

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Анапа**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ
д/с № 12 «Солнышко»
протокол от 31.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с № 12 «Солнышко»
_____ С.Н. Фолосова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №12 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Анапа за 2022г.**

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Анапа.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»

Юридический и фактический адрес объекта: 353440, г-к Анапа, Микрорайон 12, дом 25.

Телефон: (86133) 3-57-54 заведующий, 3-57-92 отдел кадров.

Электронный адрес: ds12@anapaedu.ru

Сайт: <https://ds12.anapaedu.ru/>

Руководитель: заведующий МБДОУ д/с №12 «Солнышко»

Фолосова Светлана Николаевна

Год основания: 1976г.

Государственный статус Учреждения (согласно Устава Учреждения):

тип - дошкольная образовательная организация;

организованно-правовая форма - муниципальное бюджетное дошкольное.

МБДОУ д/с №12 «Солнышко» расположен в двухэтажном здании, в центре жилой застройки 12 Микрорайона города Анапа Краснодарского края. Рядом с дошкольным учреждением располагается МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», МБДОУ д/с № 14 «Тополек», городская детская библиотека, филиал детская спортивно-юношеская школа, филиал детской поликлиники.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Устав ОО | Устав, принят общим собранием трудового коллектива Учреждения 06 июня 2015г, протокол № 2. Утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 24 февраля 2016г., № 588 |
| Регистрация | Свидетельство о внесении записи в ИФНС от 04.03.2016г. ОГРН 2162301085021 |
| Лицензия | На осуществление образовательной деятельности 07865 от 18.04.2016г. (серия 23Л01 № 0004719) |
| Срок действия лицензии | Бессрочно |
| Лицензия на медицинскую деятельность | На осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-008582 от 27 апреля 2015г. |

Цель Учреждения (согласно Устава Учреждения): является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп

| № п.п. | Возрастной состав воспитанников | Возрастная группа | Количество групп | Время пребывания детей |
|---|---------------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|
| Группы общеразвивающей направленности | | | | |
| 1 | от 2 до 3 лет | II группа раннего возраста | 1 | 12-и часовое |
| 2 | от 3 до 4 лет | Младшая | 1 | 12-и часовое |
| 3 | от 4 до 5 лет | Средняя | 2 | 12-и часовое |
| 4 | от 5 до 6 лет | Старшая | 2 | 12-и часовое |
| 5 | от 6 до 7 лет | Подготовительная к школе | 2 | 12-и часовое |
| Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | | | | |
| 6 | от 4 до 5 лет | первый год обучения | 1 | 12-и часовое |
| 7 | от 5 до 6 лет | первый год обучения | 1 | 12-и часовое |
| 8 | от 6 до 7 лет | второй год обучения | 2 | 12-и часовое |
| Группы кратковременного пребывания для детей с нарушением интеллекта | | | | |
| 8 | от 3 до 7 лет | Разновозрастные | 2 | 3-х часовое |
| Группы кратковременного пребывания | | | | |
| 9 | от 3 до 7 лет | Разновозрастные | 2 | 5-3-х часовое |
| | от 2 до 3 лет | Раннего возраста | 1 | часовое |
| ВСЕГО ГРУПП | | | 17 | |

Оценка образовательной деятельности организации

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, которая разработана МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко» самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание основной части ООП (не менее 60%) построено на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М. Дорофеевой (М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020г. – 368с); и авторских парциальных программ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (программа по ИЗО деятельности). В части формируемой участниками образовательных отношений ДООУ (не более 40%) реализовывались парциальные, авторские программы: «Основы

безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; Региональная программа «Все про то, как мы живем» Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г. С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А Новомлынская (2018г.).

ООП ДОУ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012.

- Комментариями к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012г. № 273.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.

- Комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В 2022 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

| Образовательные области | Формы работы | |
|------------------------------------|---|---|
| | Ранний и младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| Физическое развитие | Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация | Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно- диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со | Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство</p> | <p>морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p> |
| Речевое развитие | <p>Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра</p> | <p>Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра</p> |
| Познавательное развитие | <p>Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация</p> | <p>Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами</p> |
| Художественно – эстетическое развитие | <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей</p> | <p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально - дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение</p> | <p>привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально- дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра</p> |
|--|--|--|

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

| | |
|--|--|
| Ранний возраст (2-3 года) | для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) |
| предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, |
| экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) | коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), |
| общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), |
| самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) | восприятие художественной литературы и фольклора, |
| восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность | самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), |
| | конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, |
| | изобразительная (рисование, лепка, |

| | |
|--|--|
| | аппликация), |
| | музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); |
| | двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. |

В МБДОУ д/с № 12 «Солнышко» осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Выполнения норм по основным продуктам питания за 2022 год:

Овощи – 98%

Мясо – 100%

Молоко – 100%

Рыба – 100%

Фрукты – 100%

Яйца – 100%

Крупы – 97%

Участие ДОУ в мероприятиях различного уровня

| № п/п | Уровень конкурса | | Муниципальный уровень | Краевой уровень | Всероссийский уровень |
|--|------------------|-------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| | | | результаты | результаты | результаты |
| Конкурсы педагогического мастерства | | | | | |
| 1. | Конкурс сказка» | «Новогодняя | І место | | |
| 2. | Конкурс мир | «Понарошкин | І место | | |
| 3. | Конкурс купина» | «Неопалиная | І место | участник | |

| Тематические акции | | | | |
|-------------------------------|---|--|--------|--|
| 4. | «Поможем птицам перезимовать» | | призер | |
| Конкурсы воспитанников | | | | |
| 5. | «Праздник победы» | | | Лауреат |
| 6. | «Весеннее настроение» | | | Лауреат |
| 7. | «Талантоха» | | | Дипломат |
| 8. | «Время знаний» | | | Победитель |
| 9. | «Созвездие талантов» | | | Дипломат |
| 10. | «Рассударики» | | | Лауреат |
| 11. | Творческого фото «Новогодняя игрушка» | | | Лауреат |
| Конференции, семинары | | | | |
| 13. | «Векторы образования: от традиций к инновациям» | | | Участник 1 педагог |
| Публикации | | | | |
| 14. | Статья «Развитие музыкально-творческих способностей детей с ОВЗ в процессе музыкального воспитания» | | | Журнал «Векторы образования: от традиций к инновациям» |
| 15. | Статья «Формирование здорового образа жизни у дошкольников в проектной деятельности с использованием подвижных игр» | | | Журнал «Векторы образования: от традиций к инновациям» |

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 290 | 88% |
| Неполная с матерью | 37 | 11,4% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,3% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,3% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 146 | 44% |
| Два ребенка | 117 | 36% |
| Три ребенка и более | 66 | 20% |

В 2022 году в МБДОУ д/с №12 «Солнышко» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия ДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учет личного опыта родителей; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализ педагогических ситуаций; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, различных режимных моментов, занятий, игр.

Мероприятия, проведенные с родителями в ДОУ 2022 году

| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Результат |
|---|--|------------------|-----------|
| 1 | - анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников; | в течение года | Выполнено |
| 2 | Наглядная педагогическая пропаганда: - выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ); - оформление папок - передвижек: по вопросам воспитания и обучения, по вопросам оздоровительной работы | в течение года | Выполнено |

| | | | |
|---|--|----------------|-----------|
| 3 | Выставки: - оформление праздничных газет и поздравлений; - оформление тематических фотовыставок; – оформление выставок детских работ. | в течение года | Выполнено |
| 4 | Праздники и развлечения: «День знаний» «Осень в гости к нам пришла» «День матери» «Новогодний утренник» «Рождественские забавы» «Прощание с елочкой» «Праздник, посвященный дню защитника отечества» «Праздник, посвященный международному женскому дню» «Широкая масленица» «Праздник, посвященный Дню Победы» «Выпуск в школу» «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей» | в течение года | Выполнено |
| 5 | Конкурсы: привлечение родителей к участию в конкурсах «Осенний вернисаж» «Новогодняя сказка» «Подарки для папы» «Подарки для мамы» | в течение года | Выполнено |

Дополнительное образование

В МБДОУ д/с №12 «Солнышко» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому (обучение грамоте) и физкультурно – оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

| № | Направленность / наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|----|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2021 | 2022 | | |
| 1. | Речевое (обучение грамоте) | | | | | | |
| | «Мудрая сказка» | кружок | 5-7 лет | 48 | 41 | - | + |
| 2. | Физкультурно - оздоровительное | | | | | | |
| | «Солнечные лучики» | кружок | 5-7 лет | 133 | 139 | + | - |

Оценка системы управления МБДОУ д/с №12«Солнышко» Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Учредитель – Администрация муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование. Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органами управления Учреждения являются руководитель МБДОУ д/с №12 «Солнышко», Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет учреждения

В 2022 учебном году Общее собрание трудового коллектива участвовало в: разработке и утверждении устава Учреждения, годового плана работы ДОУ на 2022 учебный год; разработке и принятии новых локальных актов; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет Педагогический совет. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения.

