори!", "И что же было дальше?". Чтобы заполнить паузу, делайте замечания и комментарии, относящиеся к делу. Отлично подойдут для этой цели и вопросы, ведь с их помощью вы можете "положить на язык" ребенку те слова, которые он тщательно пытается подобрать. Спрашивайте, например, "Он был большой?", "И все побежали?", "И в той машине был человек?".

Совет № 5

Знаете ли вы, что переход к речи связан для ребенка с переходом к "взрослой" системе запоминания? Эта система сильно отличается от тех способов запоминания, которыми пользуются маленькие дети. Вы поможете малышу быстрее её освоить, если в разговорах с ним будете придерживаться принципа "все по порядку". Вспоминая с ребенком о том, что ему говорилось, что делал, старайтесь выстроить события в их последовательности: что было сначала, что потом, что в конце. Если вы просите малыша что-то сделать, разбейте просьбу на части: "сначала вымой руки, потом сядь за стол и возьми печенье". Не упускайте случая обобщить или классифицировать: "Зайка и мишка - это звери, а ворона и петух - птички".

Совет № 6

Что бы развить память ребенка на слова, используйте так называемые "поручения"

- А сейчас подойди к бабушке и скажи: "Я хочу молока".

Постепенно вы можете превратить их в длинные послания

- А сейчас подойди к папе и скажи, что это полотенце нужно повесить сушиться, потому что оно мокрое".

Обычно дети относятся к таким "поручениям" с энтузиазмом и стараются повторить слово в слово.

Совет № 7

А вот как можно учить с ребенком в обычном разговоре новым словам и фразам. Сразу же после того, как вы произнесли что-то незнакомое, задайте малышу простой вопрос, чтобы он мог сразу повторить услышанное. Например, вы хотите, чтобы ребенок запомнил оборот "мне кажется". Скажите ему в подходящей ситуации: "Мне кажется, что это яблоко очень кислое. А тебе как кажется?" Делайте так много раз.

Совет № 8

Никогда не отвлекайте малыша от его занятий и не заставляйте перейти к чему-то другому, не объяснив сначала хорошенько, что ему сейчас нужно будет сделать. Дети живут настоящим, им трудно вообразить себе даже самое близкое будущее, каким бы интересным оно ни представлялось, и поэтому они всегда нуждаются в словесном описании того, что должно произойти. Например, если ребенок занят игрушками, а вы решили отвести его в ванную, сначала опешите ему подробно, что он будет делать: как он приготовит чистую пижаму и снимет одежду, как возьмет с собой уточку и рыбку, как вы позволите ему отвернуть кран, чтобы набрать в ванну воды и т. п. Возможно в этом случае дело обойдется без протестов с его стороны.

Совет № 9

Чтобы повысить самооценку малыша и прибавить ему уверенности в себе (качества, немаловажное для языкового развития), обязательно проявляйте интерес к его индивидуальности. Никогда не забывайте отметить его "авторство": "Вчера ты сказал, что", "Коля сказал, что ...", "Это Коля придумал!" старайтесь больше говорить о чувствах ребенка, его оценках и впечатлениях. Покажите, что вам интересно понять их причины: "Ты потому рассердился, что он взял машину?", "Интересно, почему же тебе не нравятся эти ботинки?" и т.п...

Пусть осознание собственного "Я" придет к Вашему малышу вместе с умением свободно и красиво говорить. Впереди его ждут успехи и победы!

Консультацию подготовила учитель-логопед Гужа Н.Г.