

Логопед родителям!

ИГРЫ ДЛЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ

Уважаемые родители, если Ваш ребенок молчит, а его сверстники уже давно болтают, хотя и не всегда на понятном языке, то необходимо срочно обратиться к логопеду. Однако, в ваших силах оказать помощь ребенку незамедлительно. Для этого нужно вовлечь малыша в ежедневные игры таким образом, чтобы развивать его речь. Развитие коммуникации у детей, которые не могут говорить, является важной частью их общего развития. Игры могут стать отличным способом стимулировать невербальное общение и развивать навыки взаимодействия. Предлагаем Вашему вниманию некоторые игры и упражнения для стимуляции речевой активности.

Важно знать, что неговорящих детей необходимо побуждать к произнесению простых слов разных частей речи (не только существительных (мишка, машинка (на первых порах «миша», «биби»)), но и глаголов (лови, неси, иди, гулять), а так же других частей речи.

Вот несколько игр, которые помогут вашим детям развивать коммуникацию в увлекательной и доступной форме.

1. Игры с мячом. Взрослый садится на полу напротив ребенка, широко расставив ноги, кидает мячик ребенку. «Давай поиграем в мяч. Лови мяч!». Взрослый должен интонационно выделять слово «Лови», стимулируя ребенка к последующему его произнесению в тот момент, когда ребенок будет бросать мяч взрослому. Когда ребенок будет катить мяч взрослому, взрослый говорит: «Кати мяч!».

Важно сопровождать игру различными звуковыми жестами, типа «Оп! Опля!» и другие; все игры с неговорящими детьми должны проводиться очень эмоционально для того, чтобы ребенку хотелось повторить за взрослым.

2. Прятки. Эта игра способствует развитию эмоционального общения ребенка со взрослым, кроме того детям доставляет огромное удовольствие находить спрятанные взрослым предметы. Основная цель этой игры для неговорящего ребенка: стимуляция произнесения слова «Вот», «Тут!» или словосочетаний «Вот он, вот она». Взрослый показывает ребенку конфетку, шарик, мелкую игрушку или что-то другое, в получении чего ребенок будет заинтересован. Затем прячет этот предмет в кулак и убирает оба кулака за спину, после чего предлагает ребенку угадать, в каком кулачке он спрятан. «Угадай, где конфетка! Правильно, вот (вот она)! Где конфетка – вот!». Взрослый очень эмоционально произносит слово «Вот», побуждая к тому же ребенка. Затем ребенок прячет предмет, когда взрослый угадает, уже ребенку нужно будет сказать: «Вот!». В игру «прятки» можно играть и по-другому: накидывать прозрачный платок на голову ребенка и спрашивать: «Где Ваня? -

Вот Ваня, кто здесь (ребенок может называть свое имя или говорить «я»)). Также под платок можно прятать куклу, которой нужно дать простые имена: Катя, Ваня, Тата, Оля. Ребенку нужно дать задание «Спрячь, найди». Эти игры также направлены на развитие понимания речи ребенком, в том числе глаголов.

3. «Будильник». Эта игра очень нравится детям. Основная цель: стимуляция произнесения ребенком звукоподражаний: тик-так на эмоциональном подъеме. Взрослый «заводит будильник», совершая круговые движения указательным пальцем по ладони (животу, спине, голове) ребенка, произнося «тик-так», затем ритмично потряхивает ладонь ребенка «звенит будильник – зззззз!». Затем взрослый предлагает ребенку завести будильник на ладони взрослого, в это время ребенок уже сам произносит «тик-так, ззззз», в первое время – ребенок произносит эти звуки совместно со взрослым. Данная игра также преследует цель развития ощущений от прикосновений, от собственного тела, что очень важно для развития детей.

4. «Свечи». Игра направлена на развитие дыхания, понимания речи, а также произнесения слов «огонь, дым, дуть» или звуков «ф, п». Перед ребенком выставляются разные по размерам, формам, цветам свечи, можно использовать плавающие свечи. Взрослый вместе с ребенком зажигает свечи, очень эмоционально при этом произнося: «Смотри, огонь! Огонь!». Затем взрослый предлагает ребенку выполнить различные задания: задуй красную свечу, а теперь синюю. Дуй! Что ты будешь делать? – взрослый должен стремиться к тому, чтобы ребенок ответил – «дуть». Когда ребенок задует свечу, взрослый эмоционально произносит, «смотри, дым! Ура! Что это? (дым, правильно)».

При игре «Свечи» важно соблюдать меры предосторожности с огнем! Будьте аккуратны!

5. «Дед или баба?». Для игры необходимы отцветшие одуванчики. Ребенок дует на одуванчик – если все пушинки слетели, «голова лысая», то это дед (взрослый спрашивает ребенка «Кто это?», ребенок отвечает – «дед»), если пушинки остались, то это – баба. (взрослый спрашивает ребенка «Кто это?», ребенок отвечает – «баба»).

6. «Поезд». Взрослый и ребенок становятся друг за другом и изображают поезд. Взрослый объясняет, что каждый из них – это вагон. В этой игре могут участвовать все члены семьи. Взрослые побуждают ребенка к произнесению звукоподражаний: «туту, чух-чух, тууу!». В этой игре интересно устраивать экскурсию по дому для ребенка. Ваш «паровозик», «проезжая» по дому рассказывает ребенку, где кровать, где шкаф, где чайник, где стиральная машина.

Желаю Вам и Вашим детям успехов!

Консультацию подготовила учитель-логопед Гужа Н.Г.