В 2022 учебном году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено четыре педагогических совета:

| № | Тема | Дата проведения |
|---|--|-----------------|
| 1 | Установочный педсовет. «Направление деятельности и организация работы коллектива в 2022-2023 уч. год». Принятие планов работы, программ специалистов. | август |
| 2 | «Воспитание нравственно–патриотических качеств воспитанников через приобщение с историко-культурными традициями родного края». | ноябрь |
| 3 | «Совершенствовать систему работы ДОУ по профилактике речевых нарушений дошкольников, через различные виды деятельности в группах общеразвивающей направленности и в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья». | март |
| 4 | Подведение итогов за учебный год. Составление плана работы на летний оздоровительный период | май |

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДООУ; определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2023 году; кандидатуры педагогов к награждению.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушивались отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2023 году для реализации образовательной программы ДООУ; рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Совет родителей является постоянным коллегиальным органом управления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей и образовательного учреждения, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДООУ:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДООУ;
- оказывал помощь администрации ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДООУ, семейного воспитания.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

| Уровни управления | Функции |
|---|---|
| I уровень управления: заведующий ДООУ | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. |
| II уровень управления: старший воспитатель завхоз | <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДООУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДООУ и социума. • Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Вменены обязанности контрактного управляющего |
| <p>III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП ДОУ. • Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ. • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ. |

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Система взаимодействия с социальными партнерами была организована на основе договоров и совместных планов.

Формы работы с социальными партнерами

| № | Проведенные мероприятия | Сроки | Результат |
|---|---|----------------|-----------|
| 1 | С образовательными учреждениями МО г-к Анапа: -Анапский филиал МПГУ (участие в семинарах, в вебинарах, в конференциях) -МАОУ СОШ № 6 (совместная работа по программе – «Преемственность»); -МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» (участие в семинарах, муниципальных конкурсах); | в течение года | выполнено |
| 2 | С учреждениями культуры: Центральная детская библиотека (участие в беседах, викторинах, КВН, посещение праздников); | в течение года | выполнено |
| 3 | С учреждением здравоохранения: МУЗ Городска больница (вакцинация, совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, медицинский осмотр детей врачом педиатром и медицинской сестрой, медосмотры детей старших и подготовительных групп врачами – специалистами) | в течение года | выполнено |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------|
| 4 | С православным Храмом Преподобного Серафима Саровского (беседы о православных праздниках, тематических выставок, участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих СВО). | в течение года | выполнено |
|---|---|----------------|-----------|

Оценка организации образовательного процесса

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание занятий; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ, об утверждении санитарных правил от 28.09.2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава ДОУ.

Организацию образовательного процесса определяют: циклограмма деятельности специалистов ДОУ; режим дня; расписание занятий; план образовательной деятельности воспитателей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей за 2022 год, свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с №12 «Солнышко» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников –

термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

Уровень готовности к школьному обучению.

В 2022 году в школу выпущено 95 воспитанников: 32 ребенка групп компенсирующей направленности, 63 воспитанников подготовительных к школе групп.

В 2022 учебном году более 90% воспитанников ДОО показали высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению. Дети, которые выпускались из групп компенсирующей направленности, готовы к школьному обучению и идут в общеобразовательные школы г. Анапа. Существенные успехи достигнуты в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в рамках которой, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями, наблюдается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ. Были достигнуты положительные результаты в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

Эффективность этой работы в ДОО обеспечивалась за счет созданных специальных благоприятных условий, формирования предметно-развивающей среды и совместной работы специалистов и педагогов ДОО.

Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2021г. 77 человек, в том числе педагогических работников – 41 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года

целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат ДОО составляет 41 человек, из них:

Квалификационная характеристика педагогического состава

| Педагогический состав | Количество | Уровень образования | | Квалификационная категория | | |
|--------------------------|------------|---------------------|-----------|----------------------------|----------|--------------|
| | | высшее | среднее | высшая | первая | соответствие |
| Старший воспитатель | 2 | 2 | | 2 | | |
| Воспитатели | 29 | 13 | 16 | 8 | 6 | 9 |
| Учитель - дефектолог | 1 | 1 | | 1 | | |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | | | | |
| Учитель-логопед | 4 | 4 | | 2 | 2 | |
| Музыкальный руководитель | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инструктор по ФК | 1 | 1 | | | | 1 |
| ИТОГО: | 44 | 27 | 17 | 14 | 9 | 11 |

Педагогами ДООУ пройдены курсы повышения квалификации (100%)

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ д/с № 12 «Солнышко» обеспечено методическими пособиями, представленными в таблице, год издания пособий 2015 - 2020г.

| № п.п. | Автор, название | Кол-во экземпляров |
|--------|--|--------------------|
| 1 | Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева, инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Москва, Мозаика-Синтез | 9 |
| 2 | <i>Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» ООО «Издательство «Детство-Пресс»</i> | 9 |
| 3 | Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет» | 3 |
| 4 | Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» | 4 |
| 5 | Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» | 3 |
| 6 | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 7 | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)» | 3 |
| 8 | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)» | 5 |
| 9 | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» | 5 |
| 10 | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (2-3 года)» | 2 |
| 11 | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)» | 2 |
| 12 | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)» | 3 |
| 13 | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)» | 5 |
| 14 | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» | 5 |
| 15 | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста» | 2 |
| 16 | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)» | 2 |
| 17 | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)» | 3 |
| 18 | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)» | 5 |
| 19 | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)» | 4 |
| 20 | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста | 2 |
| 21 | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада» | 2 |
| 22 | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» | 3 |
| 23 | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» | 5 |
| 24 | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада» | 5 |
| 25 | Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» | 1 |
| 26 | Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 лет» | 1 |
| 27 | Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет» | 1 |
| 28 | Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей» | 1 |
| 29 | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)» | 2 |
| 30 | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду.» | 3 |

| | | |
|----|--|---|
| | Средняя группа (4-5 лет)» | |
| 31 | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)» | 5 |
| 32 | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» | 5 |
| 33 | Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет)» | 2 |
| 34 | Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет)» | 5 |
| 35 | Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» | 5 |
| 36 | Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет» | 6 |
| 37 | Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детей 2-3 лет». Вторая группа раннего возраста | 1 |
| 38 | Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детей 3-4 года». | 1 |
| 39 | Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детей 4-5 лет». | 1 |
| 40 | Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детей 5-6 лет». | 1 |
| 41 | Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детей 6-7 лет». | 1 |
| 42 | Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе: «От рождения до школы» с детьми 3-4 лет» | 2 |
| 43 | Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Э.М. Дорофеева «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе: «От рождения до школы» с детьми 4-5 лет» | 1 |
| 44 | Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе: «От рождения до школы» с детьми 5-6 лет» | 3 |
| 45 | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе: «От рождения до школы» с детьми 6-7 лет» | 3 |
| 46 | Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» 5-7 лет | 3 |
| 47 | Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет | 5 |
| 48 | Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет | 5 |
| 49 | Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 4-7 лет | 3 |
| 50 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 лет) | 2 |
| 51 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4 лет) | 1 |
| 52 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5 лет) | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 53 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 лет) | 1 |
| 54 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 лет) | 1 |
| 55 | Э.Я Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет | 5 |
| 56 | <i>Т.А. Трифонова, И.В. Мигунова, С.Г. Курашинова, Е.Ю. Полякова, Н.В. Кабанова, Н.А. Шалота «Дошкольникам о Кубани»</i> | 9 |
| 57 | Л.В. Абрамова, И.Ф Слепцова. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: вторая группа раннего возраста» (2-3 года) | 2 |
| 58 | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: вторая группа раннего возраста» (3-4 года) | 2 |
| 59 | О.А. Шиян «Развитие творческого мышления» | 1 |
| 60 | <i>И.А. Лыкова «Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности»</i> | 1 |
| 61 | <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа</i> | 1 |
| 62 | <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа</i> | 1 |
| 63 | <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа</i> | 1 |
| 64 | С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» 2-4 лет | 1 |
| 65 | В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» 4-7 лет | 2 |
| 66 | М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 лет | 3 |
| 67 | Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» вторая группа раннего возраста | 1 |
| 68 | Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» младшая группа (3-4) | 1 |
| 69 | Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» средняя группа (4-5) | 1 |
| 70 | Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет | 1 |
| 71 | Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений» 3-7 лет | 1 |
| 72 | Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Методический комплект программы. ФГОС Н.В. Нищева ООО Издательство «Детство – Пресс», СПб 2021 г. | 1 |
| 73 | Комплексно – тематическое планирование коррекционной и | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (с 3-4 и с 4-5 лет) Методический комплект программы. ФГОС Н.В. Нищева ООО Издательство «Детство –Пресс», СПб 2022 г. | |
| 74 | Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (с 5-6 и с 6-7 лет) Методический комплект программы. ФГОС Н.В. Нищева ООО Издательство «Детство –Пресс», СПб 2022 г. | 1 |
| 75 | Планирование коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда Методический комплект программы. ФГОС Н.В. Нищева ООО Издательство «Детство –Пресс», СПб 2022 г. | 1 |
| 76 | Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа ФГОС Н.В. Нищева ООО Издательство «Детство –Пресс», СПб 2021 г. | 1 |
| 77 | Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3-5 лет Методический комплект программы Н.В. Нищева , ФГОС, Краузе Е.Н. ООО Издательство «Детство –Пресс», СПб 2019 г. | 1 |
| 78 | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). ФГОС Н.В. Нищева ООО Издательство «Детство –Пресс», СПб 2022 г. | 1 |
| 79 | Мой букварь ФГОС Н.В. Нищева ООО Издательство «Детство –Пресс», СПб 2022 г. | 1 |
| 80 | <i>Региональная образовательная программа: «Все про то, как мы живем», Авторы: Романычева Наталья Витальевна, заведующий кафедрой РРМВ Головач Людмила Викторовна, доцент кафедры РРМВ Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры РРМВ Тулупова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры РРМВ Пришляк Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры РРМВ Новомлынская Татьяна Андреевна, старший преподаватель кафедры РРМВ Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры РРМВ Солодова Марина Григорьевна, старший преподаватель кафедры РРМВ, Краснодар, 2018г.</i> | 1 |

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПинов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

| Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|--|--|--|
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в м ² , имеющий ограждение. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 13 функционирующих групповых комнат, 9 оснащены отдельными спальнями. В 3х группах спальня совмещена с групповой комнатой. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью |

| | | |
|---------------------------|------------------------------|--|
| | | <p>оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.</p> |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес. |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет. |
| Коррекционный блок | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом. Включает в себя два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и комнату для подгрупповых и индивидуальных занятий, релаксации. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОО оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, |

| | | |
|------------|------------------------------|---|
| | | игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Территория | Состояние удовлетворительное | Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчано - травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). |

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

| | |
|-------------------------------|-------|
| Музыкальный зал | 90% |
| Медицинский кабинет | 90 % |
| Кабинет учителя-логопеда | 100 % |
| Укомплектованность мебелью | 100 % |
| Методический кабинет | 100% |
| Технические средства обучения | 80% |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест в 2022 году. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2022 году МБДОУ д/с №12 «Солнышко» провел косметический ремонт групповых комнат №№ 8, 5, 9, 10, 11, 12.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, уделить больше внимания 10-ти дневному меню.

Мониторинг самооценки качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На сайте МБДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством образования МБДОУ, получены следующие результаты:

1.Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте организации -100%

2.Доступность услуг для инвалидов.

Комфортность условий предоставления услуг Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - 99,7%;

3.Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при обращении в ОО -100%;

4.Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации - 99,7%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 348 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 306 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 42 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 325 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 87,9 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0,5 % |

| | | |
|-------|--|--------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 22,2 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,2 % |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 46,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 51% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 52,2% |
| 1.8.1 | Высшая | 31,8 % |
| 1.8.2 | Первая | 20,4 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 27,9 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11,6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 16,3/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2,3 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20,9 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 100 % |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 9,3 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1545 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 136 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №12 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с №12 «Солнышко» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.